Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год Школьный этап. Русский язык, 9 класс, задания

Время выполнения 120 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Задание 1. (12 баллов)

Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего десять слов и начинаться со слова КОД.

Приведённые слова: округ, флагман, тетерев, ткань, шаль, полотно, неплатёж, лебедь, надруб. Дополните цепочку ДВУМЯ своими примерами

Задание 2. (8 баллов)

Прочитайте примеры и выполните задания:

- 1. Дай слово никому не рассказывать о том, что ты сейчас узнаешь.
- 2. Да здравствуют наши учителя, которые дарят нам свет знаний.
- 3. Если решите приехать к нам, дайте телеграмму.
- 4. Ребёнок до такого не додумался бы, будь он даже семи пядей во лбу.
- 5. Дай бог вспомнить, что было вчера.
- 6. Давайте поедем к морю, раз появилась такая возможность.
- 7. Последуй я совету отца, не попал бы в беду.
- 8. Так темно на улице, что хоть глаза выколи.
- 9. Возьми клубочек, и пусть он всегда указывает тебе дорогу.
- 10. Спроси его, не нужна ли помощь.
- 2.1. Укажите номер примера, в котором форма повелительного наклонения сказуемого выражает значения условия.
- 2.2. Укажите номер примера, в котором форма повелительного наклонения сказуемого выражает значения уступки.
- 2.3. Укажите номер примера, в котором форма повелительного наклонения глагола в придаточной части входит в состав фразеологизма.
- 2.4. Укажите номер примера, в котором сказуемое в главной части сложноподчиненного предложения глагольным фразеологизмом в форме повелительного наклонения

Задание 3. (8 баллов)

В число средств выражения времени в русском языке входят слова пока, покуда, покамест, доколе (доколь)

Укажите часть речи у выделенных слов.

Примеры предложений	Часть речи
Промаявшись, ПОКУДА было светло, в бесплодной борьбе	
со стихиями, я приехал наконец на станцию. (М.Е. Салтыков-	
Щедрин)	
ПОКА свободою горим, пока сердца для чести живы, мой	
друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы.	
(А.С. Пушкин)	
Считаю мещанство самой злой и не преодолённой ПОКУДА	
опасностью.	
ПОКАМЕСТ в утреннем уборе, надев широкий боливар,	
Онегин едет на бульвар и там гуляет на просторе	
(А.С. Пушкин)	
День, час, минуту спустя всё это исчезнет без следа, но	
ПОКА ей весело	
Благодарность моя будет во мне жива, ДОКОЛЕ будет во	
мне дыхание. (А.Н. Радищев)	

Русь моя, скажи, ДОКОЛЕ крик зловещий воронья будешь	
ты терпеть. (Г. Мерщий)	
ПОКАМЕСТ слуги управлялись и возились, господин	
отправился в общую залу. (Н.В.Гоголь)	

Задание 4 (4 балла)

Выдающийся педагог 19 века В.П. Шереметьевский утверждал: «Орфография слова есть биография слова, кратко, но вразумительно повествующая о происхождении его».

Каков секрет написания слов: терраса, колея, витамин, гречиха.

Задание 5. (18 баллов)

На основе фразеологизма, значения фразеологизма и этимологической подсказки заполните в

таблице «пропуски». Первая строка является образцом.

Фразеологизм	Значение	Этимологические «подсказки»		
или образное				
выражение				
Мчаться во весь	Чрезвычайно быстро двигаться	«Лошадиное» происхождение		
дух		фразеологизма. Галоп.		
Топорная работа	Грубая, некачественная работа			
Крыть нечем		Происхождение- из «картёжной		
		семьи», так же как смешать карты		
Мурашки бегают	Бросило в озноб от страха, холода,			
	волнения и т.д.			
	НЕ имеющая никакого значения	Раньше обозначало: «глупо, плохо		
	пустая бумажка, липовый не	е составленный документ»		
	обладающий какой-либо реальной			
	ценностью документ			
Дешёво и сердито		Старое значение слова сердитый		
		– сырдь (сердце), то есть дорогой,		
		хороший		
	Исчезнуть навсегда и бесследно,	Лета- река забвения в подземном		
	подвергнуться навсегда полному	царстве, из которой души		
	забвению	умерших пили воду, чтобы забыть		
		свою прошлую жизнь		
		(древнегреческая мифология)		

Задание 6 (20 баллов)

Лингвисты, работая со словосочетаниями, используют специальные обозначения.

6.1. Даны словосочетания, а также их формализованные записи в перепутанном порядке.

Установите правильные соответствия.

А) читать книгу	1) AdjN5 _{pl}
Б) прилететь в Москву	2) PrepAdjN6
В) книга с закладками	3) VN5
Г) держать рукой	4) N1Prep N5 pl
Д) полезные дела	5) VN4
Е) на высокой башне	6) VPrep N4
Ж) умными мыслями	7) AdjN1 _{pl}

Внесите соответствия в таблицу в бланке ответов.

6.2. Представьте формальными схемами на языке тех же символов, которые были использованы в предыдущем задании следующие словосочетания:

удивительная книга	
дать брату	
одежда хаки	

Задание 7 (10 баллов)

Прочитайте предложения
1. Колдуй баба, колдуй дед,
Трое сбоку- ваших нет,
Туз бубновый, гроб сосновый,
Про стрельца мне дай ответ!

- 2. *А дворцовые интрижки-*Энто всё не про меня.
- 3.Уж так ему охота извести Федота.
- 4. Царь лютует- прям беда!
- 5. Что ажно прямо в костях ломота.

Выполните задания:

- 1. Укажите в контексте первого предложения именную часть сказуемого и определите её часть речи
- 2. Укажите, чем выражено сказуемое во втором предложении
- 3. Укажите синтаксическую роль инфинитива в третьем предложении
- 4. Укажите тип предложения в четвёртом предложении
- 5. Выделите грамматическую основу в пятом предложении

Задание 8 (10 баллов)

Прочитайте фрагмент текста и переведите его на современный русский язык.

іведоша новгородьци изъ Пльскова. Ярослава Ярославіча і посадиша его на столъ. а Васил	њ
гнаша вонъ. і то слышавъ Олександръ отьць Васильевъ. поіде ратью к Новугороду. ідуг	щ
нександру съ многыми полкы. і с новоторжьци. сръте и ратишка с перевътомь: поступ	ıaı
яже. брать твоі Ярославь побъгль.	

Задание 9 (10 баллов)

Придумайте 5 слоганов в жанре социальной рекламы на тему: «В моей судьбе все зависит от меня»

Обязательное условие.			

Соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых и этических норм.

ПЕРЕНЕСИТЕ ОТВЕТЫ В БЛАНК ДЛЯ ОТВЕТОВ!!!!

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год Школьный этап. Русский язык, 7-8 класс, задания Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов — 100

<u>1 задание.</u> Какие типы словарей нужно использовать при подготовке ответов на следующие вопросы? (8 баллов)

- 1. Как образовано слово январский?
- 2. Каково значение слов смородина, грустный?
- 3. Правильно поставьте ударение в словах сосредоточение, включит.
- 4. Объясните значение слов фабула, абстракция.
- 5. Продолжите синонимический ряд: маленький, крошечный...
- 6. Подберите антонимы к словам радость, маленький.
- 7. Каково происхождение слов герб, стадион?
- 8. Что обозначают выражения танталовы муки, попасть впросак?

<u>2 задание</u>. Укажите ряд, в котором есть вариант произношения, не соответствующий литературной норме. Произношение какого слова в этом ряду зафиксировано неправильно? Каково его правильное произношение? (6 баллов)

- 1. Диспан[сэ]р, а[нэстэ]зия
- 2. [Дэ]тектор, сви[тэ]р
- 3. Ши[нэ]ль, каш[нэ]
- 4. Никити[шн]а, помо[ш]ник
- 5. Коне[шн]о, ску[шн]о

<u>3 задание.</u>От каких слов исторически образованы данные ниже слова? Объясните причину такого названия соответствующих предметов. (10 баллов)

Овчарка, свадьба, очки, петух, урожай

<u>4 задание.</u>В каждом выражении «перепутаны» 2 фразеологизма. Запишите правильные варианты (6 баллов).

- 1. Ждать ветра в поле
- 2. Попасть в галошу
- 3. Играть значение

<u>5 задание.</u>В каком(-их) слове(-ах) есть окончание -а? Докажите, изменив это(и) слово(-а). Объясните, почему нет окончания –а в других словах? (10 баллов)

а) издалека; б) ура; в) искоса; г) амплуа; д) триста.

<u>6 задание</u>.Выпишите слова, которые имеют не одно, а два значения. Укажите эти 2 значения. (15 баллов)

Циркуль, рысь, мята, бурка, бабочка, гром, аудитория.

<u>7 задание.</u>Какое слово в каждом ряду является "третьим лишним" с точки зрения состава слова? Обоснуйте ответ. (9 баллов)

- 1. Полочка, карточка, розочка
- 2. Огурчик, счетчик, птенчик
- 3. Изюминка, снежинка, соломинка.

8 задание. Спишите предложения, поставив слова в скобках в нужной форме (9 баллов)

- 1.Взвесьте 600 (граммы) (баклажаны, абрикосы).
- 2. Покажите эти пары (носки, чулки).
- 3. Купите пачку (вафли), пару новых (туфли).
- 4. Привези из командировки несколько (дыни, яблоки).

<u>9 задание.</u> Укажите, какой частью речи и каким членом предложения является слово ТЕПЛО в данных предложениях (10 баллов).

- 1. В мае наконец пришло весеннее тепло.
- 2. Помещение тепло и просторно.
- 3. Встреча прошла тепло.
- 4. Мне тепло в компании единомышленников.
- 5. Приятно подойти к окну, почувствовать тепло солнечного света.

10 задание. Вставьте прописную или строчную букву. Запишите правильный вариант.

- 1) Конституция (р,Р)оссийской (ф,Ф)едерации основной (3,3)акон нашей страны.
- 2) Выставка (р,Р)ембрандта в (г,Г)осударственной (т,Т)ретьяковской (г,Г)алерее.
- 3) Одна из достопримечательностей Москвы -(c,C)обор (b,B)асилия (f,E)лаженного. (10 баллов).

<u>11 задание.</u> Исправьте речевые и грамматические ошибки в предложениях. Запишите исправленный вариант (7 б)

- 1. Подъезжая к дому, собаки залаяли на нас.
- 2. По обоим сторонам дороги начинали желтеть молодые нивы.
- 3. Двое женщин тщательно подметали площадь.
- 4. К концу месяца он остался с восьмидесяти семью рублями в кармане.
- 5. Скоро я обратно вернулся в этот город.
- 6. Соревнование пройдёт в марте месяце.
- 7. Маяковский стоял у источников новой поэзии.

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год Школьный этап. Русский язык, 5-6 класс, **задания** Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов — 100

Залание 1

Запишите данные ниже слова, укажите ударение. За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальное количество баллов – 15.

Баловать, догнала, из аэропорта, сливовый, сироты, нефтепровод, торты, квартал, цыган, арахис, шофёр, партер, каталог, жалюзи, языковая (норма).

Задание 2

Прочитайте шуточные стихотворения Я.А. Козловского. Исправьте в тексте орфографические ошибки. Запишите исправленный вариант. Объясните правильное написание слов. Максимальное количество баллов – 5.

- 1) Собирала маргаритка маргаритки на горе.
- 2) Возвращаясь под вечер с поля, Потеряла серёжку поля. Ту серёжку нашёл серёжка, Прибежал, постучал в окошко: Отыскалась твоя серёжка!

Задание 3

Учитывая различие в значении прилагательных, спишите предложения, вставляя одно подходящее по смыслуслово из предложенных: *старый, многолетний, древний, давний*. Запишите термин, которым называются вставленные слова. Максимальное количество баллов 15.

- 1. Окончен мой труд (А. Пушкин).
- 2. Аллеи ... лип открылись пред очами. (А. Пушкин)
- 3. Графиня так ..., что смерть её никого не могла поразить. (А. Пушкин)

Задание 4

Лингвистические раскопки. Максимальное количество баллов 30.

Задумывались ли вы когда-нибудь, почему медведь называется медведем? Медведь – ведающий, знающий, где находится мёд. Немало удивительных языковых тайн раскрывает этимология – наука, изучающая тайны происхождения слов.

Приведите хотя бы по одному слову, которое образовано от указанных исчезнувших слов. **Например:** истый — подлинный, «настоящий» - истина

- 1. Вежа (от ведать «знать») –
- 2. Вель «большой» -
- 3. Волшба «колдовство» (от волхв «кудесник») –
- 4. Вор «ограда», «забор» –
- 5. Гость «приезжий купец» –
- 6. Изусть «память» -

Залание 5

Максимальное количество баллов 10.

Все слова в предложении связываются по смыслу. В предложении буквой \mathbf{X} можно обозначить «хозяина» смысловой связи между словами, а буквой $\mathbf{Y} - \mathbf{c.nyry}$. Например, в следующих предложениях разметка будет такой:

Алёша рисовал[X] масляными красками [Y].

Вечером на улице[Y]холодно [X].

Напишите, по какому принципу определяется, кто **«хозяин»** синтаксической связи, а кто **«слуга».** На основании найденного принципа определите, в каком из приведённых ниже предложений «хозяин» и «слуга» определены правильно. Почему?

- 1. Мне с утра[Х] нездоровится[Ү].
- 2. Элли шла по дороге[Y] из жёлтого кирпича [X].
- 3.Посторонним[Y] вход запрещён[X].

Задание 6

По толкованию иноязычных слов определите и запишите слово. Максимальное количество баллов 25.

- 1. Модное приспособление, техническое устройство (чаще всего электронное) –
- 2. Американский вариант кекса, маленькая круглая или овальная выпечка, чаще всего сладкая, в состав которой входят разнообразные начинки, в том числе шоколад, фрукты, ягоды —
- 3. Доска для катания, сделанная из фанеры, которая содержит несколько слоёв шпона, установленная на колёса небольшого диаметра (ролики) —
- 4. Развлечение, заключающееся в исполнении популярных песен под музыкальную фонограмму и видеоклип с субтитрами текста песни —
- 5. Толстовка с капюшоном, надеваемая через голову, обычно с накладным карманоммуфтой спереди –

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебного года Школьный этап. Русский язык, 4 класс, задания. Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов –55.

1. Запиши, сколько общих звуков в слова	х: СЕРП и ПЕРС? Запиши эти звуки.
	(2 балла)
2. "Загадки-шутки"	
1) Его вешают, приходя в уныние; его задира свое дело	ют, зазнаваясь; его всюду суют,вмешиваясь не
2) Не цветы, а вянут, не ладоши, а ими хлопа развешивают чрезмерно доверчивые.	
	его советуют искать в поле, когда кто-нибудь деньги те, кто их не ценит
4) Его проглатывают, когда человек очень мо сохранить секрет.	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
3. Подберите синонимы с удвоенными сог	гласными.
а) специальность	
г) скорый поезд	
б) обучение животных	
д) асфальтированная дорога -	
в) популярная игра на льду	(10 баллов)
4.Из первой строчки вычеркните название фрукта, из четвертой - цветка. Прочитайте получились.(10 баллов)	
НСАВМАЕГЛА	
ЛАОСТСОЧТКАЬ	
АГПЕОЛЬРСОИДН	
АГВБОЗЕДИРКЁАТ	
5. Отгадай и запиши слово:	
Корень извлечь из «начинки» несложно, Приставка в «сосуде» хранится надёжно,	
Суффикс в «гудении» ясно услышишь, Вместе- на темы различные пишешь.	(2 балла)

6. Определи грамматическую основу в следующих предложениях.

День сменил ночь.

Мать встретила Катю.

День сменила ночь.

Мать встретила Катя. (8 баллов)

7. Разгадай ребусы и правильно запиши ответы.







_____ (15 баллов)