

ШИФР

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1

Запишите слова, укажите ударение. Каждый правильный вариант – 1 балл. Мах – 15

Балобать, догнал, из аэропорта, сливовый, сливовый, сливовый,
несметной, тарты, квартал, цыган, арбузы, шаурма, пирожки, котлеты, жареные,
изюмные

138

Задание 2

Прочитайте шуточные стихотворения Я.А. Козловского. Запишите исправленный вариант слова. Объясните правильное написание слов. Каждое исправленное слово – 1 балл. Мах – 3 балла

- 1) Созирала Маргарита маргаритки на горе.
- 2) Возвращался под вечер с поля,

потеряла сережку Тале.
Ту сережку ищешь Сережа.
Абрикоска, растучал в окошко
- Отыскалось твое сережка!

Задание 3

Учитывая различие в значении прилагательных, спишите предложения, вставляя одно подходящее по смыслу слово из предложенных: *старый, многолетний, древний, давний*. Запишите термин, которым называются вставленные слова.

1.

Оказал мой труд многолетний (ст. Пушкин)

2.

Аллеи древний лес открылись пред окнами (ст. Пушкин)

3.

Старухи так стара, что смерть её никто не может
поразить (ст. Пушкин)

Термин: _____

Каждый правильный ответ – 4 балла.

Правильно названный термин – 3 балла. Мах – 15.

125

ШИФР 6А9

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1

Запишите слова, укажите ударение. Каждый правильный вариант – 1 балл. Мах – 15

Бр^овать, дожи^лся, аэроп^орт, ели^нский сиг^арет, не^отте^рова, торт^ы, квар^тал,
цел^ный, ара^нис, шиф^р, парт^нер, ката^нол, аса^нжи, аэко^но^л (мор^я)

105

Задание 2

Прочитайте шуточные стихотворения Я.А. Козловского. Запишите исправленный вариант слова. Объясните правильное написание слов. Каждое исправленное слово – 1 балл. Мах – 3 балла

- 1) Собираю Маргаритка маргаритки на бере.
- 2) _____

Возвращаясь под ветер с поля, Потерела сережку Поля. Ту сережку нашёл
Серёжка, Прибежал, постучал в окошко: Отыскалась твоя сережка!

35

Задание 3

Учитывая различие в значении прилагательных, спишите предложения, вставляя одно подходящее по смыслу слово из предложенных: *старый, многолетний, древний, давний*. Запишите термин, которым называются вставленные слова.

1. Окончил свой труд *многолетний* (А. Пушкин)

2. Аллеи *древних* лип открылись перед глазами (А. Пушкин)

3. Прощая так *старый*, что смерть её никого не могла порадовать (А. Пушкин)

Термин: _____

Каждый правильный ответ – 4 балла.

Правильно названный термин – 3 балла. Мах – 15.

128

ШИФР Е.74

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1

Запишите слова, укажите ударение. Каждый правильный вариант – 1 балл. Мах – 15

баловать, дождя, из аэропорта, сивовой,
систы, неосторожно, торты, квартал, цыган, арабск
шофер, партёр, катают, жаслози, языковая, скормил

125

Задание 2

Прочитайте шуточные стихотворения Я.А. Козловского. Запишите исправленный вариант слова. Объясните правильное написание слов. Каждое исправленное слово – 1 балл. Мах – 3 балла

- 1) Собирала Маргаритка маргаритки на горе
- 2) Возвращаясь под вечер с поля,

Потеряла серёжку Толя.
Пу серёжку нашей Серёжка
Трибелсан, постукал в окошко:
Отыскалась твоя серёжка!

35

Задание 3

Учитывая различие в значении прилагательных, спишите предложения, вставляя одно подходящее по смыслу слово из предложенных: *старый, многолетний, древний, давний*. Запишите термин, которым называются вставленные слова.

1. Скоптен мой труд многолетним (А.Тюткин)

2. Аллеи ~~давние~~ лип открылись пред очами (А.Тюткин)

3. Графиня так стара, что смерть её никого не
могла поразить (А.Тюткин)

Термин: _____

Каждый правильный ответ – 4 балла.

Правильно названный термин – 3 балла. Мах – 15.

85

ШИФР 6А21

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1

Запишите слова, укажите ударение. Каждый правильный вариант – 1 балл. Мах – 15

✗ балобай, дэнало, из аэропорта, сливабач, суроёк, нефтепровод,
горги, квартил, цыган, арахи, мотор, партер, капелл, жалюзи,
Языковая.

135

Задание 2

Прочитайте шуточные стихотворения Я.А. Козловского. Запишите исправленный вариант слова. Объясните правильное написание слов. Каждое исправленное слово – 1 балл. Мах – 3 балла

1) Поля

2) Серёжка

Возвращаясь по вечерам сполна

Потеряла серёжку Поля

То серёжку, нашёл Серёжка

Прибежал, постучал в окошко:

Откачалась, твоя серёжка!

25

Задание 3

Учитывая различие в значении прилагательных, спишите предложения, вставляя одно подходящее по смыслу слово из предложенных: *старый, многолетний, древний, давний*. Запишите термин, которым называются вставленные слова.

1. Окончен мой труд ~~многолетний~~ (А. Пушкин)

2. Аллеи ~~давних~~ лип открылись пред очами (А. Пушкин)

3. Графиня так ~~старая~~ ^{стара}, что смерть ёжника не могла поразить (А. Пушкин)

Термин: _____

Каждый правильный ответ – 4 балла.

Правильно названный термин – 3 балла. Мах – 15.

88

ШИФР

6А19

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1

Запишите слова, укажите ударение. Каждый правильный вариант – 1 балл. Мах – 15

Баловат, ⁺догнал, ⁺из аэропорта, ⁺субботный, ⁻сироты, ⁺квартплав, ⁺портняжка, ⁺кварты, ⁺цели, ⁺сражис, ⁺шоссе, ⁺партер, ⁺катамаран, ⁺железные, ⁻языковая (корни).

125.

Задание 2

Прочитайте шуточные стихотворения Я.А. Козловского. Запишите исправленный вариант слова. Объясните правильное написание слов. Каждое исправленное слово – 1 балл. Мах – 3 балла

- 1) Собирали Маргаритка маргаритки на поле.¹
- 2) Возвращалась под вечер с поля, потеряла серёжку в поле.

Ты серёжку нашёл Серёжа, Грибёжас, поступал в ошкошкы:
Отыскалась твоя серёжка.

1

Задание 3

Учитывая различие в значении прилагательных, спишите предложения, вставляя одно подходящее по смыслу слово из предложенных: *старый, многолетний, древний, давний*. Запишите термин, которым называются вставленные слова.

1. Окноен мой труд многолетний (А. Пушкин) ⁺

2. Аншей давний жпл открылись перед очами. (А. Пушкин) ⁻

3. Трагедия так стара, что смерть её никого не могла порадовать. ⁺

Термин: 1

Каждый правильный ответ – 4 балла.

Правильно названный термин – 3 балла. Мах – 15.

80

ШИФР

Задание 4

Приведите хотя бы по одному слову, которое образовано от указанных исчезнувших слов. Каждое правильное слово – 5 баллов. Мах – 30

1. Вежа (от ведать – «знать») – вежливый + 5
2. Вель – «большой» - знаменитый большой -
3. Волшба – «колдовство» - (от волхв – «кудесник») – волшебство + 5
4. Вор – «ограда», «забор» – тырешка -
5. Гость – «приезжий купец» – гости -
6. Изусть – «память» – память + 5

150

Задание 5

Напишите, по какому принципу определяется, кто «хозяин» синтаксической связи, а кто «слуга». На основании найденного принципа определите, в каком из приведённых ниже предложений «хозяин» и «слуга» определены правильно. Почему?

1. Мне с утра[X] нездоровится[Y].
2. Элли шла по дороге[Y] из жёлтого кирпича[X].
3. Посторонним[Y] вход запрещён[X].

00

Правильный ответ – _____

Правильное определение принципа синтаксической связи – 5 баллов.

Правильно найденное предложение – 2 балла

Правильное объяснение выбора предложения – 3 балла. Мах – 10

Задание 6

По толкованию иноязычных слов определите и запишите слово.

1. кадретонх +
2. франкель +
3. сликка -
4. караюк +
5. жуди +

Каждое правильно подобранное слово – 5 баллов. Мах – 25

ШИФР

БК4

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1

Запишите слова, укажите ударение. Каждый правильный вариант – 1 балл. Мах – 15

Ближатель, донки, из аэропорта, сливобий,
Сиротки, шерсть, тачки, квартал,
Кухня, арка, шкряк, мастер, Катява,
Лампа, эдиковая корка

9

Задание 2

Прочитайте шуточные стихотворения Я.А. Козловского. Запишите исправленный вариант слова. Объясните правильное написание слов. Каждое исправленное слово – 1 балл. Мах – 3 балла

- 1) ~~каля-каля сабура~~ ^{на горе} ~~собираю~~ ~~многомного~~ ~~мартражию~~
- 2) ~~каля-каля~~

Задание 3

Учитывая различие в значении прилагательных, спишите предложения, вставляя одно подходящее по смыслу слово из предложенных: *старый, многолетний, древний, давний*. Запишите термин, которым называются вставленные слова.

1.

Окна мои *старый* (А Пушкин)

2.

Аллеи *многолетние* мои *открылись* перед *окнами* Пушкина

3.

Городина так *древний*, что *свертыве* чужаки не могли

Термин: _____

Каждый правильный ответ – 4 балла.

Правильно названный термин – 3 балла. Мах – 15.

10

ШИФР

6А19

Задание 4

Приведите хотя бы по одному слову, которое образовано от указанных исчезнувших слов. Каждое правильное слово – 5 баллов. Мах – 30

1. Вежа (от ведать – «знать») – Ведительство –
2. Вель – «большой» - маленький –
3. Волшба – «колдовство» - (от волхв – «кудесник») – Волшебник –
4. Вор – «ограда», «забор» – забор –
5. Гость – «приезжий купец» –
6. Изусть – «память» – изустие –

30

Задание 5

Напишите, по какому принципу определяется, кто «хозяин» синтаксической связи, а кто «слуга». На основании найденного принципа определите, в каком из приведённых ниже предложений «хозяин» и «слуга» определены правильно. Почему?

1. Мне с утра[X] нездоровится[Y].
2. Элли шла по дороге[Y] из жёлтого кирпича[X].
3. Посторонним[Y] вход запрещён[X].

Мне с утра хозяин нездоровится слуга.
Элли шла по дороге слуга из жёлтого кирпича хозяин
Посторонним слуге вход запрещён хозяин.

Правильный ответ – 1

05

Правильное определение принципа синтаксической связи – 5 баллов.

Правильно найденное предложение – 2 балла

Правильное объяснение выбора предложения – 3 балла. Мах – 10

Задание 6

По толкованию иноязычных слов определите и запишите слово.

1. Задрожать +
2. Морщины +
3. скейтборд +
4. вечеринка –
5. жуди +

Каждое правильно подобранное слово – 5 баллов. Мах – 25

205

ШИФР 6А21

Задание 4

Приведите хотя бы по одному слову, которое образовано от указанных исчезнувших слов. Каждое правильное слово – 5 баллов. Мах – 30

1. Вежа (от ведать – «знать») – вежливый -
2. Вель – «большой» - вельной -
3. Волшба – «колдовство» - (от волхв – «кудесник») – Волшебник +
4. Вор – «ограда», «забор» – ворка +
5. Гость – «приезжий купец» – Гостиная
6. Изусть – «память» – изустный 100

Задание 5

Напишите, по какому принципу определяется, кто «хозяин» синтаксической связи, а кто «слуга». На основании найденного принципа определите, в каком из приведённых ниже предложений «хозяин» и «слуга» определены правильно. Почему?

1. Мне **с утра**[X] **нездоровится**[Y].
2. Элли шла **по дороге**[Y] из жёлтого **кирпича**[X].
3. **Посторонним**[Y] вход **запрещён**[X].

С утра – с утра
Нездоровится – плохо
по дороге – по трамваю
кирпича – камня
Посторонним – чужим
Запрещён – нельзя
Правильный ответ – не знаю.

Правильное определение принципа синтаксической связи – 5 баллов.

Правильно найденное предложение – 2 балла

Правильное объяснение выбора предложения – 3 балла. Мах – 10

Задание 6

По толкованию иноязычных слов определите и запишите слово.

1. Гаахем +
2. Панкейки -
3. Скейт-борд +
4. Кип -
5. Худи +

Каждое правильно подобранное слово – 5 баллов. Мах – 25

ШИФР

6А2

Задание 4

Приведите хотя бы по одному слову, которое образовано от указанных исчезнувших слов. Каждое правильное слово – 5 баллов. Мах – 30

1. Вежа (от ведать – «знать») – _____
2. Вель – «большой» - _____
3. Волшба – «колдовство» - (от волхв – «кудесник») – _____
4. Вор – «ограда», «забор» – _____
5. Гость – «приезжий купец» – _____
6. Изусть – «память» – _____

Задание 5

Напишите, по какому принципу определяется, кто «хозяин» синтаксической связи, а кто «слуга». На основании найденного принципа определите, в каком из приведённых ниже предложений «хозяин» и «слуга» определены правильно. Почему?

1. Мне **с утра**[X] **нездоровится**[Y].
2. Элли шла **по дороге**[Y] из жёлтого **кирпича**[X].
3. **Посторонним**[Y] **вход запрещён**[X].

Правильный ответ – _____

Правильное определение принципа синтаксической связи – 5 баллов.
Правильно найденное предложение – 2 балла
Правильное объяснение выбора предложения – 3 балла. Мах – 10

Задание 6

По толкованию иноязычных слов определите и запишите слово.

1. Горжет. _____
2. небордан _____
3. скейтборд _____
4. Кароке _____
5. хури _____

Каждое правильно подобранное слово – 5 баллов. Мах – 25

255

ШИФР

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1

Запишите слова, укажите ударение. Каждый правильный вариант – 1 балл. Мах – 15

Благовать, оазис, из озера, символ, сырный, петербург, торты, квартал, цыган, орыс, шофёр, шифёр, комета, кайзер, эрмитаж

12

Задание 2

Прочитайте шуточные стихотворения Я.А. Козловского. Запишите исправленный вариант слова. Объясните правильное написание слов. Каждое исправленное слово – 1 балл. Мах – 3 балла

- 1) Марья марьяшка - Марьяшка
- 2) Серёжа серёжка - Серёжа

- 1) Марьяшка - это имя
- 2) Серёжа - это имя

55

Задание 3

Учитывая различие в значении прилагательных, спишите предложения, вставляя одно подходящее по смыслу слово из предложенных: *старый, многолетний, древний, давний*. Запишите термин, которым называются вставленные слова.

1. Окончен мой труд многолетний

2. Ален древний ит открылся перед нами

3. Графиня так уверена, что смерть её не может породить

Термин: _____

Каждый правильный ответ – 4 балла.

Правильно названный термин – 3 балла. Мах – 15.

85

ШИФР

Задание 4

Приведите хотя бы по одному слову, которое образовано от указанных исчезнувших слов. Каждое правильное слово – 5 баллов. Мах – 30

1. Вежа (от ведать – «знать») – ~~ведать~~ знаток –
2. Вель – «большой» – ~~вет~~ аршин –
3. Волшба – «колдовство» - (от волхв – «кудесник») – ~~волхв~~ чужеса –
4. Вор – «ограда», «забор» – армажение –
5. Гость – «приезжий купец» – гость –
6. Изусть – «память» – памятник –

Задание 5

Напишите, по какому принципу определяется, кто «хозяин» синтаксической связи, а кто «слуга». На основании найденного принципа определите, в каком из приведённых ниже предложений «хозяин» и «слуга» определены правильно. Почему?

1. Мне **с утра**[X] **нездоровится**[Y].
2. Элли шла **по дороге**[Y] из жёлтого **кирпича**[X].
3. **Посторонним**[Y] вход **запрещён**[X].

1. X – слуга Y – хозяин
2. Y – хозяин X – слуга
3. X – хозяин Y – слуга

Правильный ответ – X – хозяин Y – слуга –

Правильное определение принципа синтаксической связи – 5 баллов.
Правильно найденное предложение – 2 балла
Правильное объяснение выбора предложения – 3 балла. Мах – 10

Задание 6

По толкованию иноязычных слов определите и запишите слово.

1. ~~Аджамы~~ аджамы +
2. ~~Кайкай~~ кайкай +
3. Скейт +
4. ~~Каранак~~ каранак +
5. Куды +

Каждое правильно подобранное слово – 5 баллов. Мах – 25

25

ШИФР 624

Задание 4

Приведите хотя бы по одному слову, которое образовано от указанных исчезнувших слов. Каждое правильное слово – 5 баллов. Мах – 30

1. Вежа (от ведать – «знать») – знарок –
2. Вель – «большой» – определённое –
3. Волшба – «колдовство» – (от волхв – «кудесник») – волшебник +
4. Вор – «ограда», «забор» – воровать –
5. Гость – «приезжий купец» – гостиница +
6. Изусть – «память» – изуток –

Задание 5

105.

Напишите, по какому принципу определяется, кто «хозяин» синтаксической связи, а кто «слуга». На основании найденного принципа определите, в каком из приведённых ниже предложений «хозяин» и «слуга» определены правильно. Почему?

1. Мне **с утра**[X] **нездоровится**[Y].
2. Элли шла **по дороге**[Y] из жёлтого **кирпича**[X].
3. **Посторонним**[Y] вход **запрещён**[X].

Мне с утра нездоровится. - нездоровится (когда?) с утра.
Элли шла по дороге из жёлтого кирпича по дороге
(из чего? из) кирпича.
Посторонним вход запрещён. Посторонним (что делает?)
запрещён

Правильный ответ – 1

08.

Правильное определение принципа синтаксической связи – 5 баллов.

Правильно найденное предложение – 2 балла

Правильное объяснение выбора предложения – 3 балла. Мах – 10

Задание 6

По толкованию иноязычных слов определите и запишите слово.

1. Баджета +
2. мажоран +
3. скейт +
4. караоке +
5. худи +

Каждое правильно подобранное слово – 5 баллов. Мах – 25

25

ШИФР 6A7

Задание 4

Приведите хотя бы по одному слову, которое образовано от указанных исчезнувших слов. Каждое правильное слово – 5 баллов. Мах – 30

1. Вежа (от ведать – «знать») – знаюк -
2. Вель – «большой» - спрошное -
3. Волшба – «колдовство» - (от волхв – «кудесник») – волшебник +
4. Вор – «ограда», «забор» – веревка -
5. Гость – «приезжий купец» – гостиница +
6. Изусть – «память» – вспомнить +

Задание 5

Напишите, по какому принципу определяется, кто «хозяин» синтаксической связи, а кто «слуга». На основании найденного принципа определите, в каком из приведённых ниже предложений «хозяин» и «слуга» определены правильно. Почему?

1. Мне **с утра**[X] **нездоровится**[Y].
2. Элли шла **по дороге**[Y] из жёлтого **кирпича**[X].
3. **Посторонним**[Y] **вход запрещён**[X].

Правильный ответ – _____

Правильное определение принципа синтаксической связи – 5 баллов.

Правильно найденное предложение – 2 балла

Правильное объяснение выбора предложения – 3 балла. Мах – 10

Задание 6

По толкованию иноязычных слов определите и запишите слово.

1. Риджесты +
2. Мадриде +
3. Скайт-борд +
4. караоке +
5. кюдзел +

Каждое правильно подобранное слово – 5 баллов. Мах – 25

ШИФР 6А18

Задание 4

Приведите хотя бы по одному слову, которое образовано от указанных исчезнувших слов. Каждое правильное слово – 5 баллов. Мах – 30

1. Вежа (от ведать – «знать») – Невежа +
2. Вель – «большой» – вешкам +
3. Волшба – «колдовство» – (от волхв – «кудесник») – _____
4. Вор – «ограда», «забор» – _____
5. Гость – «приезжий купец» – гостиница +
6. Изусть – «память» – Наизусть +

205.

Задание 5

Напишите, по какому принципу определяется, кто «хозяин» синтаксической связи, а кто «слуга». На основании найденного принципа определите, в каком из приведённых ниже предложений «хозяин» и «слуга» определены правильно. Почему?

1. Мне **с утра**[X] **нездоровится**[Y].
2. Элли шла **по дороге**[Y] из **жёлтого кирпича**[X].
3. **Посторонним**[Y] **вход запрещён**[X].

Словам «хозяина» можно назвать по слову, от которого можно задать вопрос к другим словам «слуги».

Правильный ответ – в 3-твом +

Правильное определение принципа синтаксической связи – 5 баллов.

Правильно найденное предложение – 2 балла

Правильное объяснение выбора предложения – 3 балла. Мах – 10

Задание 6

По толкованию иноязычных слов определите и запишите слово.

1. Нашишки Багнвин +
2. Мабри +
3. Сейтбагд +
4. Карааске +
5. Карта -

Каждое правильно подобранное слово – 5 баллов. Мах – 25

205.

ШИФР

Задание 4

Приведите хотя бы по одному слову, которое образовано от указанных исчезнувших слов. Каждое правильное слово – 5 баллов. Мах – 30

1. Вежа (от ведать – «знать») – _____
2. Вель – «большой» - _____
3. Волшба – «колдовство» - (от волхв – «кудесник») – _____
4. Вор – «ограда», «забор» – _____
5. Гость – «приезжий купец» – _____
6. Изусть – «память» – _____

Задание 5

Напишите, по какому принципу определяется, кто «хозяин» синтаксической связи, а кто «слуга». На основании найденного принципа определите, в каком из приведённых ниже предложений «хозяин» и «слуга» определены правильно. Почему?

1. Мне **с утра**[X] **нездоровится**[Y].
2. Элли шла **по дороге**[Y] из жёлтого **кирпича**[X].
3. **Посторонним**[Y] вход **запрещён**[X].

Правильный ответ – _____

Правильное определение принципа синтаксической связи – 5 баллов.

Правильно найденное предложение – 2 балла

Правильное объяснение выбора предложения – 3 балла. Мах – 10

Задание 6

По толкованию иноязычных слов определите и запишите слово.

1. гаржет + _____
2. мастерски + _____
3. скейтборд + _____
4. карташе + _____
5. худы + _____

Каждое правильно подобранное слово – 5 баллов. Мах – 25

258.

