Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год

Школьный этап. История, 5-6 класс, **задания**

Время выполнения 45 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

*Разработчик*Гущина Марина Евгеньевна, учитель МАОУ СШ № 139

**Задание №1. Выберите правильный ответ. (За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов за все задание – 12).** *Примерное время выполнения – 6минут.*

1. Именно это символизировали 7 стад по 50 быков в каждом, принадлежавших Гелиосу.
	1. год
	2. школу
	3. книгу
	4. виноград
2. Кто не является героем поэмы «Илиада»?
	1. Патрокл
	2. Ахиллес
	3. Андромаха
	4. Алкиной
3. Как называли императора в Китае?
	1. «Сын бога»
	2. «Просветленный»
	3. «Великий»
	4. «Сын неба»
4. Какая каста, по верованиям древних индийцев, появилась из ступней бога Брахмы?
	1. воины
	2. слуги
	3. брахманы
	4. земледельцы
5. Укажите город, в битве у которого Ганнибал потерпел единственное поражение:
	1. Зама
	2. Канны
	3. Капуя
	4. Рим
6. Укажите событие, которое не связано с деятельностью Карла Мартелла.
	1. победа над арабами в битве при Пуатье
	2. создание конного войска
	3. запись древних судебных обычаев франков – Салическая правда
	4. жалование конным воинам за службу участков земли с живущими на них зависимыми крестьянами
7. Укажите учебный предмет, который не входил в первую ступень обучения – тривиум – в эпоху раннего Средневековья.
	1. богословие
	2. грамматика
	3. риторика
	4. диалектика
8. Какое из перечисленных государств не было создано норманнами в IX–XI веках?
	1. Сицилийское королевство
	2. Дания
	3. Испания
	4. Швеция
9. Какой из этих городов был основан раньше?
	1. Красноярск
	2. Минусинск
	3. Енисейск
	4. Норильск
10. Что означает в переводе с латинского языка слово «республика»?
	1. «личное дело»
	2. «общественное дело»
	3. «государственное дело»
	4. «народное дело»
11. В каком греческом полисе было два царя?
	1. Спарта
	2. Афины
	3. Тиринф
	4. Микены
12. Какой город называли «ассирийским Римом»?
	1. Вавилон
	2. Ниневия
	3. Фивы
	4. Иерусалим

**Задание №2. Выберите несколько правильных ответов. (2 балла за полностью правильный ответ, при одной ошибке в ответе – 1 балл, при двух и более ошибках – 0 баллов, максимальное количество баллов за все задание – 20).** *Примерное время выполнения – 9 минут.*

1. Укажите занятия, относящиеся к присваивающему типу хозяйства:
	1. скотоводство
	2. собирательство
	3. охота
	4. ремесло
	5. земледелие
2. Выберите верные суждения о Древнем Китае.
	1. Первым властителем Китая был император династии Сун.
	2. Китайцы имели свою собственную письменность – иероглифы.
	3. В начале нашей эры китайцы умели плавить сталь при температуре свыше 1000ºС.
	4. Великая Китайская стена строилась для увековечивания памяти об императоре ЦиньШихуане.
	5. В Китае изобрели компас и шахматы.
3. Каких богов почитали жители Двуречья?
	1. Тот
	2. Шамаш
	3. Ганеша
	4. Син
	5. Иштар
4. За что, по законам Хаммурапи, полагалась смертная казнь?
	1. кража имущества храма
	2. оскорбление свободного человека рабом
	3. кража раба
	4. неуважение к родным
	5. выбил зуб другому человеку
5. Укажите города финикийцев.
	1. Библ
	2. Вавилон
	3. Тир
	4. Мемфис
	5. Сидон
6. Кто из этих исторических личностей прославился во время греко-персидских войн?
	1. Солон
	2. Мильтиад
	3. Леонид
	4. Перикл
	5. Фемистокл
7. Выберите верные суждения о Древнейшем Риме.
	1. Согласно легенде Рим был основан в 579г. до н.э.
	2. Легенда гласит, что основателем Рима был Рем.
	3. Легендарных основателей Рима вскормила волчица.
	4. Первое поселение в Риме возникло на Палатинском холме.
	5. Последний римский царь Тарквиний Гордый отказался от царства и передал власть народу.
8. Рыцарская мораль предполагала (укажите лишние пункты)
	1. защиту христианской веры
	2. служение прекрасной даме
	3. представление о том, что своя жизнь выше рыцарской чести
	4. выполнение вассальных обязанностей
	5. бережливость, отказ от роскоши и удовольствий ради накопительства
	6. отвагу и смелость на поле боя
9. Какие народы проживали в Англии до вторжения германцев?
	1. скотты
	2. англы
	3. саксы
	4. бритты
	5. норманны
10. Укажите династии, правившие во Франции в VI–IX веках.
	1. Бурбоны
	2. Меровинги
	3. Капетинги
	4. Каролинги
	5. Валуа

**Задание №3. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Запишите ответ в виде последовательности номеров событий в задании (За каждую правильную последовательность – 4 балла, если верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух, стоящих рядом, символов – 2 балла, максимальный балл за все задание – 12 баллов).**

*Примерное время выполнения – 10минут.*

А)

1. Падение Западной Римской империи
2. Провозглашение ПипинаКороткого королём франков
3. Верденский раздел
4. Битва франков с войском римского наместника при Суассоне
5. Провозглашение Карла Великого императором

Б)

1. Восстание Спартака
2. Установление единовластия Октавиана Августа
3. Сражение у мыса Акций
4. Принятие земельного закона Тиберия Гракха
5. Захват Цезарем власти в Риме

В)

1. Правление царя Давида в Иерусалиме
2. Правление лидийского царя Креза
3. Правление персидского царя Дария Первого
4. Правление царя Ашшурбанапала в Ассирии
5. Правление царя Ашоки в Индии

**Задание №4**

*Примерное время выполнения – 10 минут.*

**4.1. Соотнесите имя древнеегипетского бога и его характеристику. Во втором перечне есть лишняя характеристика. (4 балла за полностью верный ряд, 3 балла при одной ошибке, 2 балла при двух ошибках, 1 балл при трех ошибках, 0 баллов при четырех и более ошибках).**

|  |  |
| --- | --- |
| БОГ | ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКА |
| 1. Амон-Ра
2. Анубис
3. Сет
4. Бастет
5. Хапи
 | 1. Бог Нила
2. Богиня-покровительница женщин и их красоты
3. Бог пустыни и песчаных бурь
4. Богиня правды
5. Верховный бог солнца
6. Бог подземного царства
 |

**4.2. Соотнесите название сооружения и его характеристику. Во втором перечне есть лишняя характеристика. (4 балла за полностью верный ряд, 3 балла при одной ошибке, 2 балла при двух ошибках, 1 балл при трех ошибках, 0 баллов при четырех и более ошибках).**

|  |  |
| --- | --- |
| СООРУЖЕНИЕ | ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКА |
| 1. Зиккурат
2. Пирамида
3. Парфенон
4. Сфинкс
5. Пантеон
 | 1. Каменная гробница фараона
2. Храм, построенный согласно мифу в том месте, где спорили Афина и Посейдон
3. Башня-святилище бога, находившаяся в центре города Ур.
4. Храм богини Афины
5. Храм всех богов
6. Вырезанная из камня фигура льва с головой человека
 |

**4.3. Соотнесите имя деятеля искусства и его характеристику. Во втором перечне есть лишняя характеристика. (4 балла за полностью верный ряд, 3 балла при одной ошибке, 2 балла при двух ошибках, 1 балл при трех ошибках, 0 баллов при четырех и более ошибках).**

|  |  |
| --- | --- |
| ДЕЯТЕЛЬ ИСКУССТВА | ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКА |
| 1. Поликлет
2. Софокл
3. Фидий
4. Мирон
5. Аристофан
 | 1. Скульптор, создавший статую богини Афины
2. Драматург, создавший трагедию «Антигона»
3. Скульптор, создавший статую «Копьеносец»
4. Драматург, создавший комедию «Птицы»
5. Скульптор, создавший статую богини Афродиты
6. Скульптор, создавший статую «Дискобол»
 |

**4.4. Соотнесите понятие и его определение. Во втором перечне есть лишняя характеристика. (4 балла за полностью верный ряд, 3 балла при одной ошибке, 2 балла при двух ошибках, 1 балл при трех ошибках, 0 баллов при четырех и более ошибках).**

|  |  |
| --- | --- |
| ПОНЯТИЕ | ЕГО ОПРЕДЕЛЕНИЕ |
| 1. Проскрипции
2. Амнистия
3. Триумвират
4. Ветеран
5. Диктатор
 | 1. Правитель, обладающий неограниченной властью
2. Союз трех императоров
3. Почетный титул, который давали римскому полководцу после одержанной им крупной победы
4. Прощение
5. Воин, отслуживший срок службы и имевший право на вознаграждение от государства или от полководца
6. Списки людей, объявленных вне закона
 |

**4.5. Соотнесите название археологического памятника Красноярского края и Хакасии и его характеристику. Во втором перечне есть лишняя характеристика. (4 балла за полностью верный ряд, 3 балла при одной ошибке, 2 балла при двух ошибках, 1 балл при трех ошибках, 0 баллов при четырех и более ошибках).**

|  |  |
| --- | --- |
| АРХЕОЛОГИЧЕСКИЙ ПАМЯТНИК | ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКА |
| 1. Шалаболинскаяписаница
2. Тасеевский идол
3. Салбыкский курган
4. Сундуки
5. Боярская писаница
 | 1. Каменное изваяние, находящееся в Мотыгинском районе. Установлен между 4 тысячелетием до н.э. и 1 тысячелетием н.э.
2. На территории этого памятника найдена могила шамана и возможно древняя лаборатория, многочисленные петроглифы, в том числе белая лошадь, датируемая 14 тысячелетием до н.э.
3. Крепость, построенная во 2 тысячелетии до н.э. Расположена в Хакасии на вершине холма.
4. Древний памятник наскальной живописи, расположенный вдоль реки Тубы недалеко от Курагино. Изображения на скалах нанесены массой различных способов, от гравировки до рисунка охрой.
5. Памятник погребальной культуры, расположенный в Долине мёртвых царей – месте погребения скифской знати, Хакасия. Сооружен был в 3 в. до н.э.
6. Памятник изобразительного искусства, состоящий из двух групп петроглифов. Расположен вдоль левого берега Енисея на территории Хакасии.
 |

**Всего 20 баллов.**

**Задание №5**

**Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (по 4 балла за каждый верно заполненный пропуск, всего 36 баллов).**

*Примерное время выполнения – 10 минут.*

В школе гладиаторов в городе (*1 – название города*) в (*2 – год*) г. до н.э. произошло самое крупное в истории Древнего Рима восстание рабов. Его предводителем стал фракийский раб (*3 – имя*). Восставшие спрятались на вершине вулкана (*4 – название вулкана*). Сенат отправил против восставших, как на одну из труднейших войн, обоих (*5 – название должности*). Предводитель повстанцев решил вести свое войско к (*6 – название гор*), рассчитывая перейти через горы и дать каждому возможность вернуться домой. Повстанцы одержали над римским войском ряд побед и повернули на юг к проливу, отделяющему Италию от о. (*7 – название острова*). Тем временем с севера подошел с большим войском римский полководец (*8 – имя полководца*), который преградил восставшим выход из южной оконечности полуострова. В помощь также сенат вызвал с провинций еще римских полководцев с их (*9 – название основной единицы римского войска*).