

Аудирование / Hörverstehen
15 баллов. Время выполнения 20 минут

- 1. Lesen Sie die Aufgabe gut durch.** Sie haben **3 Minuten** Zeit. / Внимательно прочитайте задание. У Вас 3 минуты.
- 2. Sie hören einen Dialog.** Hören Sie gut zu und **bei den Aufgaben 1 -8** kreuzen Sie an: **richtig** oder **falsch**, **bei den Aufgaben 9 – 15** kreuzen die **Satzergänzung** an, die dem Inhalt des Interviews entspricht. Sie hören den Text **zwei Mal**. / Вы услышите диалог. Внимательно прослушайте его. **Для заданий 1 -8:** если предложение соответствует тексту, выберите «**richtig**», если не соответствует, выберите «**falsch**». **Для заданий 9 -15** выберите подходящее **продолжение предложения**. Вы прослушаете текст **два раза**.

0. Beispiel: Benno und Lilian sprechen in der Schule	<input type="checkbox"/> richtig	<input checked="" type="checkbox"/> falsch
1. Heute ist Lilian bei Benn zu Mittag.	<input type="checkbox"/> richtig	<input type="checkbox"/> falsch
2. Benno muss heute schnell nach Hause, weil die Eltern auf ihn schon warten.	<input type="checkbox"/> richtig	<input type="checkbox"/> falsch
3. Lilian hatte in diesem Jahr noch nicht Geburtstag.	<input type="checkbox"/> richtig	<input type="checkbox"/> falsch
4. Lilians Eltern hatten Haustiere, als sie noch klein waren.	<input type="checkbox"/> richtig	<input type="checkbox"/> falsch
5. Lilian soll in der Schule einen Fragebogen ausfüllen.	<input type="checkbox"/> richtig	<input type="checkbox"/> falsch
6. Lilian und ihre Eltern konnten den Hund gleich vom Tierheim mit nach Hause nehmen.	<input type="checkbox"/> richtig	<input type="checkbox"/> falsch
7. Rudi hat sich im neuen Zuhause sofort wohlfühlt.	<input type="checkbox"/> richtig	<input type="checkbox"/> falsch
8. Benno kommt heute Abend bei Lilian vorbei.	<input type="checkbox"/> richtig	<input type="checkbox"/> falsch

9. Lilians Geburtstag ist...

- A) heute
- B) morgen
- C) im Oktober

10. Die Familie von Lilian war vor zwei Wochen ...

- A) im Tierheim
- B) auf einem Bauernhof
- C) in der Grundschule

11. Lilian wollte schon immer ...

- A) zwei Katzen haben
- B) einen kleinen Hund haben
- C) einen kleinen Bruder haben

12. Lilians Eltern ...

- A) wollten das Tier zum Geburtstag schenken
- B) sind große Liebhaber von Tieren
- C) arbeiten im Tierheim

13. Bevor das Tier zu nehmen muss man ...

- A) einen Formular ausfüllen
- B) eine Prüfung bestehen
- C) Pizza backen

14. Rudi hat besonders ...

- A) eine nette Frau gefallen
- B) Pizza gefallen
- C) der große Garten gefallen

15. Benno, Lilian und Rudi treffen sich ...

- A) in zwei Stunden
- B) am Samstag
- C) heutenachdem Training

Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ!

Чтение/ LESEVERSTEHEN

20 баллов. Время выполнения 40 минут

TEIL 1 Lesen Sie zuerst den Text und lösen Sie dann die darauffolgenden Aufgaben.

Liebe Tante Martha,

eigentlich wollte ich dir schon gestern Nachmittag schreiben, gleich nach den Hausaufgaben, aber ich musste noch für den Test in Mathe lernen und am Abend hatte ich Theatergruppe, deswegen schreibe ich dir heute früh, noch bevor ich in die Schule gehe.

Zuerst möchte ich mich natürlich ganz herzlich bei dir und Onkel Thomas für euer Geldgeschenk zu meinem Geburtstag bedanken! Die hundert Euro kann ich super gebrauchen, ich brauche nämlich einen neuen Laptop, denn mein alter ist kaputt und eine Reparatur lohnt sich nicht. Jetzt bin ich meinem Traum schon ein großes Stück näher!

Schade, dass ihr am Wochenende nicht mit uns feiern konntet. Mama hat mir gesagt, dass Onkel Thomas sich im Skiurlaub das Bein gebrochen hat. Wie konnte das denn passieren? Ihr seid doch beide geübte Skifahrer, habjahrelange Erfahrung und seid nicht so ungeübt wie meine Eltern! Die sind ja totale Anfänger. Auf jeden Fall richte ihm bitte viele Grüße und gute Besserung aus! Aber eigentlich wollte ich dir auch etwas über meinen Geburtstag berichten. Am Morgen habe ich ganz lange geschlafen, denn zum Glück fiel mein Geburtstag auf einen Samstag und ich musste nicht früh aufstehen! Nach dem Mittagessen habe ich mich dann mit ein paar Freunden in der Stadt getroffen und wir sind ins Einkaufszentrum gegangen und haben uns die neuesten Videospiele angesehen. Zwei meiner Freunde haben mir zusammen ein Konsolenspiel geschenkt, und von einem anderen habe ich ein Buch bekommen.

So gegen fünf Uhr sind meine Freunde und ich dann nach Hause gekommen, wo die Mama inzwischen ihre berühmte Schokoladentorte gebacken hatte. Die war so lecker, dass jeder von uns zwei Stück gegessen hat!

So gegen halb sieben sind wir auf mein Zimmer gegangen und haben noch bis elf Uhr abends zusammengesessen, das neue Konsolenspiel ausprobiert und gequatscht. Dann wares Zeit nach Hause zu gehen und Papa hat meine Freunde nach Hause gebracht. Aber ich war auch echt müde vom Tag und wollte eigentlich nur noch ins Bett. Auf jeden Fall war es ein super Geburtstag!

Nochmals vielen Dank für das Geschenk und viele Grüße,
dein Ben

1. Ben schreibt seine E-Mail spät am Abend.
A. Richtig B. Falsch C. Steht nicht im Text
2. Mit dem Geldgeschenk will Ben seinen Laptop reparieren.
A. Richtig B. Falsch C. Steht nicht im Text
3. Tante Martha und Onkel Thomas gehen gern ins Theater.
A. Richtig B. Falsch C. Steht nicht im Text
4. Bens Onkel und Tante Martha fahren seit langer Zeit Ski.
A. Richtig B. Falsch C. Steht nicht im Text
5. Ben hat am Samstagmorgen viel zu lange geschlafen.
A. Richtig B. Falsch C. Steht nicht im Text
6. Ben und seine Eltern haben am Samstagnachmittag Einkäufe gemacht.
A. Richtig B. Falsch C. Steht nicht im Text
7. Zum Geburtstag bekam Ben zwei Spiele für den Computer.
A. Richtig B. Falsch C. Steht nicht im Text
8. Ben liest Bücher oft und gern.
A. Richtig B. Falsch C. Steht nicht im Text
9. Die Torte hat allen gut geschmeckt.
A. Richtig B. Falsch C. Steht nicht im Text
10. Im Zimmer haben die Freunde viel gespielt und geredet.
A. Richtig B. Falsch C. Steht nicht im Text
11. Thomas hat die Freunde nach Hause gebracht.
A. Richtig B. Falsch C. Steht nicht im Text
12. Ben war gegen elf Uhr schon total müde.
A. Richtig B. Falsch C. Steht nicht im Text
13. Ben hatte gern länger mit seinen Freunden gefeiert.
A. Richtig B. Falsch C. Steht nicht im Text

(Quelle: Arena B1. Training zur Prüfung Goethe-/ OSD-Zertifikat B1 für Jugendliche ©Praxis-Verlag, Athen 2019)

TEIL 2.

Finden Sie eine passende Fortsetzung zu jedem Satz. Achtung: zwei Varianten sind übrig!

Was brauchen Stadtkinder?

Immer mehr Kinder werden in der Stadt groß und sehen dadurch nur wenig von der Natur. Das kann sich auf die psychische ___(14)__. Forscheraus Dänemark haben herausgefunden, dass sich die Natur positiv auf Menschen auswirkt und vor psychischen ___(15)__. Dennoch gibt es in der Stadt leider viele Jungs und Mädchen, die nur ___(16)___ in der Natur spielen, obwohl Kinder sich bis zum 10. Lebensjahr so oft wie möglich mit der Natur befassen sollten. Die Wiener Pädagogin Jutta Rabenau hat dieses Problem bemerkt. Sie organisiert für Kindergarten- und Schulkinder ___(17)__. „Für manche ist die Natur derart fremd, dass sie sich sogar etwas vor dem Wald fürchten“; erzählt Rabenau. Die Kinder ___(18)___ zum Beispiel über Wurzeln von Bäumen zu steigen oder sich schmutzig zu machen. Für die Kinder ist es schon ein Erfolg, wenn sie für eine Stunde in der Natur sind. Kinder, die in der Schule sehr ___(19)___, sind durch die Spaziergänge im Wald mehr ausgeglichen. Auch ___(20)___ kommen mehr aus sich heraus.

- A. ... *Spaziergänge in der Natur*
- B. ... *Problemen schützt*
- C. ... *schüchterne Kinder*

- D. ... sehr oft
- E. ... Gesundheit auswirken
- F. ... fürchten sich
- G. ... sehr selten oder gar nicht
- H. ... freundlich sind
- I. ... unruhig sind

Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ!

Лексико-грамматическое задание
LEXIKALISCH-GRAMMATISCHE AUFGABE

20 баллов. Время выполнения 40 минут

Lesen Sie den Text und erfüllen Sie danach Aufgaben 1 und 2.

Sprachreisen

Maja hat eine schlechte Note in Französisch. Anne möchte nach dem Abitur auf eine Design-Schule in New York gehen, und Natascha will endlich die (1)_____ von Taylor Swift verstehen. Die Idee, eine Sprachreise (A)_____ machen, kann ganz unterschiedlich zustande kommen. Vielleicht hast du auch schon mal (2)_____ gedacht? Kein langweiliges Lernen, sondern gemeinsam mit Jugendlichen aus anderen Ländern einige Wochen voller Sport, Partys und Städtetouren erleben und fast nebenbei die Sprache besser (3)_____.

Im Reisebüro wird (B)_____ von Katalogen nur so erschlagen. Sprachreisen für Jugendliche - ein vielfältiger, etwas unübersichtlicher Markt. Bevor du (4)_____ erkundigst, solltest du vorher (C)_____ ein paar Dinge nachdenken. Je genauer du weißt, was du willst, um so schneller wirst du das passende Angebot finden. So kannst du Enttäuschungen und unnötige Ausgaben (5)_____.

Um deine Sprachkenntnisse tatsächlich zu (6)_____, solltest du mindestens zwei Wochen in einem Land bleiben und Unterricht nehmen. Aber die Reisedauer hängt natürlich auch damit zusammen, wie (D)_____ Geld deine Eltern überhaupt ausgeben wollen.

Ein Preisvergleich einzelner Angebote lohnt sich, ist aber schwierig. Oft gibt (E)_____ einen kleinen Preisnachlass, wenn Geschwister oder (7)_____ gleichzeitig buchen. Grundsätzlich gilt: Der Reisepreis soll der Endpreis sein, in dem alle Kosten enthalten sind: Anreise, Unterbringung, Verpflegung, Unterricht und Bücher, Ausflüge, eventuell auch eine Unfall-, Kranken- und Haftpflichtversicherung. Sportanlagen stehen in den Colleges und Schulen (8)_____ zur Verfügung. Sportunterricht muss getrennt bezahlt werden. Taschengeld geht sowieso extra.

Gelernt wird meistens an fünf Tagen in der Woche. Die Dauer des (9)_____ schwankt dabei zwischen zwei und sechs Stunden pro Tag. Der Nachmittag steht dir für Ausflüge und Sport zur Verfügung.

Du kannst zwischen Einzelunterricht und Gruppen mit drei bis fünfzehn Teilnehmern wählen. Je kleiner die Gruppe ist, (F)_____ größer ist der Lernerfolg, weil der einzelne Schüler öfter Gelegenheit hat zu sprechen. Einzelunterricht bringt natürlich am meisten, ist aber für manchen zu teuer. Wichtig ist, dass du vor der Reise oder am ersten Kurstag einen (10)_____ machst, damit du in eine Gruppe kommst, in der dich das Sprachniveau weder langweilt noch überfordert.

An den unterrichtsfreien Nachmittagen bieten alle Veranstalter Ausflüge, Städtetouren und Zeit zur freien Verfügung. Aber auch fürs Wochenende sollte es Angebote geben, (G)_____ Beispiel Disco, Kino oder Strandpartys.

Wenn du ein bisschen mehr als Spiel und Spaß erwartest, kannst du eine (11)_____ Reise buchen, zum Beispiel Sprachkurs mit Reitunterricht: vormittags die Sprache lernen, nachmittags ein Pferd versorgen, Reitstunden. Ausritte. Oder du kannst nachmittags einen bestimmten Sport lernen, wie Tennis, Segeln, Surfen.

Wohnen kannst du in (12)_____ oder in einem Mehrbettzimmer in einer Wohnanlage. In der Familie hat man Kontakt mit Land und Leuten. Man sieht, wie die Menschen leben. Außerdem ist die Atmosphäre ein bisschen persönlicher, in der Wohnanlage der Sprachschule bietet das gemeinsame Wohnen mit Jugendlichen aus verschiedenen Ländern die Möglichkeit, schnell viele Leute (H)_____ zu lernen und zusammen mit der Clique etwas zu unternehmen.

*(Quelle: Lesetraining für Jugendliche und junge Erwachsene in der Grundstufe
© HueberVerlag)*

Aufgabe 1. Setzen Sie in den Lücken 1-12 die Wörter ein. Jedes Wort darf nur einmal gebraucht werden(Данные ниже слов нужно вставить, где ЦИФРЫ).

daran

dich

Einstufungstest

Freunde

Gastfamilien

kombinierte

kostenlos

lernen

Liedtexte

Unterrichts

verbessern

vermeiden

Aufgabe 2. Fügen Sie in die Lücken A-H je ein Wort ein, das grammatisch in den Kontext hineinpasst. Schreiben Sie Ihre Lösungen ins Antwortblatt(Нужно самостоятельно подобрать слово и вписать свой вариант, где БУКВЫ).

Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ!

Письмо/SCHREIBEN

20 баллов. Время выполнения 60 минут

Lesen Sie den Anfang und Ende der Geschichte. Wie könnten der Handlungsablauf und das Ende der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil und den Schluss.

Schreiben Sie zur ganzen Geschichte noch den passenden Titel dazu. (Начало истории переписывать не нужно!)

Der Morgen begann wie immer: Frühstück, Zähneputzen, Suche nach dem Matheheft, Verspätung zum ersten Unterricht. Als ich aber in die Schule eintrat, vertraute ich meinen Augen nicht! Zuerst sah ich...

...Mittelteil...

Vor dem Schlaf habe ich wieder gedacht, dass ich diesen Tag nie vergesse!

Напишите текст в бланке ответов. Использование словарей запрещено!

LANDESKUNDE / СТРАНОВЕДЕНИЕ
20 баллов. Время выполнения 20 минут

1. Emil Erich Kästner wurde ... geboren.

- A) 1899 in Dresden B) 1899 in Düsseldorf C) 1889 in Dresden

2. Erich Kästner gilt als ein bedeutender Vertreter ...

- A) der Alten Sachlichkeit
B) der Neuen Sachlichkeit
C) von Sturm und Drang

3. In Leipzig begann er ein Studium mit den Fächern...

- A) Englisch, Antikgeschichte, moderne Kunst
B) Germanistik, Theatergeschichte, Philosophie
C) Medizin, Biologie, Chemie

4. Erich Kästner wurde von den Nationalsozialisten 1942 verhaftet und erhielt ...

- A) ein Annäherungsverbot B) ein Einreiseverbot C) ein Schreibverbot

5. Das Buch, das Erich Kästner weltberühmt machte, hieß ...

- A) „Emil und die Detektive“
B) „Der kleine Anton“
C) „Abenteuer Münchhausens“

6. Immanuel Kant war ein deutscher Philosoph, der ... begründete.

- A) den kritischen Idealismus
B) den kritischen Materialismus
C) den kritischen Dualismus

7. In seinem Hauptwerk stellte Kant diese wesentlichen Fragen der Philosophie nicht:

- A) „Was kann ich wissen?“, „Was soll ich tun?“
B) „Was darf ich hoffen?“, „Was ist der Mensch?“
C) „Was kann ich machen?“, „Was ist das?“

8. Mit 16 Jahren begann Immanuel Kant ...

- A) als Hauslehrer zu arbeiten
B) sein Studium an der Königsberger Universität
C) Bücher zu schreiben

9. Die vier wesentlichen Fragen der Philosophie stellte Immanuel Kant in seinem Werk ...

- A) „Allgemeine Naturgeschichte und Theorie des Himmels“
B) „Kritik der reinen Vernunft“.
C) „Krieg und Frieden“

10. An der Universität Königsberg arbeitete Kant als Professor ...

- A) für Logik und Metaphysik
B) der Philosophie
C) für Geschichte

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Школьный этап. Немецкий язык, 9-11 класс, задание устного тура
Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов –25

Sie sollen in einer 3er –oder 4er Gruppe eine Talkshow vorbereiten. Die Präsentation der Talkshow soll ca. **8-10** Min. dauern. Für die Vorbereitung haben Sie **60** Minuten Zeit.

Das Thema der Talkshow ist: „**Sollten Handys im Unterricht endlich erlaubt werden?**“

Folgende Aspekte können dabei besprochen werden:

- Vor- und Nachteile;
- wie können Handys/Smartphones beim Lernen benutzt werden;
- Bequemlichkeit im Unterricht, technische Besonderheiten;
- Eigene Erfahrungen/ Beispiele...

An der Präsentation können z.B. folgende Figuren/Personen teilnehmen:

- Moderator/in
- Schüler/innen
- Jugendliche/Freunde
- Lehrer/innen
- Psychologe
- Eltern/Großeltern...

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Школьный этап. Немецкий язык, 7-8 класс, задания письменного тура
Время выполнения 120 мин. Максимальное кол-во баллов – 90

Аудирование / Hörverstehen

15 баллов. Время выполнения 10 минут

1. **Lesen Sie die Aufgabe gut durch.** Sie haben **3 Minuten** Zeit. / Внимательно прослушайте задание.
2. **Sie hören einen Dialog.** Hören Sie gut zu und **bei den Aufgaben 1 -8** kreuzen Sie an: **richtig** oder **falsch**, **bei den Aufgaben 9 – 15** kreuzen die **Satzergänzung** an, die dem Inhalt des Interviews entspricht. Sie hören den Text **zwei Mal**. / Вы услышите диалог. Внимательно прослушайте его. **Для заданий 1 -8:** если предложение соответствует тексту, выберите «**richtig**», если не соответствует, выберите «**falsch**». **Для заданий 9 -15** выберите подходящее **продолжение предложения**. Вы прослушаете текст **два раза**.

0. Beispiel: Felix hat einen Schulwettbewerb gewonnen.	<input type="checkbox"/> richtig	<input checked="" type="checkbox"/> falsch
1. Felix war schon als Kind im Sportverein.	<input type="checkbox"/> richtig	<input type="checkbox"/> falsch
2. In der Kindheit hat er gern gelesen.	<input type="checkbox"/> richtig	<input type="checkbox"/> falsch
3. Felix studiert jetzt Sport in Köln.	<input type="checkbox"/> richtig	<input type="checkbox"/> falsch
4. Er trainiert viermal pro Woche.	<input type="checkbox"/> richtig	<input type="checkbox"/> falsch
5. Felix will nicht nur in Deutschland, sondern auch im Ausland an Wettbewerben teilnehmen.	<input type="checkbox"/> richtig	<input type="checkbox"/> falsch
6. Er braucht Zeit für sein Studium.	<input type="checkbox"/> richtig	<input type="checkbox"/> falsch
7. Felix möchte auch Team-Sportarten ausprobieren.	<input type="checkbox"/> richtig	<input type="checkbox"/> falsch
8. Schwimmen ist sein Lieblingssport.	<input type="checkbox"/> richtig	<input type="checkbox"/> falsch

9. Felix hat den nationalen Wettbewerb...

- A) der Schulen gewonnen
- B) der Universitäten gewonnen
- C) der Betriebe gewonnen

10. Schon als Kind ...

- A) ist Felix gern spazieren gegangen
- B) ist Felix gern geschwommen
- C) hat Felix viel Zeit mit Büchern verbracht

11. In Köln wollte er ...

- A) Leute kennen lernen
- B) Sportgruppe organisieren
- C) in der Schule lernen

12. Felix trainiert ...

- A) an fünf Tagen in der Woche
- B) an fünf Tagen im Monat
- C) einmal in der Woche

13. Er will zurzeit an Wettbewerben ...

- A) im Ausland teilnehmen
- B) in Deutschland teilnehmen
- C) in der Universität teilnehmen

14. Es ist wichtig für Felix, ...

- A) Fußball zu spielen
- B) zu studieren
- C) zu arbeiten

15. Im Sommer möchte er ...

- A) in einer Mannschaft Sport treiben
- B) allein Sport treiben
- C) zu Hause bleiben

Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ!

SPRACHBAUSTEINE / ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

20 баллов. Время выполнения 25 минут

Aufgabe 1. Lesen Sie den Text und entscheiden Sie, in welche Lücken (1-15) folgende Wörter hineinpassen. Passen Sie auf: *die Wörter sind unten gegeben. Dafür haben Sie 25 Min.* / Прочитайте текст и решите, какому номеру соответствует каждое из пропущенных слов. Обратите внимание, что все слова даны в таблице после текста! У Вас 25 мин.

Computersucht

___(0)___ Computer spielt in unserem ___(1)___ eine immer größere Rolle, und es gibt Leute, besonders Jugendliche, die süchtig nach Computerspielen oder nach dem Internet sind. Das nennt man Computer- und ___(2)___ . Süchtig sind Menschen, die fast immer nur Computerspiele spielen; nicht weil sie es möchten, sondern weil sie es nicht ___(3)___ können. Dadurch werden für sie Familie, Freunde oder Schule unwichtig.

Besonders gefährlich sind Rollenspiele, bei denen man ___(4)___ oder in Gruppen Aufgaben lösen soll. Weil man immer ___(5)___ hat, will man jederzeit online sein. Natürlich ist nicht jeder, der gern ein Online-Rollenspiel spielt, automatisch ___(6)___ . Gefährlich wird es nur, ___(7)___ man die normalen Aufgaben (zum Beispiel aus der Schule) nicht macht, weil die Online-Aufgaben im Spiel ___(8)___ sind, oder wenn man keine Freunde mehr ___(9)___ möchte.

Die Symptome der Computerspielsucht sind ähnlich ___(10)___ bei anderen Suchtkrankheiten: Die Kranken verlieren die ___(11)___ und sie verbringen so viel Zeit am Computer, dass ___(12)___ sie die menschlichen Kontakte, die Familie, die normalen Aufgaben oder Hobbys nicht mehr wichtig sind. Diese Menschen ___(13)___ nervös oder traurig, wenn sie nicht am Computer sein können. Oft wollen sie weniger spielen, aber sie können das ___(14)___ allein nicht mehr lösen. Sie brauchen Hilfe von Freunden und von der ___(15)___ .

(Quelle: Die Deutschprofis A2 Testheft © Ernst Klett Sprachen Verlag)

	Nummer der Lücke
der	0 (Beispiel)
allein	
Kontrolle	
wichtiger	
Internetsucht	
süchtig	
Familie	
Aufgaben	
wie	
Leben	
werden	

beenden	
für	
Problem	
treffen	
wenn	

Aufgabe 2. Ergänzen Sie das passende Wort. Dafür haben Sie 5 Min. / Вставьте подходящее по смыслу слово. У Вас 5 мин.

Beispiel: Er setzt ____ in den Sessel.

16. Wir haben Ferien _____ Herbst.

17. Wie fühlt ihr _____ in der neuen Schule?

18. Warum _____ du gestern nicht gekommen?

19. Ich kann nicht ins Kino gehen, _____ ich meine Hausaufgaben machen muss.

20. Wir lernen _____ Sonntag nicht.

0 (Beispiel)	16	17	18	19	20
sich					

Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ!

Чтение/ LESEVERSTEHEN

15 баллов. Время выполнения 30 минут

Lesen Sie zuerst den Text, dann lösen Sie die Aufgaben! Dafür haben Sie 30 Min. / Внимательно прочитайте текст и выполните задания. У Вас 30 минут.

Aktivurlaub für Jugendliche

Du willst in den Sommerferien mal etwas ganz anderes machen? Nicht nur am Strand neben deinen Eltern liegen? Lieber Surfen, Segeln oder Klettern? Dann ist ein Aktivurlaub genau das Richtige für dich!

Ferien nur für dich

Es gibt viele Aktivreisen für Kinder und Jugendliche. Die Angebote sind meistens nach Altersgruppen aufgeteilt: Es gibt Programme für Kinder und Jugendliche zwischen 11 und 13, 13 und 17, aber auch für junge Erwachsene über 18 Jahre. Die Freizeitangebote sind häufig sportlich und bieten verschiedene Kombinationsmöglichkeiten: Oft wählt man eine Sportart für den Vormittag, nachmittags kann man dann andere Sportarten ausprobieren.

Viele Organisationen bieten auch eine Kombination von Aktivurlaub und Sprachferien an. Dann hat man täglich vier Stunden Sprachunterricht und vier Stunden Sport. Einige Anbieter haben neben Sport auch andere Aktivitäten im Programm, zum Beispiel Theater-Workshops.

Wo und wann?

Aktivreisen kann man in ganz Europa machen. Die Reisen finden meistens in den Schulferien statt, also im Juli und August sowie in den Herbst-, Winter- und Frühjahrsferien. Sie dauern von eins bis drei Wochen.

Melde dich rechtzeitig an, am besten einige Monate im Voraus. Vor allem, wenn du mit einem oder mehreren Freunden zusammen Urlaub machen willst. Ihr wohnt in Ferienanlagen, Hotels, Zeltlagern oder auf Booten (zum Beispiel für Segellager). Meistens ist man mit mehreren Personen (oft vier Personen) zusammen in einem Zimmer. Natürlich sind auch die Preise verschieden.

Besondere Ereignisse und unvergessliche Erinnerungen warten auf dich!

Teil 1. Was ist richtig, was ist falsch und was steht nicht im Text? Kreuzen Sie die **richtige** Lösung an. / Что верно, а что нет? Если предложение **соответствует** тексту, то отметьте «**richtig**», если **не соответствует**, то «**falsch**», если **в тексте не сказано**, то «**nicht im Text**»

1. Aktivurlaub organisiert man für Familien mit Kindern.
A. Richtig B. Falsch C. Steht nicht im Text
2. Viele deutsche Leute verbringen den Urlaub am Strand gern.
A. Richtig B. Falsch C. Steht nicht im Text
3. Kinder und Jugendliche haben viele Möglichkeiten in Ferien Zeit aktiv zu verbringen.
A. Richtig B. Falsch C. Steht nicht im Text
4. Die Ferienprogramme sind für Jugendliche in unterschiedlichem Alter.
A. Richtig B. Falsch C. Steht nicht im Text
5. Nur die Kinder unter 18 Jahren können an der Aktivreise teilnehmen.
A. Richtig B. Falsch C. Steht nicht im Text
6. Man kann verschiedene Aktivitäten kombinieren, zum Beispiel Sport und Fremdsprachen.
A. Richtig B. Falsch C. Steht nicht im Text
7. Im Aktivurlaub geht man abends ins Theater.
A. Richtig B. Falsch C. Steht nicht im Text
8. Aktivurlaub für Jugendliche gibt es 1 bis 3 Mal im Jahr.
A. Richtig B. Falsch C. Steht nicht im Text
9. Die Aktivreisen sind teuer.
A. Richtig B. Falsch C. Steht nicht im Text
10. Man muss sich früh anmelden, wenn man mit Freunden fahren möchte.
A. Richtig B. Falsch C. Steht nicht im Text

Teil 2. Finden Sie eine passende Fortsetzung zu den Sätzen aus diesem Text. Passen Sie auf: 1 Variante bleibt übrig. / Найдите подходящее продолжение к каждому предложению так, чтобы оно соответствовало смыслу текста. Обратите внимание: 1 вариант лишний!

Was ist typisch deutsch? Touristen, ___(0)___, haben ein ganz bestimmtes Bild vom Land und von den Leuten. Die Zeitschrift AKTUELL fragte jugendliche Deutschland-Besucher in München: „Was ist typisch deutsch?“

Lucia Sanmarin (19) kommt aus Sao Paolo (Brasilien): „Ich ___(11)___ an der Kunsthochschule in München. Was ist typisch deutsch? Also, die Deutschen ___(12)___ und ehrlich - sie sagen immer ihre Meinung. Ich glaube, kaum ein Ausländer findet das höflich. In Deutschland ___(13)___ auch gern über alles. Diskutieren finde ich gut, aber viele Deutsche können weder zuhören noch ___(14)___ akzeptieren. Sie wollen sich immer durchsetzen! Was ich gut in Deutschland finde: Hier fühle ich mich sehr sicher. Man kann ___(15)___ gehen, und es passiert einem nichts. Also, ich bin gerne in Deutschland!“

- A) die Deutschland besuchen (Beispiel)
- B) diskutiert man
- C) nachts auf die Straße
- D) allein nicht
- E) studiere ein Semester
- F) die Meinung eines anderen
- G) sind sehr direkt

0	11	12	13	14	15
---	----	----	----	----	----

A (Beispiel)					
--------------	--	--	--	--	--

Перенесите свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ!

LANDESKUNDE / СТРАНОВЕДЕНИЕ

20 баллов. Время выполнения 15 минут

1. Emil Erich Kästner wurde 1899 ... geboren.

- A) in Dortmund B) in Dresden C) in Berlin

2. Nach der Schule begann Erich Kästner eine Ausbildung als ...

- A) Friseur
B) Volksschullehrer
C) Koch

3. Das Erste von Kästners Kinderbüchern war ...

- A) „Fabian — Geschichte eines Moralisten“
B) „Das fliegende Klassenzimmer“
C) „Emil und die Detektive“

4. Im Jahre 1933 waren die Bücher von Erich Kästner...

- A) gut verkauft B) verbrannt C) veröffentlicht

5. Während der Nationalsozialisten-Zeit schrieb er zeitweise unter dem Pseudonym ...

- A) Berthold Bürger B) Berthold Brecht C) der kleine Mann

6. Immanuel Kant wurde ... geboren.

- A) 1724 in Königsberg B) 1744 in Königsberg C) 1784 in Kaliningrad

7. Durch seine Ideen und Werke wurde Immanuel Kant ...

- A) zum Schriftsteller
B) zum Professor an der Humboldt-Universität
C) zum Revolutionär der Philosophie

8. Immanuel Kant prägte die Epoche ...

- A) der Weimarer Klassik B) der Aufklärung C) der Romantik

9. Kants bekanntestes Werk heißt ...

- A) „Allgemeine Naturgeschichte und Theorie des Himmels“
B) „Kritik der reinen Vernunft“.
C) „Krieg und Frieden“

10. Eine der Personen, von dem Immanuel Kant beeinflusst wurde, war ...

- A) der griechische Philosoph Aristoteles
B) der griechische Philosoph Sokrates
C) der deutsche Philosoph Ludwig Feuerbach

Письмо/SCHREIBEN

20 баллов. Время выполнения 40 минут

Situation:

Lesen Sie den Anfang und das Ende des Briefs. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil (ca. 50 Wörter). Verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen. / Прочтите начало и конец письма. Как может выглядеть продолжение истории? Придумайте и напишите среднюю часть письма.

Schreiben Sie Ihren Text bitte auf den **Antwortbogen**. Wörterbücher sind **nichterlaubt**. **Dafür haben Sie 40 Min.** / Напишите текст на специально подготовленном для письма **бланке ответов**. Использование словарей **запрещено**. У Вас 40 минут.

Hallo mein lieber Freund!

Vielen Dank für deinen letzten Brief! Mir geht es ganz gut. Die letzte Schulwoche kommt zu Ende und endlich die Ferien!!! Ehrlich gesagt habe ich so viele Pläne für diese Ferienwochen, nun, stell dir vor ...

...*Mittelteil*...

So, jetzt weißt du schon alles von mir und von meinen Plänen in den Ferien. Schreib mir bitte, wie und wo du deine Ferien verbringen willst.

Liebe Grüße

Dein lieber Brieffreund aus Krasnojarsk

Напишите текст **бланке ответов**. Использование словарей **запрещено!**

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Школьный этап. Немецкий язык, 7-8 класс, **задание устного тура**
Время выполнения 30мин на подготовку и 7 минут на выступление.
Максимальное кол-во баллов –20

Sie sollen mit Ihrem Sprechpartner/ mit Ihrer Sprechpartnerin einen Dialog vorbereiten. Die Präsentation des Dialogs soll ca. 2 -3 Min. dauern. **Für Vorbereitung haben Sie 30 Min.** / Подготовьте диалог длительностью 2 – 3 минуты по предложенной теме. На подготовку диалога у вас 30 минут.

Ihre Lieblingslehrerin in der Schule hat nächste Woche ihren Geburtstag. Sie und Ihre Klasse möchten ihr zum Geburtstag originell gratulieren und etwas schenken.

Besprechen Sie mit Ihrem Sprechpartner mögliche Variante. Gehen Sie auf die folgenden Punkte ein:! Обсудите возможные варианты, исходя из следующих пунктов:

Sie können für Ihre Lehrerin zum Geburtstag:

- ein Lied schreiben und singen
- ein Gedicht dichten
- einen Fotocollage machen
- *Ihre eigene Variante ist auch möglich (Ihrer вариант также возможен)*

Sie können Ihrer Lehrerin zum Geburtstag schenken:

- das Buch über Gewinner der Show Guinness
- einen Blumenstrauß
- viele Luftballons
- zwei Stunden Bowlingspiel
- *Ihre eigene Variante ist auch möglich (Ihrer вариант также возможен)*