

Утверждаю
Директор МБОУ СШ №39

/

Д.П.Тришина/

приказ № 54 от 28.01.2023



Среднесрочная программа развития школы

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 39 г.Красноярска на 2023 год
Основания для разработки программы	<p>- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</p> <p>- Муниципальная программа "Развитие образования в городе Красноярске" на 2022 год и плановый период 2023 - 2024 годов</p> <p>- Стратегия социально-экономического развития города Красноярска до 2030 года</p> <p>- Национальный проект «Образование» 2018 года</p>
Цель и задачи Программы	<p>Единая цель программы – Создание условий для качественного обучения каждому школьнику с достижением положительной динамики индивидуальных образовательных результатов.</p> <p>Риск 1. " Обучающиеся 9-х классов, не прошедшие итоговую аттестацию ОГЭ в 2023 году ".</p> <p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности в 9-ых классах за счет создания условий повышения эффективности обучения и повышения мотивации к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать психолого-педагогическое сопровождение девятиклассников из группы риска для достижения положительной динамики индивидуальных образовательных результатов; 2. Создать условия для формирования успешности личности ученика через расширение спектра программ дополнительного образования и занятий внеучебной деятельности; 3. Обеспечить условия для профессионально-личностного роста педагогического коллектива путем реализации ИОМов учителей и их мотивации на достижение качественных образовательных результатов школьников; 4. Реализовать взаимодействие с образовательными площадками города: центр "Сознание", Литературный музей, Автотранспортный техникум и другими ; 5. Использовать на уроках современные информационные и коммуникационные технологии; 6. Организовать эффективные формы взаимодействия школы с родителями. 7. Усилить взаимодействие с ПМПЦ «Сознание» для детей , имеющих статус ОВЗ, или не подтвердившими статус в 2022 году, и их родителями

<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; • реализация индивидуальных образовательных маршрутов по работе со слабоуспевающими учащимися в %; • количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ОГЭ.
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение постоянного мониторинга качества образования ; • Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности ; • Диагностика результативности педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе и обсуждение на педагогическом совете; • Анализ посещения уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся ; • Анализ прохождения педагогами курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки; • Самоанализ обучающихся по средствам диагностических онлайн форм; • Анализ посещаемости родительских собраний, участия родителей в мероприятиях, проводимых школой; • Анкетирование родителей по качеству психолого-педагогического просвещения.
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Этапы реализации программы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап (январь – 2023 года) <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика учащихся, родителей, педагогов • Промежуточный анализ работы за 2022 год • Разработка нормативных документов 2. Основной (реализация: май - июль 2023 года) <ul style="list-style-type: none"> • Реализация дорожной карты на 2023 год • Реализация ИОМов и организация индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого ребенка; 3. Заключительный: декабрь 2023 года <ul style="list-style-type: none"> • Итоговая диагностика реализации Среднесрочной программы • Анализ реализации ИОМов учителей и школьников. • Продолжение работы по среднесрочной программе .
<p>Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа персонифицированного развития педагогических кадров; • Подпрограмма развития школы «Развитие и личностный рост каждого школьника в современном образовательном пространстве»; • Проект методической работы по читательской грамотности «Работа с текстом на всех учебных занятиях» • План работы школы на 2023 год по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся

	<ul style="list-style-type: none"> • Цикл информационных совещаний, семинаров с целью вовлеченности родителей в деятельность школы. • Общешкольная родительская конференция по теме «Мотивация обучающихся к повышению образовательных результатов » совместно с КГПУ им. В.П. Астафьева <ul style="list-style-type: none"> • Программа ДО (на платной основе) для семей с неродным русским языком « Русский язык учим вместе»
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • 100 % сдача ОГЭ
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы, родители

Риск 1.

" Обучающиеся 9-х классов не прошедшие итоговую аттестацию ОГЭ в 2023 году "

Действия школы по недопущению риска:

- ✓ Регулярная оценка знаний и выявление пробелов

Определение слабых мест в знаниях учеников с помощью следующих видов контроля знаний: самостоятельных проверочных работ, контрольных работ, тренировочных тестов, математических диктантов, зачетов.

- ✓ Проведение дополнительных индивидуальных занятий :

Устранение пробелов в знаниях с помощью составления индивидуальных образовательных маршрутов.

- ✓ Обучение правильному подходу к решению заданий теста:

- научить избегать «слабые» места при выполнении тестов,
- учить учащихся технике выбора ответа методом «исключения» явно неверного ответа,
- обучать приему «спирального движения» по тесту,

- ✓ Активное взаимодействие с родителями :

- совместный контроль за выполнением домашних и индивидуальных заданий,
- информирование родителей о пробелах в знаниях ребенка, а также его посещаемости,
- беседы с родителями, создание аккаунтов для информирования родителей;
- оказание педагогической и психологической помощи.

Педагогический коллектив:

Показатель		Кол. чел.	%	
51		51	100	
Всего педагогических работников (количество человек)		47	92	
Из них внешних совместителей всего		5	10	
в том числе: работников ВУЗов		2	4	
студентов				
Наличие вакансий (указать должности):				
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	40	85	
	с незаконченным высшим образованием	0		
	со средним специальным образованием	7	14	
	с общим средним образованием	0		
Имеют учёную степень	кандидата наук	1	2	
	доктора наук	1	3	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		46	99	
Имеют квалификационную категорию				
		Высшую	11	23
		Первую	13	28
Состав педагогического коллектива по должностям		Учитель	37	
		Педагог-организатор	1	
		Социальный педагог	1	
		Учитель-логопед	2	
		Педагог-психолог	1	
		Дефектолог	2	
		Тьютор	-0.35	
		Педагог дополнительного образования	3	
Состав педагогического коллектива по стажу		0 – 5 лет	8	17
		5 - 10 лет	7	14

работы	свыше 10 лет	32	68
Количество работающих пенсионеров по возрасту		21	45

Социальный паспорт 9-х классов

№	Категории	Количество
	Категории	
I	Количество учащихся в ОУ	63
1	Из них мальчиков	40
2	Из них девочек	23
3	Из них детей из полных семей	42
4	Из них из неполных семей	21
II	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	
1	Дети из многодетных семей	7
2	Опекаемые дети	2
3	Дети, находящиеся под попечением	0
4	Дети- сироты	2
5	Дети из малообеспеченных семей	21
6	Дети, не имеющих гражданства	8
7	Дети-инвалиды	0
III	Дети группы риска	
1	Учащиеся, не прошедшие ПМПК, которым рекомендовано изменение образовательного маршрута	6
2	Дети, состоящие на внутришкольном учете	2
3	Дети, состоящие на учете в ПДН	2
4	Дети из семей с ранними признаками семейного неблагополучия	4
5	Дети из семей категории СОП	0
IV	Двухязычные дети	8
V.	Дети с ОВЗ	1
дети состоящие на учете:		

1 3		9Б	3,33	31	Отсутствие контроля семьи
1 4		9Б	3,11	33	Низкая учебная мотивация
1 5		9Б	3,39	11	Низкая учебная мотивация
Неаттестованные					
№	ФИО	Клас с	Средний бал	Пропуск и	
1		9А	НА	0	Ребенок с ОВЗ с 1 по 8 класс
2		9А	НА	0	Семейное обучение
3		9А	НА	0	Отсутствие контроля семьи
4		9Б	НА	69	Цыганская семья не заинтересована в обучении
5		9Б	НА	5	Ребенок с ОВЗ с 1 по 8 класс

Основные причины отставания (данные внутришкольного SWOT анализа):

- 1) Низкий темп работы на уроке из-за большого количества слабоуспевающих.
- 2) Отсутствие систематической домашней подготовки к урокам.
- 3) Недостаточный контроль со стороны родителей.
- 4) Низкая учебная мотивация у учащихся и родителей.
- 5) Дети из семей с неродным русским языком (не владеют русским языком)
- 6) Дети с неподтвержденным диагнозом ОВЗ (родители отказываются подтвердить диагноз, чтобы «не испортить ребенку будущее»)

Основные мероприятия Среднесрочной программы

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры/Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Преодоление рисков учебной неуспешности у обучающихся	Проведение комплекса мероприятий среди учителей, обучающихся и родителей по выявлению причин неуспешности у обучающихся	1.Сбор данных о слабоуспевающих и неуспевающих учащихся (база КИАСУО, ЭЛЖУР, результаты диагностик)	В течение года	снижение количества неуспевающих	Заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог,
		2.Оформление индивидуальных карт психолого-педагогического сопровождения слабоуспевающих учащихся	В течение года	Карты развития	Педагог-психолог
		3.Посещение уроков с целью индивидуальной поддержки обучающихся.	В течение года		Заместитель директора по учебной работе, педагог- психолог
		4.Составление индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМов) для учащихся	январь	ИОМы обучающихся	Заместитель директора по учебной работе
		5.Индивидуальные консультации со слабоуспевающими учениками	В течение года		Педагог-психолог
		6.Мониторинг посещения учащимися уроков и внеурочной деятельности	В течение года		Социальный педагог

		7. Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся (SWOT анализ);	Ноябрь февраль		Администрация школы, классные руководители
	Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся	1. Групповые и индивидуальные занятия по формированию познавательных процессов	В течение года	карта развития ребенка	Педагог-психолог
		2. Анкетирование обучающихся для выявления уровня мотивации к обучению, школьной успешности	январь		Педагог-психолог
		3. Профориентационное тестирование 4. Цикл тренингов по снижению тревожности за образовательные результаты у учеников 9 классах. .5. Дополнительное обучение детей с не в "Литературном лицее" . Сетевое взаимодействие.	Январь Февраль	снижение уровня тревожности у обучающихся (результаты анкетирования)	Педагог-психолог
Реализация программы персонифицированного развития учителя.	Организация работы педагогов по ликвидации пробелов у обучающихся в предметной подготовке	1. Проведение педагогических советов, методических совещаний	Февраль-ноябрь		Заместитель директора по учебной работе
		2. Посещение уроков с целью контроля организации работы педагогов со слабоуспевающими детьми	В течение года	Планы работы учителей-предметников	Заместитель директора по учебной работе
		3. Дифференцированный подход в организации учебного процесса для обучающихся из группы риска.	В течение года		учителя предметники

		Работа малыми группами. «Слабый-сильный ученик»..			
		4.Участие педагогов в вебинарах, семинарах, конференциях по вопросам дифференциации и индивидуализации обучения	Февраль - ноябрь	презентации использования современных технологий на уроках	Заместитель директора по учебной работе
		5.Открытые уроки с применением дифференциации и индивидуализации обучения	Февраль - ноябрь	Повышение профессиональной компетентности учителя	Заместитель директора по учебной работе
		6. Реализация проекта «Наставничество». Помощь молодому учителю.			
Организация эффективной работы с родителями	Использование технологий тьюторского сопровождения, дифференциации и индивидуализации обучения	1. Организация работы с семьями с неродным русским языком. Школа совместного обучения детей и родителей русскому языку (платная основа)	В течение года		заместитель директора по воспитательной работе
		2. Организация регулярной работы с родителями: по контролю детей, пропускающих учебные занятия		Снижение пропусков учебных занятий	педагогический коллектив

		<p>3. Организация взаимодействия с родителями в очной и он-лайн формах. Организация информационного взаимодействия в мессенджере</p> <p>4. Общешкольная конференция совместно с КГПУ им. Астафьева по теме: «Мотивация детей и родителей на получение качественных образовательных результатов»</p>		Анкетирование родителей	Администрация школы, классные руководители
		4. Совместная работа с ПМПЦ «Сознание» . Обучение, тренинговые занятия с семьями, имеющими детей с ОВЗ (неподтвержденный диагноз)		Заключение ПМПЦ	Заместитель директора по учебной работе, педагог- психолог
		<p>1. Проведение педагогических советов, обучающих семинаров, консультаций, заседаний ШМО.</p> <p>2. Проведение диагностических работ с анализом на ШМО.</p>	Октябрь	Соответствие итоговых оценок с результатами ОГЭ	Заместитель директора по учебной работе, учителя- предметники
	Создание эффективной модели объективной оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся	Мониторинг и диагностика познавательного интереса обучающихся	в течение года	Участие в образовательных площадках города	педагог-психолог
	Проведение мониторинга образовательных				

	достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности				
--	---	--	--	--	--