

# ПРОЕКТ «ШКОЛА УСПЕХА»

**В рамках городского проекта «Школа – часть городского пространства»**

Для подростка развитие социальных навыков и профессиональное самоопределение

– самый главный вопрос, определяющий путь его дальнейшего развития как профессионала и личности. Успешное разрешение этого вопроса поможет школьникам определиться с будущей сферой профессиональной деятельности, сориентироваться в перспективах выбора профессионального направления, в становлении успешного человека.

|  |  |
| --- | --- |
| *Краткое название**образовательной организации (согласно Уставу)* | МБОУ СШ № 39 |
| *Тема городского проекта (название, соответствующее задаче развития муниципальной системы образования в пространстве города Красноярска)* | «Школа успеха» |
| *Срок реализации проекта:* | Октябрь 2021-декабрь 2023 |
| *Целевая группа**(категория/состав/возраст, охват/доля/количество)* | 1-9 классыОхват не менее 80% |
| *Концептуальное/модельное представление преобразуемой области.* | Цель проекта - организация пространства для выполнения групповых проектов, развитие softskills, создание места проб для развития трудовых навыков, знакомства с различными профессиями.Способы: предметные недели, включающие мероприятия, дающие понятие о разнообразии профессий, связанных с теми или иными областями предметных знаний: мастер-классы, которые проводят педагоги, родители, сами учащиеся из инициативной группы, представители организаций партнеров, экскурсии и конкурсы, реклама профессий и составление профессионального портрета семьи. Идея«расшколивания» реализуется через сотрудничество сорганизациями-партнерами |
| *Описание пространства, где будет организована образовательная деятельность.* | МБОУ СШ № 39 - учебные классы, оборудованные учебной мебелью, интерактивной доской, проектором и ноутбуками.КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров» - лекционный зал.Центр продвижения молодежных проектов «Вектор».Тематические площадки, предоставленныепредпринимательским сообществом (предприятия и организации г. Красноярска). |
| *Цель проекта* | Создать условия для самоопределения школьников в условиях свободы выбора сферы деятельности в |

|  |  |
| --- | --- |
|  | соответствии со своими возможностями испособностями |
| *Задачи проекта* | * Сформировать представления о приоритетах формирования личностных и метапредметных образовательных результатов, способствующих профессиональному становлению учеников, формах, способах и педагогических

средствах соответствующей учебной и внеучебной деятельности.* Развивать навыки softskills, необходимые в любом виде деятельности: умение общаться, работать в команде, убеждать, решать проблемы, принимать

решения, управлять своим временем, мотивировать себя и других.* Создать образовательное пространство для развития мягких навыков, мест проб для профессионального становления, для популяризации и распространении знаний о мире профессий.
* Организовать деятельность обучающихся по осуществлению профессиональных проб.
 |
| *Критерии достижения цели* | План воспитательной работы школы содержит не менее 1 мероприятия в рамках проекта.- Заключены договоры о сотрудничестве с организациями партнерами:Красноярский автотранспортный техникум;Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства;КГПУ имени В.П. Астафьева;КГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям«Октябрьский» |
| *Ожидаемые результаты реализации проекта* | * Педагоги школы получат опыт участия в организации новых форм профориентационной деятельности.
* Выбор школьниками перспектив дальнейшего обучения станет более осознанным.
* Ученики получат опыт проб в разных видах деятельности, осознают общественную значимость различных профессий, их важность и необходимость.
* У учащихся формируются установки на развитие социальных навыков,
* У обучающихся будет сформировано ценностное отношение к познанию окружающего мира через развитие интереса к профессиям; приобретение знаний и представлений о профессиях своего края;
 |

# Обоснование проектных преобразований:

* 1. Внешние требования, обуславливающие необходимость изменений в преобразуемой области: подготовка обучающихся к личностному и профессиональному самоопределению в современных условиях развития общества, которая определена в федеральных государственных образовательных стандартах для каждого уровня образования. В ФГОС

последнего поколения сделан акцент на развитие «мягких» навыков — метапредметных и личностных».

7.2 Проблема в деятельности школы, на решение которой направлен проект - проблема профориентации школьников и развитие softskills, «мягких навыков», необходимых для более точной адаптации выпускников школы к реалиям современного мира. Для современных школьников важно приобретать умения и навыки, позволяющие им лучше адаптироваться в социальной среде реальной жизни, научиться принимать решения о своем будущем, действовать. Наблюдения показывают, что часто выпускники 9,11 теряются при выборе учебного заведения для дальнейшего обучения, выбора профессии, не умеют менят

«жизненную траекторию», не осознают собственных способностей и потребностей, плохо представляют себе мир современных профессий, требования, предъявляемые к современным специалистам. Соответственно, не осознают в достаточной мере как осуществлять выбор образовательной траектории в школе и затем по окончании школы.

7.3. Причины, обуславливающие имеющуюся проблему:

- школа делает акцент на получение знаний, развитие «жестких навыков», тогда как исследования ученых многих стран говорят о том, что эти навыки составляют лишь 15% успеха в профессиональной деятельности, зато softskills, т.е. «мягкие навыки», - до 85%. - профориентационная работа проводится в школе, как неотъемлемая часть воспитательной и образовательной деятельности, однако знакомство с миром профессий происходит в основном теоретически, через экскурсии на предприятия, в вузы.

Исходя из этого представляется важным создание в школе условий для возможности осуществления профессиональных проб.

Поскольку школа не может создать такие условия в полной мере в силу ограниченности материальной базы, дефицита кадров, загруженности педагогов, специфики организации образовательного процесса, то в аспекте управленческой деятельности целесообразно к решению проблемы привлекать организации, являющиеся партнерами школы (учебные заведения города – КГПУ, ссузы, молодежный центр), а также приглашенных представителей различных трудовых организаций.

# Этапы и мероприятия по достижению цели.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| задачи | мероприятие | ответственный | сроки | Предполагаемый результат | Взаимодействиес партнёрами |
| Сформировать представление о приоритетах формирования личностных и метапредметны хобразовательны х результатов, способствующ их профессиональ но му становлению учеников, о формах, способах и педагогических средствахсоответствующ | Разработческий семинар спедагогами по согласованию определения приоритетов в формировании социальных навыков | Зам.дир. | Октябрь- 2021 | Определены и согласованы с учителями приоритетные образовательн ые результаты вформировании соц навыков |  |
| Представление проекта и плана на МО классных руководителей | Рук. ШМОкл. рук. | Ноябрь 2021 | Педагоги имеютпредставление о целях,задачах проекта, формах и методахдеятельности |
| Совещание по | Зам. дир. | Май | Анализ итогов |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ей учебной и внеучебной деятельности. | итогам реализации проекта |  | 2022 | реализации проекта, определеныперспективы на дальнейшее развитие |  |
| Развивать мягкие навыки - softskills | Защита классных проектов | Зам.дир. | Декабрь 2021-апрель 2022 | Развиваются коммуникативн ые способности, проектные навыки, умение работать вкоманде | студенты- психологи |
| Занятия-тренинги по выработкемягкихнавыков (5-11 кл) | Педагоги- психологи | Втечение 2021-2022 | Школьники научатся работать в команде,тренируются в применении навыков |  |
| Создать образовательно е пространство для развития мягких навыков, мест проб для профессиональ ногостановления, для популяризации ираспространени и знаний о мире профессий. | Участие в Ярмарке профессиональны х проб (7-9 классы) | Отв. за профориен тацию | Октябрь 2021 | Знакомство с миром профессий, с возможностями ДО ЦПС | Специалисты ЦПС. Мастер- классы.Экскурсияв мастерские |
| конкурсно- игровая программа «Когда ты станешь взрослым» (1-4кл.) | Кл. рук. | Ноябрь 2021-декабрь 2021 | Знакомство с миром профессий |  |
| Предметные недели | Зам.дир. | Ноябрь 2021-декабрь 2023 | Создано образовательн оепространство, где ученики совершают пробы в разных профессиях. | Организация мастер- классов в школе сприглашением специалистов организаций - партнеров, представителе йродительской общественнос ти, привлеченных к данной деятельности |
| Классныечасы | Кл. рук. | Январь2022- | Знакомство с | Приглашенные родители |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Профессии моихродителей» |  | декабрь 2023 | миром профессий |  |
| заочное путешествие из настоящего в прошлое«Профессии старые и совсем новые» |  |
| Фестиваль профориентационных игр |  |
| Классные часы, круглые столы по теме «Куда пойти учиться: современный рынок труда.Какие требования к человеку предъявляетсовременность» | Зам.дир., классные руководите ли | Ноябрь 2021-декабрь 2023 | Представлени е о современном рынке труда, о требованиях к специалистам. На тренинге учащиеся учатся формулироват ь и отстаивать мнение, с точки зрения приемлемой для себя позиции. | Студенты факультета психологии КГПУ им. В.П.Астафьева, кафедра социальной психологии. |
| Организация профессиональ ных проб | Дни технологии | Учителя технологи и, информат ики, привлечен ные участники | Февраль 2022-март 2023 | Ученики пробуют себя в разных профессиях, осваивают новых трудовые навыки | Организация мастер- классов в школе с приглашение м специалистов организаций- партнеров, представителе й родительской общественнос ти, привлеченных к даннойдеятельности |
| Экскурсии 7- | Отв. за | Ноябрь | Школьники | Экскурсии в |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 11 классов в ссузы и вузы, участие в мастер- классах | профориен тационну ю работу кл рук | 2021-апрель 2023 | получаютпредставление о профессиях, которыеможно получить в г. Красноярске, пробуют себяв профессиях | учебные заведения |

1. **Ресурсное обеспечение:**

Место проведения; кабинеты, рекреации, актовый зал. Выездные мероприятия: КААТ. ККОТиП

Кадры: классные руководители, профориентатор школы, педагоги – организаторы, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, родительская общественность. Материально-техническое обеспечение: проекторы, экраны для проведения мастер- классов, расходные материалы для проведения мастер-классов.

Организационно-административные: проведение установочных и итоговых совещаний, разработческого и обучающих семинаров, разработка и проведение мероприятий (мастер- классов, круглых столов, дискуссий, встреч, тренингов и т.д.), организация взаимодействия с партнерами.

# Бюджет проекта:

Проект реализуется за счет объединения усилий классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

Предполагается оплата участия в проекте из стимулирующего фонда заработной платы (за проведение мастер-классов