

Утверждено

Директор МБОУ СОШ № 39  Я.П. Тришина

Дорожная карта развития МСО г. Красноярск на 2023-2024 учебный год

Направление «Повышение качества математического образования» (муниципальный проект «Повышение качества математического образования»)

Задачи направления	Показатели	Средний/Основной	мероприятия	Дата проведения	ответственные	партнеры
1. Проанализировать результаты оценочных процедур по математике и эффективность повышения квалификации учителей математики и учителей начальных классов по математике в соответствии с дефицитами их образовательной деятельности и по результатам профессиональной диагностики.	Наличие документа удостоверение о повышении квалификации учителей математики и учителей начальных классов по математике (16 часов и более)	100% учителей математики и 100% учителей начальных классов имеют удостоверение о повышении квалификации не позднее 2 лет по методике преподавания и разделам учебного предмета «Математика»	1. Обучение учителей математики КК	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР	КИМЦ
2. Организовать внедрение в практику учителей математики и учителей начальных классов деятельностных форм и методов обучения, повышающих качество по учебному предмету «Математика».	Внедрение деятельностных форм и методов обучения, повышающих качество по учебному предмету «Математика»	Проведение не менее 1 рефлексивно-аналитического семинара учителей математики и не менее 1 открытого учебного занятия («цифровой след») <ul style="list-style-type: none"> до 25 декабря 2023 года; до 01 апреля 2024 года 	1. Цикл рефлексивно-аналитических семинаров совместно с преподавателями автотранспортного техникума 2. Реализация деятельностных форм и методов (а именно: проблемное обучение, поисковый метод и т.п.) в урочные и внеурочные занятия 3. участие в проекте "Выпускник ГИА"	Январь февраль	Заместитель директора по УВР, учителя математики	Автотранспортный техникум
3. Повысить мотивацию к изучению математики.	Общешкольные мероприятия, направленные на мотивацию и повышение качества математического образования	Образовательное событие или иное по математике 1 раза в квартал (цифровой след) <ul style="list-style-type: none"> до 25 декабря 2023 года; до 01 апреля 2024 года 	1. Участие учителей математики в образовательной среде города 2. Декада математической грамотности	декабрь	Заместитель директора по УВР, учителя математики	
4. Создать условия для развития обучающихся, имеющих математические способности	Наличие форм развития обучающихся, имеющих математические способности	Регулярное проведение занятий не менее 2 раз в месяц (план занятий, цифровой след).	1. Реализация курса внеурочной деятельности «Логика в математике» 2. Общешкольная научно-практическая конференция «Математика как наука» 3. Всероссийская олимпиада школьников по математике 4. Городской физико-математический квест «Загадки Рамануджана»	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, учителя математики	

Направление «Приумножение потенциала воспитания» (муниципальный проект «С чего начинается Родина?»)

Задачи направления	Показатели	Средний	мероприятия	Дата проведения	ответственные	партнеры
<p>1.Активизировать деятельность детских общественных объединений с увеличением количества участников.</p> <p>2.В каждой школе должны быть творческие объединения, школьный театр и музей.</p> <p>3.Создавать городские событийные площадки по патриотическому воспитанию в деятельностном формате.</p> <p>4.Формировать у обучающихся чувство любви к малой Родине через событийность, эмоциональное восприятие, позитивный социальный опыт посредством использования городского пространства.</p> <p>4.1. Создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию;</p> <p>4.2. Осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей;</p> <p>4.3. Выстраивать воспитательную работу с обучающимися по становлению личностных качеств в формировании компетенций горожанина с определенными характеристиками в проектной, познавательно-</p>	<p>1. Наличие детских общественных объединений: – Орлята России – РДДМ «Движение Первых» (Юнармия, Большая перемена и другие).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Позитивная динамика по количеству участников детских общественных объединений 	<p>1.Создание общественной организации «Мы – Орлята России»;</p> <p>2.общешкольное мероприятие посвящения в Орлята «Мы – Орлята России»;</p> <p>3.Открытие Первичной организации РДДМ «Движение первых» на базе ОУ;</p> <p>4.«Посвящение в Первые»</p>	<p>Ноябрь-декабрь</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе</p>	
	<p>2. Наличие творческих коллективов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие не менее 3-х коллективов, включая школьный театр и школьный музей, с положительной динамикой вовлечения детей в театральную, музейную и другую деятельность. 	<p>1.Открытие школьного музея «История школы», включение музея в Федеральный реестр музеев образовательных организаций (св-во 24322)</p> <p>2. Создание школьного театра «Маленький принц»-</p> <p>3.активная деятельность школьного клуба "Патриот"</p>	<p>Ноябрь-декабрь</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора</p>	
	<p>3. Доля участников в мероприятиях «Большой перемены»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие полуфиналистов 	<p>1.Участие в мероприятиях «Большой Перемены»</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора</p>	
	<p>4. Включение обучающихся начальной, основной и старшей школы в мероприятия воспитательной направленности – урок в пространстве города</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение не менее 3-х занятий по разным тематическим областям (из 8 тем) с выходом в городское пространство с привлечением внешних партнёров (цифровой след) 	<p>1.Проведение урока в городской среде. Библиотека, (Красноярск культурно-исторический); 2.спортивно-оздоровительный комплекс «Рассвет» (Красноярск спортивный) - сетевое взаимодействие</p> <p>2.Музей леса</p> <p>3.Краевой красноярский краеведческий музей</p> <p>4.Центр атомной энергетики</p> <p>5.Учреждения культуры в рамках программы «Пушкинская карта»</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе</p>	<p>Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края</p>

исследовательской и любой социально-значимой полезной деятельности;						
---	--	--	--	--	--	--

Направление «Усиление профориентационной работы» (муниципальный проект «Я нужен городу, краю, стране»)

Задачи направления	Показатели	Средний	мероприятия	Дата проведения	ответственны е	партнёры
<p>Провести комплекс мероприятий по внедрению модели профессиональной ориентации для обучающихся 6-11 класса согласно Порядку реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году:</p> <p>1. Организовать проведение профориентационной диагностики обучающихся с 6 по 11 класс с последующим анализом.</p> <p>2. Создать условия, предполагающие организацию профессиональных проб практического и/или моделирующего характера в соответствии с результатами диагностики.</p> <p>3. Обеспечить проведение уроков с элементами профессиональной ориентации с использованием интерактивного сервиса КИК или других программ (ИЛИ проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология», а также других</p>	<p>Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных профориентационной диагностикой</p>	<p>Прошли профориентационную диагностику с нарастающим итогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> до 25 декабря текущего учебного года 75% обучающихся 9-х и 11-х классов; до 1 апреля текущего учебного года 50% обучающихся 8-х и 10-х классов до 1 июля текущего учебного года 75% обучающихся 6-11-х классов. 	<p>1. Участие в мероприятиях Школы самоопределения»</p> <p>2. Участие в профессиональных пробах Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства, по направлениям «Ювелирное дело» и «Графический дизайн»;</p> <p>3. Ярмарка профессий СФУ</p> <p>3. Прохождение профессиональной диагностики 8, 9 классы;</p> <p>4. Мероприятия проекта «Билет в будущее»;</p> <p>5. Цикл уроков с элементами профориентационной направленности на платформе «Конструктор будущего» и «Проектория»;</p> <p>6. Посещение мероприятий «День открытых дверей» ВУЗов и СПО;</p> <p>7. Федеральный урок «Урок Арктики»;</p> <p>8. Краевой «Фестиваль профессий»</p> <p>9. Городская акция «Неделя без турникетов»</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-наставник проекта «Билет в будущее»</p>	<p>Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства</p>
<p>3. Обеспечить проведение уроков с элементами профессиональной ориентации с использованием интерактивного сервиса КИК или других программ (ИЛИ проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология», а также других</p>	<p>Наличие уроков с элементами профориентационной направленности с использованием электронного сервиса КИК «Конструктор будущего» или других электронных сервисов с регистрацией</p>	<p>Проведение не менее 7 уроков с элементами профориентационной направленности на каждой параллели с нарастающим итогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> до 25 декабря текущего учебного года 30% обучающихся 6-11-х классов; до 1 апреля текущего учебного года 50% обучающихся 6-11-х 	<p>Проведение не менее 7 уроков с элементами профориентационной направленности на каждой параллели с нарастающим итогом:</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-наставник проекта «Билет в будущее»</p>	

<p>предметов, изучаемых на углубленном уровне, или специальных предметов).</p> <p>4. Обеспечить посещение учреждений высшего и среднего профессионального образования (ВПО и СПО), а также работодателей региона, с учётом склонностей обучающихся, выявленных по результатам диагностики.</p> <p>5. Организовать работу с родителями в рамках профориентации (очные встречи, онлайн-собрания) для знакомства с результатами диагностики и по профессиональной ориентации обучающихся.</p>		<p>классов</p> <ul style="list-style-type: none"> до 1 июля текущего учебного года 70% обучающихся 6-11-х классов. 				
	<p>Доля посещений организаций ВПО и СПО, а также работодателей региона, в т.ч. виртуальные туры</p>	<p>Посетили организации ВПО и СПО, а также работодателей (не менее 3 организаций):</p> <ul style="list-style-type: none"> до 25 декабря текущего учебного года 70% обучающихся 9, 10 и 11-х классов; до 1 апреля текущего учебного года 100% обучающихся 9, 10 и 11-х классов +50% обучающихся 6, 7, 8-х классов до 1 июля текущего учебного года 75% обучающихся 6, 7, 8-х классов. 	<p>Посетили организации ВПО и СПО, а также работодателей (не менее 3 организаций):</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-наставник проекта «Билет в будущее»</p>	
	<p>Доля родителей, охваченных профессиональной ориентацией</p>	<p>Проведение не менее 2 мероприятий (очные встречи, онлайн-собрания) в год в рамках профориентации на каждой параллели с охватом родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> до 25 декабря текущего учебного года 0% обучающихся 6-11-х классов; до 1 апреля текущего учебного года 50% обучающихся 6-11-х классов до 1 июля текущего учебного года 70% обучающихся 6-11-х классов. 	<p>Проведение не менее 2 мероприятий (очные встречи, онлайн-собрания) в год в рамках профориентации на каждой параллели с охватом родителей</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-наставник проекта «Билет в будущее»</p>	

Направление «Формирование основ здорового образа жизни» (муниципальный проект «Рациональное питание – основа здорового образа жизни»)

Задачи направления	Показатели	Средний	мероприятия	Дата проведения	ответственные	партнеры
--------------------	------------	---------	-------------	-----------------	---------------	----------

<p>1.Развивать дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта.</p> <p>2.Привлекать обучающихся для участия в массовых видах спорта.</p> <p>3.Организовывать просветительскую деятельность по формированию здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью.</p>	<p>Наличие ШСК (сертификат)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Не менее 3 направлений вида спорта (навигатор) или с учётом договоров со спортшколами (аренда) с включением в план работы ШСК 	<p>1. Создание спортивно-оздоровительного клуба «Бугач», сертификат</p> <p>2. Проведение акций «За здоровый образ жизни» совместно с поликлиникой № 4</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-наставник проекта «Билет в будущее»</p>	
<p>4.Формировать у детей и взрослых представления о рациональном питании как основе здорового образа жизни.</p>	<p>Проведение просветительских мероприятий по формированию здорового образа жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Не менее 2 раз в квартал (цифровой след) согласно общешкольной программе работы по противодействию и профилактике вредных привычек 	<p>Создание программы по противодействию и профилактике вредных привычек (Девятиярова, на сайт)</p> <p>4. Дни здорового питания (совместно с работниками школьной столовой)</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-наставник проекта «Билет в будущее»</p>	
<p>5.Предоставить возможность выбора блюд из меню рационального питания по категориям возраста, с учётом заболеваний, физической активности, характера деятельности.</p> <p>6.Формировать осознанное отношение обучающихся к выбору рациона здорового питания.</p> <p>7.Совершенствовать материально-техническое оснащение школьных столовых для приготовления рационального здорового питания и для создания приятного «атмосферного» интерьера.</p>	<p>Проведение просветительских мероприятий по формированию представлений о рациональном питании</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Не менее 2 раз в квартал (цифровой след) 	<p>Обучение «Здоровое питание» учителя</p>			