

ШИФР 5525

### БЛАНК ОТВЕТОВ

#### Задание 1

Запишите слова, укажите ударение. Каждый правильный вариант – 1 балл. Мах – 15

баловатъ, дождад, из аэропорта шлюбовый,  
сироты, кедровый, морты, квартал, ундит,  
архив, шофер, партнер, камедой, асамофи,  
аэровокзал.

#### Задание 2

Прочитайте шуточные стихотворения Я.А. Козловского. Запишите исправленный вариант слова. Объясните правильное написание слов. Каждое исправленное слово – 1 балл. Мах – 3 балла

- 1) Собирали маргаритки маргаритки на горе
- 2) Возвращаясь под вечер с паша,

Потеряла серёжку Тома.  
На серёжку носил серёжка,  
Ирландия, поступил в окошко:  
Отыскалась твоя серёжка!

#### Задание 3

Учитывая различие в значении прилагательных, спишите предложения, вставляя одно подходящее по смыслу слово из предложенных: *старый, многолетний, древний, давний*. Запишите термин, которым называются вставленные слова.

1. Окончен мой труд *многолетний*. +

2.

3. Традиция моя стара, что её <sup>смерть</sup> никого не *могла паразитить*. +

Термин: ?

Каждый правильный ответ – 4 балла.

Правильно названный термин – 3 балла. Мах – 15.

ШИФР 5825

#### Задание 4

Приведите хотя бы по одному слову, которое образовано от указанных исчезнувших слов. Каждое правильное слово – 5 баллов. Мах – 30

1. Вежа (от ведать – «знать») – \_\_\_\_\_
2. Вель – «большой» - огромный
3. Волшба – «колдовство» - (от волхв – «кудесник») – маг +
4. Вор – «ограда», «забор» – Ворота +
5. Гость – «приезжий купец» – \_\_\_\_\_
6. Изусть – «память» – помянуть

#### Задание 5

Напишите, по какому принципу определяется, кто «хозяин» синтаксической связи, а кто «слуга». На основании найденного принципа определите, в каком из приведённых ниже предложений «хозяин» и «слуга» определены правильно. Почему?

1. Мне с утра[X] нездоровится[Y].
2. Элли шла по дороге[Y] из жёлтого кирпича[X].
3. Посторонним[Y] вход запрещён[X].

Мне с утра [X] нездоровится [Y]

Правильный ответ – 1

Правильное определение принципа синтаксической связи – 5 баллов.

Правильно найденное предложение – 2 балла

Правильное объяснение выбора предложения – 3 балла. Мах – 10

#### Задание 6

По толкованию иноязычных слов определите и запишите слово.

1. менеджер +
2. ~~мажор~~ выпечки -
3. свист +
4. караоке +
5. ~~жуди~~ жуди +

Каждое правильно подобранное слово – 5 баллов. Мах – 25

ШИФР 5832

**БЛАНК ОТВЕТОВ**

**Задание 1**

Запишите слова, укажите ударение. Каждый правильный вариант – 1 балл. Мах – 15

Баловать, домаша, из аэропорта, шивовый, сироты,  
торты, квартал, цоколь, арасис, шотер, партнер, каскад,  
талоги.

**Задание 2**

Прочитайте шуточные стихотворения Я.А. Козловского. Запишите исправленный вариант слова. Объясните правильное написание слов. Каждое исправленное слово – 1 балл. Мах – 3 балла

- 1) Маргаритка.
- 2) Таля, Серёжка.

Маргаритка с большой буквы.  
Таля и Серёжка с большой буквы.

**Задание 3**

Учитывая различие в значении прилагательных, спишите предложения, вставляя одно подходящее по смыслу слово из предложенных: *старый, многолетний, древний, давний*. Запишите термин, которым называются вставленные слова.

1. *Закончен мой труд многолетний.* (А. Пушкин.) +

2. *Аллеи давние ми<sup>н</sup> открылись перед очами.* (А. Пушкин.) -

3. *Трагична, так стара, что смерть её никого не могла поразить.* (А.С. Пушкин.) +

Термин: ?

Каждый правильный ответ – 4 балла.

Правильно названный термин – 3 балла. Мах – 15.



ШИФР *5532*

#### Задание 4

Приведите хотя бы по одному слову, которое образовано от указанных исчезнувших слов. Каждое правильное слово – 5 баллов. Мах – 30

1. Вежа (от ведать – «знать») – \_\_\_\_\_
2. Вель – «большой» - \_\_\_\_\_
3. Волшба – «колдовство» - (от волхв – «кудесник») – \_\_\_\_\_
4. Вор – «ограда», «забор» – \_\_\_\_\_
5. Гость – «приезжий купец» – \_\_\_\_\_
6. Изусть – «память» – \_\_\_\_\_

#### Задание 5

Напишите, по какому принципу определяется, кто «хозяин» синтаксической связи, а кто «слуга». На основании найденного принципа определите, в каком из приведённых ниже предложений «хозяин» и «слуга» определены правильно. Почему?

1. Мне с утра[X] нездоровится[Y].
2. Элли шла по дороге[Y] из жёлтого кирпича[X].
3. Посторонним[Y] вход запрещён[X].

*Элли шла по дороге из жёлтого кирпича.*

Правильный ответ – \_\_\_\_\_

Правильное определение принципа синтаксической связи – 5 баллов.

Правильно найденное предложение – 2 балла

Правильное объяснение выбора предложения – 3 балла. Мах – 10

#### Задание 6

По толкованию иноязычных слов определите и запишите слово.

1. *Мелетон* +
2. *Мифин* +
3. *Кейт* +
4. \_\_\_\_\_
5. *Кудзи* +

Каждое правильно подобранное слово – 5 баллов. Мах – 25

ШИФР 5514

**БЛАНК ОТВЕТОВ**

**Задание 1**

Запишите слова, укажите ударение. Каждый правильный вариант – 1 балл. Мах – 15

побеждать, должна, изобретать, цифровой,  
сироты, нефтедобыча, террор, квартиры, цитади,  
архивист, модель, партнер, железные языки.

**Задание 2**

Прочитайте шуточные стихотворения Я.А. Козловского. Запишите исправленный вариант слова. Объясните правильное написание слов. Каждое исправленное слово – 1 балл. Мах – 3 балла

- 1) Собираю Маргаритку маргаритки на горе
- 2) Возвращаясь под вечер с пай,

Потеряла сережку Лиза.  
Ищет сережку нигде в речке.  
Побежала, вступила в очередь:  
Отыскалась твоя сережка!

**Задание 3**

Учитывая различие в значении прилагательных, спишите предложения, вставляя одно подходящее по смыслу слово из предложенных: старый, многолетний, древний, давний. Запишите термин, которым называются вставленные слова.

1.

Окончен мой труд многолетний. (А. Пушкин)

2.

Аллея старая моя открылась передо мной.  
(А. Пушкин)

3.

Гора такая древняя, что смерть ее  
на слова не выразить. (А. Пушкин)

Термин: эпитет

Каждый правильный ответ – 4 балла.

Правильно названный термин – 3 балла. Мах – 15.

ШИФР 5514

#### Задание 4

Приведите хотя бы по одному слову, которое образовано от указанных исчезнувших слов. Каждое правильное слово – 5 баллов. Мах – 30

1. Вежа (от ведать – «знать») – знание о ком или о чём. –
2. Вель – «большой» – что-то в больших количествах. –
3. Волшба – «колдовство» – (от волхв – «кудесник») – \_\_\_\_\_
4. Вор – «ограда», «забор» – огорождение дома.
5. Гость – «приезжий купец» – друзья или знакомый в твоём доме.
6. Изусть – «память» – это то, чем мы запоминаем, +

#### Задание 5

Напишите, по какому принципу определяется, кто «хозяин» синтаксической связи, а кто «слуга». На основании найденного принципа определите, в каком из приведённых ниже предложений «хозяин» и «слуга» определены правильно. Почему?

1. Мне с утра[X] нездоровится[Y].
2. Элли шла по дороге[Y] из жёлтого кирпича[X].
3. Посторонним[Y] вход запрещён[X].

Мне X с утра нездоровится Y –

Элли шла по дороге Y из жёлтого кирпича X –

Посторонним Y вход запрещён X +

Правильный ответ – Посторонним вход запрещён.

Правильное определение принципа синтаксической связи – 5 баллов.

Правильно найденное предложение – 2 балла

Правильное объяснение выбора предложения – 3 балла. Мах – 10

#### Задание 6

По толкованию иноязычных слов определите и запишите слово.

1. теледиск. +
2. пончик. –
3. скейтборд. +
4. караоке. +
5. черт. –

Каждое правильно подобранное слово – 5 баллов. Мах – 25



ШИФР 5529

**БЛАНК ОТВЕТОВ**

**Задание 1**

Запишите слова, укажите ударение. Каждый правильный вариант – 1 балл. Мах – 15

Бл<sup>+</sup>ошл<sup>+</sup>овать, до<sup>+</sup>гна<sup>+</sup>й, из аэропор<sup>+</sup>та, ам<sup>+</sup>б<sup>+</sup>ов<sup>+</sup>ной, си-  
рот<sup>+</sup>ь, нег<sup>+</sup>те<sup>+</sup>р<sup>+</sup>ово<sup>+</sup>д, тор<sup>+</sup>т<sup>+</sup>а, квар<sup>+</sup>т<sup>+</sup>ой, цыг<sup>+</sup>ан<sup>+</sup>, ара<sup>+</sup>хи<sup>+</sup>с,  
шо<sup>+</sup>фер, порт<sup>+</sup>ер, ката<sup>+</sup>ло<sup>+</sup>г, эка<sup>+</sup>но<sup>+</sup>зи, азы<sup>+</sup>ков<sup>+</sup>ая.

**Задание 2**

Прочитайте шуточные стихотворения Я.А. Козловского. Запишите исправленный вариант слова. Объясните правильное написание слов. Каждое исправленное слово – 1 балл. Мах – 3 балла

- 1) Мар<sup>+</sup>гарит<sup>+</sup>ко
- 2) Ко<sup>+</sup>ля, Се<sup>+</sup>ре<sup>+</sup>жа

**Задание 3**

Учитывая различие в значении прилагательных, спишите предложения, вставляя одно подходящее по смыслу слово из предложенных: *старый, многолетний, древний, давний*. Запишите термин, которым называются вставленные слова.

1. Око<sup>+</sup>чен мой труд много<sup>+</sup>лет<sup>+</sup>ний +

2. А<sup>+</sup>йк да<sup>+</sup>вний или стар<sup>+</sup>к<sup>+</sup>р<sup>+</sup>ыши<sup>+</sup>сь пред оч<sup>+</sup>ами —

3. Гра<sup>+</sup>финя так ста<sup>+</sup>ра, что сме<sup>+</sup>рть её нико<sup>+</sup>го не +  
мо<sup>+</sup>жа поро<sup>+</sup>уди<sup>+</sup>ть. ?

Термин: \_\_\_\_\_

Каждый правильный ответ – 4 балла.

Правильно названный термин – 3 балла. Мах – 15.

ШИФР *55 29*

#### Задание 4

Приведите хотя бы по одному слову, которое образовано от указанных исчезнувших слов. Каждое правильное слово – 5 баллов. Мах – 30

1. Вежа (от ведать – «знать») – \_\_\_\_\_
2. Вель – «большой» - \_\_\_\_\_
3. Волшба – «колдовство» - (от волхв – «кудесник») – \_\_\_\_\_
4. Вор – «ограда», «забор» – \_\_\_\_\_
5. Гость – «приезжий купец» – \_\_\_\_\_
6. Изусть – «память» – \_\_\_\_\_

#### Задание 5

Напишите, по какому принципу определяется, кто «хозяин» синтаксической связи, а кто «слуга». На основании найденного принципа определите, в каком из приведённых ниже предложений «хозяин» и «слуга» определены правильно. Почему?

1. Мне **с утра**[X] **нездоровится**[Y].
2. Элли шла **по дороге**[Y] из жёлтого **кирпича**[X].
3. **Посторонним**[Y] **вход запрещён**[X].

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Правильный ответ – \_\_\_\_\_

Правильное определение принципа синтаксической связи – 5 баллов.

Правильно найденное предложение – 2 балла

Правильное объяснение выбора предложения – 3 балла. Мах – 10

#### Задание 6

По толкованию иноязычных слов определите и запишите слово.

1. Телефон +
2. Панкейки -
3. Сейт +
4. \_\_\_\_\_
5. Худи +

Каждое правильно подобранное слово – 5 баллов. Мах – 25



ШИФР 5526

**БЛАНК ОТВЕТОВ**

**Задание 1**

Запишите слова, укажите ударение. Каждый правильный вариант – 1 балл. Мах – 15

Баюбаю, дождик, из аэропорта, шивовий, сиропы,  
кёрпоровод, торти, сфарти, шпайт, арахис, шифёрт,  
партерт, каратон, сайлози, ядусоват (норна)

**Задание 2**

Прочитайте шуточные стихотворения Я.А. Козловского. Запишите исправленный вариант слова. Объясните правильное написание слов. Каждое исправленное слово – 1 балл. Мах – 3 балла

- 1) Собирала Маргаритка маргаритки на горе.
- 2) Возвращаясь под вечер с поля, потеряла серёжку Тая.

Эту серёжку нашей Верёзка приобрела, поступила  
в очередь: отменилась твоя серёжка!

**Задание 3**

Учитывая различие в значении прилагательных, спишите предложения, вставляя одно подходящее по смыслу слово из предложенных: *старый, многолетний, древний, давний*. Запишите термин, которым называются вставленные слова.

1.

Окончен мой труд многолетний.

2.

Аллеи давний открылись пред очами.

3.

Трагедия старий, что смерть её никого не могла  
порадить.

Термин: *части речи*

Каждый правильный ответ – 4 балла.

Правильно названный термин – 3 балла. Мах – 15.

ШИФР **5526**

#### Задание 4

Приведите хотя бы по одному слову, которое образовано от указанных исчезнувших слов. Каждое правильное слово – 5 баллов. Мах – 30

1. Вежа (от ведать – «знать») – \_\_\_\_\_
2. Вель – «большой» - \_\_\_\_\_
3. Волшба – «колдовство» - (от волхв – «кудесник») – \_\_\_\_\_
4. Вор – «ограда», «забор» – \_\_\_\_\_
5. Гость – «приезжий купец» – \_\_\_\_\_
6. Изусть – «память» – \_\_\_\_\_

#### Задание 5

Напишите, по какому принципу определяется, кто «хозяин» синтаксической связи, а кто «слуга». На основании найденного принципа определите, в каком из приведённых ниже предложений «хозяин» и «слуга» определены правильно. Почему?

1. Мне с утра[X] нездоровится[Y].
2. Элли шла по дороге[Y] из жёлтого кирпича[X].
3. Посторонним[Y] вход запрещён[X].

Слуга - посторонним вход запрещён

Правильный ответ – \_\_\_\_\_

Правильное определение принципа синтаксической связи – 5 баллов.

Правильно найденное предложение – 2 балла

Правильное объяснение выбора предложения – 3 балла. Мах – 10

#### Задание 6

По толкованию иноязычных слов определите и запишите слово.

1. телефон. +
2. новки. +
3. скейт. +
4. ветерница. -
5. хуар. +

Каждое правильно подобранное слово – 5 баллов. Мах – 25

ШИФР **5510**

### БЛАНК ОТВЕТОВ

#### Задание 1

Запишите слова, укажите ударение. Каждый правильный вариант – 1 балл. Мах – 15

Полноват, долгот, из Атмосфера,  
Школьник, спросит, Керамический, портит, кварц,  
цукан, дрожит, шофер, характер, комфорт, подозли,  
эгоцентризм (номинал) +

#### Задание 2

Прочитайте шуточные стихотворения Я.А. Козловского. Запишите исправленный вариант слова. Объясните правильное написание слов. Каждое исправленное слово – 1 балл. Мах – 3 балла

- 1) Собирали Маргаритки маргаритки на горе
- 2) Ночью Возвращаясь ночь вечер с ночь,  
Потеряла серёжку ночь.  
Моя серёжка нашёл серёжка,  
Приселки, квертухи в окошко;  
Отыскался твоя серёжка;

#### Задание 3

Учитывая различие в значении прилагательных, спишите предложения, вставляя одно подходящее по смыслу слово из предложенных: старый, многолетний, древний, давний. Запишите термин, которым называются вставленные слова.

1. Закончен мой труд многолетний +
2. Аллеи давний ми открылись перед  
окошми
3. Трагедия так стара, что смерть её никому +  
не могла породить ?

Термин: \_\_\_\_\_

Каждый правильный ответ – 4 балла.

Правильно названный термин – 3 балла. Мах – 15.



ШИФР *5510*

#### Задание 4

Приведите хотя бы по одному слову, которое образовано от указанных исчезнувших слов. Каждое правильное слово – 5 баллов. Мах – 30

1. Вежа (от ведать – «знать») – \_\_\_\_\_
2. Вель – «большой» - \_\_\_\_\_
3. Волшба – «колдовство» - (от волхв – «кудесник») – \_\_\_\_\_
4. Вор – «ограда», «забор» – \_\_\_\_\_
5. Гость – «приезжий купец» – \_\_\_\_\_
6. Изусть – «память» – \_\_\_\_\_

#### Задание 5

Напишите, по какому принципу определяется, кто «хозяин» синтаксической связи, а кто «слуга». На основании найденного принципа определите, в каком из приведённых ниже предложений «хозяин» и «слуга» определены правильно. Почему?

1. Мне с утра[X] нездоровится[Y].
2. Элли шла по дороге[Y] из жёлтого кирпича[X].
3. Посторонним[Y] вход запрещён[X].

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Правильный ответ – \_\_\_\_\_

Правильное определение принципа синтаксической связи – 5 баллов.

Правильно найденное предложение – 2 балла

Правильное объяснение выбора предложения – 3 балла. Мах – 10

#### Задание 6

По толкованию иноязычных слов определите и запишите слово.

1. *идея* \_\_\_\_\_ -
2. *модерн* \_\_\_\_\_ +
3. *скейтборд* \_\_\_\_\_ +
4. *караоки* \_\_\_\_\_ +
5. \_\_\_\_\_

Каждое правильно подобранное слово – 5 баллов. Мах – 25

ШИФР 556

**БЛАНК ОТВЕТОВ**

**Задание 1**

Запишите слова, укажите ударение. Каждый правильный вариант – 1 балл. Мах – 15

Заблудить ормала из озерапорта, смывавый,  
сироты, мёртвенровка

**Задание 2**

Прочитайте шуточные стихотворения Я.А. Козловского. Запишите исправленный вариант слова. Объясните правильное написание слов. Каждое исправленное слово – 1 балл. Мах – 3 балла

- 1) Собрана Маргаритка маргаритки на горе.
- 2) Возвращалась из леса, потеряла сережку. Тут сережка прибежала, поступил в окошко: Ты скажешь, твоя сережка.

**Задание 3**

Учитывая различие в значении прилагательных, спишите предложения, вставляя одно подходящее по смыслу слово из предложенных: *старый, многолетний, древний, давний*. Запишите термин, которым называются вставленные слова.

1. Окончен мой труд многолетний +
2. Ты же старушка и не открывайся перед нами.
3. Ты же так стара, что смерть её никого могла поразить. ?

Термин: \_\_\_\_\_

Каждый правильный ответ – 4 балла.

Правильно названный термин – 3 балла. Мах – 15.

ШИФР 556

#### Задание 4

Приведите хотя бы по одному слову, которое образовано от указанных исчезнувших слов. Каждое правильное слово – 5 баллов. Мах – 30

1. Вежа (от ведать – «знать») – уметь знать
2. Вель – «большой» - ограбный
3. Волшба – «колдовство»- (от волхв – «кудесник») – \_\_\_\_\_
4. Вор – «ограда», «забор» – забор сграда
5. Гость – «приезжий купец» \_\_\_\_\_
6. Изусть – «память» – вспомянуть

#### Задание 5

Напишите, по какому принципу определяется, кто «хозяин» синтаксической связи, а кто «слуга». На основании найденного принципа определите, в каком из приведённых ниже предложений «хозяин» и «слуга» определены правильно. Почему?

1. Мне с утра[X] нездоровится[Y].
2. Элли шла по дороге[Y] из жёлтого кирпича[X].
3. Посторонним[Y] вход запрещён[X].

~~мне с утра [X] нездоровится [Y]~~  
Элли шла по дороге [Y] из жёлтого кирпича.

Правильный ответ – \_\_\_\_\_

Правильное определение принципа синтаксической связи – 5 баллов.

Правильно найденное предложение – 2 балла

Правильное объяснение выбора предложения – 3 балла. Мах – 10

#### Задание 6

По толкованию иноязычных слов определите и запишите слово.

1. меллоран +
2. марин +
3. снейт +
4. \_\_\_\_\_
5. жудн талствька -

Каждое правильно подобранное слово – 5 баллов. Мах – 25



ШИФР 5831

**БЛАНК ОТВЕТОВ**

**Задание 1**

Запишите слова, укажите ударение. Каждый правильный вариант – 1 балл. Мах – 15

Волонтеры, догонишь, из спортивного, амбивертный, сидит, непереносимый, театр, квадратный, клещи, архаично, модные, пертер, китчиног, манюзи, Яковлевич (Игорь).

**Задание 2**

Прочитайте шуточные стихотворения Я.А. Козловского. Запишите исправленный вариант слова. Объясните правильное написание слов. Каждое исправленное слово – 1 балл. Мах – 3 балла

- 1) Собирали Маргаритки марганитки на горе.
- 2) Возвращаемся по вечерам сполна, потеряли серёжку.

Телему серёжку нашёл Серёжка. Трибеломе, получил в окошко: отмахивалась твоей серёжке.

**Задание 3**

Учитывая различие в значении прилагательных, спишите предложения, вставляя одно подходящее по смыслу слово из предложенных: *старый, многолетний, древний, давний*. Запишите термин, которым называются вставленные слова.

1. Закончил свой труд многолетний.

2. Амлен древний мст отжилась пред очами

3. Триворонне так старый, что смерть её никого не могла пережить

Термин: \_\_\_\_\_

Каждый правильный ответ – 4 балла.

Правильно названный термин – 3 балла. Мах – 15.

ШИФР **5831**

#### Задание 4

Приведите хотя бы по одному слову, которое образовано от указанных исчезнувших слов. Каждое правильное слово – 5 баллов. Мах – 30

1. Вежа (от ведать – «знать») – \_\_\_\_\_
2. Вель – «большой» - \_\_\_\_\_
3. Волшба – «колдовство» - (от волхв – «кудесник») – \_\_\_\_\_
4. Вор – «ограда», «забор» – \_\_\_\_\_
5. Гость – «приезжий купец» – \_\_\_\_\_
6. Изусть – «память» – \_\_\_\_\_

#### Задание 5

Напишите, по какому принципу определяется, кто «хозяин» синтаксической связи, а кто «слуга». На основании найденного принципа определите, в каком из приведённых ниже предложений «хозяин» и «слуга» определены правильно. Почему?

1. Мне с утра[X] нездоровится[Y].
2. Элли шла по дороге[Y] из жёлтого кирпича[X].
3. Посторонним[Y] вход запрещён[X].

Правильный ответ – \_\_\_\_\_

Правильное определение принципа синтаксической связи – 5 баллов.

Правильно найденное предложение – 2 балла

Правильное объяснение выбора предложения – 3 балла. Мах – 10

#### Задание 6

По толкованию иноязычных слов определите и запишите слово.

1. \_\_\_\_\_
2. любовь + \_\_\_\_\_
3. скейт + \_\_\_\_\_
4. вечеринка \_\_\_\_\_
5. художник + \_\_\_\_\_

Каждое правильно подобранное слово – 5 баллов. Мах – 25