

1 Правило. Уверенность в правильности своего пути

Те, кто с детства окунулся в стихии разных языков, лучше успевают по математике, по другим предметам, осваивают следующие языки. Осознанные действия родителей по воспитанию двуязычных детей вызывают уважение и поддержку.

2 Правило. Освоение второго языка до трех лет приводит к параллельному освоению языков

Помните, чем позже ребенок начинает слышать второй язык, тем сложнее ему его освоить. Ребёнку нужна Ваша помощь.

3 Правило. Одно лицо – один язык

Избегайте смешения языков. Не говорите с ребенком и при нем на смеси двух языков. Установите сферы применения каждого языка. Обращайтесь к ребенку на одном языке. Если ребенок отвечает Вам не на том языке, на котором Вы к нему обратились, взрослый должен повторить свою фразу и ответ малыша на том языке, на котором должен был ответить ребенок.

4 Правило. Язык тесно связан с образом жизни и культурой

Знакомство с культурой стран русскоязычного пространства, с культурой и традициями Вашей семьи, с историями из Вашего детства и юности создают у ребенка более полную картину мира, воспитывают в нем уважение к своим корням.

5 Правило. Язык должен стать средством увлекательного общения

Общение с ровесниками и интересными взрослыми – лучший стимул и мотив освоения языка.

6 Правило. Эмоции – важнейшие вспомогательные средства при освоении языков

Используйте все эмоционально окрашенные средства: обязательно читайте ребенку книги, посещайте спектакли, слушайте музыку, песни, смотрите видеофильмы, подбирайте учебные материалы. Играйте с детьми, посещайте танцевальные занятия, экскурсии, гастрольные поездки, международные лагеря для русскоязычных детей.

7 Правило. Сначала понимать и говорить, потом читать и только затем писать

Если Ваш ребенок все-таки мало говорит по-русски, сначала уделите внимание развитию его речи, и затем приступайте к обучению чтению, а позже

письму. Научиться читать технически проще, чем говорить, но для освоения языка умение читать, не понимая смысла прочитанного, губительно, т.к. у ребенка быстро теряется интерес к освоению языка. Все тексты должны соответствовать возрасту ребенка и уровню владения языком.

8 Правило. Не усложняйте ребенку задачу

Как можно больше говорите с ребенком - отчетливо, медленно, по несколько раз повторяя ключевые слова, изменяя их формы.

9 Правило. Развивайте мелкую моторику, память и внимание ребенка

Предлагайте ребенку занятия, развивающие кисти рук и пальцы: рисование, вырезание, наклеивание, лепка, нанизывание бус и др. Доказано, что мелкая моторика (координация движений рук) неразрывно связана с речью. Игры, тренирующие слуховую и зрительную память, внимание, тоже очень важны для развития речи.

**Простые правила помощи
ребёнку в изучении русского
языка**
*(памятка родителям
ребёнка с неродным русским
языком)*

**Еще некоторые подсказки для
усиления интереса ребенка к
русскому языку:**

1. Самое главное: читайте!
Выразительно и внятно читайте ребенку книжки, в особенности детские стихи, объясняйте ему незнакомые слова, внимательно рассматривайте вместе с ним иллюстрации, побуждайте его отвечать на вопросы о прочитанном.
2. Игры на русском языке для всей семьи (в машине, в отпуске, дома): «Слова», «это не то, что...» «Я беру с собой в дорогу чемодан...», «Съедобное- несъедобное», «Закончи стихи»
3. Перевод сказок и рассказов с одного языка на другой, подготовка к ним иллюстраций.



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Средняя школа №39 г. Красноярск

Красноярский государственный
педагогический университет
им. В.П. Астафьева

В МБОУ СШ 39 проходят
дополнительные занятия
«Русский язык как
иностраный»
запись по тел.: 8-905-088-4062

