

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

ИНФОРМАЦИОННО- АНАЛИТИЧЕСКИЙ отчет

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 39»*
(полное наименование ОУ в соответствии с Уставом)

в Октябрьском районе города Красноярск
(города, района)

Красноярский край, город Красноярск, 660061 ул.Калинина, 67
(указать полный адрес)

Утверждено Педагогическим Советом:
протокол № 4 от 28.03.2022 г.
приказ директора МБОУ СШ № 39
от 30.03.2022 г.

Л.П. Тришина



за 2021 г.

содержание:

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Условия организации образовательного процесса:
 - 2.1. Материально-техническое обеспечение;
 - 2.2. Кадровое обеспечение;
 - 2.3. Учебно-методическое обеспечение
3. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 3.1. Структура и содержание образовательного процесса, методическая деятельность;
 - 3.2. Качество подготовки обучающихся
4. Функционирование внутренней системы оценки качества обучения
 - 4.1. Самооценка общеобразовательных программ;
 - 4.2. Оценка кадрового обеспечения;
 - 4.3. Анализ организации оценочных процедур;
 - 4.4. Мониторинг предметных достижений
5. Анализ показателей деятельности ОУ

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее ОУ)

- 1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 39»
- 1.2. Юридический, фактический адреса: Красноярский край, город Красноярск, 660061 ул.Калинина, 67
- 1.3. Телефон, факс, e-mail: 2683073, 2683096, sch39@bk.ru
- 1.4. Устав: принят общим собранием трудового коллектива Школы, протокол № 1 от 28.08.2015 года; согласован заместителем Главы города – начальником департамента муниципального имущества и земельных отношений администрации города Красноярска 17.08.2015 года; зарегистрирован в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 23 по Красноярскому краю 26.08.2015 года.
- 1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора: Главное управление образования администрации города Красноярска
- 1.6. Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) учреждения: тип - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение; вид - Средняя школа
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия - 24, номер 005708625, 15.04.1997, ИНН- 2463025327.
- 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 24, номер - 006070668, 13 декабря 2012г., выдано Федеральной налоговой службой, ОГРН - 1022402149131.
- 1.9. Свидетельство о праве на имущество: серия 24ЕК, номер 051408, 12 апреля 2011, выдано Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю).
- 1.10. Свидетельство о праве на земельный участок: серия 24 ЕК № 863400 от 11 апреля 2013 года, выдано Главным управлением Федеральной регистрационной службы по Красноярскому краю, Эвенкийскому и Таймырскому (Долгано – Ненецкому) автономным округам.
- 1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО № 017190, регистрационный номер № 4435-л от 21 февраля 2011г., выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края, бессрочно. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией: программа начального общего образования, в том числе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; программа основного общего образования; программа среднего (полного) общего образования.
- 1.12. Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП 019358, регистрационный № 3925 от 02.10.2014 года до 02.10.2026 года., выдано Службой по контролю в области образования Красноярского края. Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством: программа начального общего образования; программа основного общего образования; программа среднего общего образования
- 1.13. Локальные акты учреждения
Положение о языке
Положение о Педагогическом совете
Положение об образовательной программе

Положение об адаптированной образовательной программе
Положение об электронном журнале
Положение о КИАСУО
Положение о приеме в ОУ
Положение о группах кратковременного пребывания детей в школе
Положение о рабочих тетрадях
Положение о режиме работы
Положение о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ
Положение о системе оценок , формах и периодичности текущего контроля успеваемости и прохождении промежуточной и итоговой аттестации
Положение о школьном журнале
Положение о мониторинге качества
Положение о рабочих программах
Порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений в МБОУ СОШ № 39
Положение об уполномоченном по защите прав ребенка
Положение о школьном Совете профилактики
Положение об учете неблагополучных семей и учащихся
Положение об индивидуальной профилактической работе
Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
Положение о праве педагогических работников школы на бесплатное пользование библиотекой и информационными ресурсами, доступ к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической деятельности
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
Положение о конфликтной комиссии
Положение о запрете пропаганды экстремизма, терроризма, нацистской символики, наркотических и алкогольных средств
Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных технологий
Положение о дополнительном образовании
Положение о дополнительном образовании на платной основе
Положение о порядке приема и выводе обучающихся
Положение о порядке обеспечения учебной литературой
Положение о поощрениях и взысканиях
Положение о логопедическом пункте
Положение о психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ
Положение об организации питания
Положение о школьной форме
Положение о пропускном режиме
Положение об очно-заочной форме обучения

2. Условия организации образовательного процесса

Тип здания: 3-х этажное кирпично-блочное здание

Год создания учреждения: 1958 г.

Предельная численность / Реальная наполняемость:

предельная 425 , реальная — 704 обучающихся на 1 сентября 2019года, на 31 декабря 2019 года 718 обучающихся

Количество и общая площадь учебных кабинетов: 21 учебный кабинет, общей площадью 1062 кв м, из них специализированных (перечислить): химии, физики, информатики.

Наличие приусадебного участка, подсобного хозяйства: не имеется

2.1. Оценка материально-технической базы

Задачи на 2021 календарный учебный год в направлении обеспечения благоприятных условий освоения обучающимися школы образовательных программ:

1. Создание условий для расширения образовательного пространства школьников и педагогического коллектива
2. Активное использование возможности сетевого общения, участие школьников и педагогического коллектива в различных муниципальных мероприятиях, конкурсах, викторинах, олимпиадах, в том числе дистанционных.
3. Продолжение работы профессионального образования учителей по актуальным тенденциям развития образования через их включенность в инновационные процессы (участие в разработках программ, конкурсах и др.) городского образовательного пространства.
4. Создание условий для реализации безопасной цифровой образовательной среды
5. Создание условий для обеспечения повышения профессиональных компетенций педагогического коллектива и психолого-эмоционального состояния комфортности
6. Создание материально-технической базы во всех учебных кабинетах и обеспечение школы интернет-ресурсами
7. Обеспечение всех обучающихся учебной литературой
8. Организация питания обучающихся
9. Организация образовательного процесса в 2 смены со ступенчатым началом уроков
10. Организация перевозки обучающихся первых классов от микрорайона ул. Норильской и Мясокомбината
11. Реализация проекта взаимодействия с КГПУ им. В.П. Астафьева
12. Участие в дистанционном проекте «Библиотека ВУЗа в школу»
13. Взаимодействие с общественным благотворительным фондом «Общечеловеческие ценности»
14. Продолжение использования коммуникативно-информационных возможностей школы в образовательном процессе (урочная и внеурочная деятельность).
15. Продолжение работы по обновлению материально-технической базы школы.
16. Взаимодействие с автотранспортным техникумом и техникумом отраслевых технологий
17. Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями по индивидуальной образовательной траектории
18. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья
19. Организация образовательного процесса в области планирования и контроля с включенностью родителей
20. Создание условий безопасности школьников и педагогического коллектива
21. Взаимодействие со спортивно-оздоровительным центром «Рассвет» в направлении сохранности здоровья школьников и приобретения навыков здорового образа жизни
22. Сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников

В школе созданы условия для сохранения жизни и здоровья, обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

Работа проводится по следующим направлениям:

1. Обеспечение безопасности через организацию пропускного и охранного режима силами охранного агентства «Молот», вспомогательного персонала, дежурных учителей, дежурного администратора. Действует система видеонаблюдения.
2. Обеспечение пожарной безопасности и антитеррористической защищенности
3. Обеспечение безопасности труда и профессионального обучения
4. Обеспечение условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся (медицинское обслуживание, организация питания, работа спортивных секций)
5. Обучение и инструктаж персонала и обучающихся по вопросам безопасности, проведение репетиционных профилактических эвакуационных тренировок

В целях обеспечения безопасных условий труда сотрудников школы имеются законодательные акты и нормативно-правовые документы:

- Конституция, Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Трудовой кодекс РФ, Коллективный договор с приложениями;
- Коллективный договор;
- Приказы, распоряжения по охране труда и технике безопасности вышестоящих инстанций и руководства школы;
- Журналы инструктажей;
- План гражданской обороны;
- Паспорт безопасности объекта

состояние технического оснащения учебных кабинетов.

№ кабинета	Оборудование	Интернет
1-01	Моноблок	+
1-02	Моноблок	+
1-03	Моноблок, экран, проектор	+
1-07	Ноутбук, интерактивная приставка, проектор	+
2-03	Компьютеры, проектор	+
2-04	Ноутбук, интерактивная доска, проектор	+
2-05	Ноутбук, проектор, экран	+
2-06	Ноутбук, проектор, экран, телевизор	+
2-14	Ноутбук, интерактивная приставка, проектор	+
2-08	Компьютер, проектор, экран	+
2-09	Компьютер, проектор, экран	+
2-10	Ноутбук, интерактивная доска, проектор	+
2-11	Компьютер, проектор, экран, телевизор, электронное пианино	+
3-01	Компьютер, проектор, экран, интерактивная доска	+
3-03	Компьютер, проектор, интерактивная доска, принтер, МФУ	+
3-04	Компьютер, проектор, экран, интерактивная доска	+
3-05	Ноутбук, проектор, экран, принтер	+
3-06	Компьютер, проектор, экран, принтер	+
3-08	Компьютер, проектор; интерактивная доска, принтер	+
3-09	Ноутбук, интерактивная доска, проектор	+
3-10	моноблок	+
библиотека	Ноутбук, компьютер, МФУ	+

Кабинет информатики	10 компьютеров, проектор, экран	+
Кабинет логопункта	Компьютер, моноблок	+
Кабинет психолога	Компьютер, МФУ	+
Административный блок	Компьютеры, МФУ	+

Приобретено в 2021 календарном году:

- 6 ноутбуков
- 2 проектора,

техническое (количественное) оснащение образовательного процесса

№ п/п	Наименование ресурса	Количество, ед.
1.	Компьютеры. всего в том числе:	53
2.	- в кабинетах информатики и ИКТ	12
3.	- в предметных кабинетах	36
4.	- в административных помещениях	12
5.	- в библиотеке	1
6.	- с доступом к Интернету	53
7.	сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	
8.	Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	19
9.	Сканеры и другие устройства ввода графической информации	
10.	МФУ - многофункциональные устройства ввода-вывода	16
11.	Копировальные аппараты	
12.	Мультимедийные проекторы	17
13.	Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения (при лицензионной платформе Windows)	53
14.	Количество компьютеров, на которых подключена система контент- фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся	53
15.	Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся	13
16.	Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов (учительская, методический кабинет, библиотека и пр.)	10
17.	Ноутбуки	42
18.	Интерактивные доски	8
19.	Цифровые фотоаппараты	2
20.	Цифровые видеокамеры	2
21.	Цифровые микроскопы	2

кабинеты	№	оснащение
Русский язык	2-08	Оргтехника, методические пособия
литература	2-06	Оргтехника, методические пособия
математика	2-04	Оргтехника, методические пособия
математика	2-09	Оргтехника, методические пособия
история	2-14	Оргтехника, методические пособия
география	1-03	Оргтехника, методические пособия
биология и химия	1-07	Оргтехника, лаборантская, учебные, наглядные и методические пособия
Английский язык	2-05	Оргтехника, методические пособия
физика	2-10	Оргтехника, лаборантская, учебное оборудование
информатика	2-03	Оргтехника, методические пособия
Технология (д)	2-126	Швейные машинки, инвентарь
Технология (м)	1-09	Оргтехника, методические пособия
музыка	2-12	Пианино, методические пособия
Изобразительной искусство	2-11	Мольберт, наглядные пособия
Начальные классы	301, 303, 304, 305, 306, 308, 309, 310а, 310б, 311, 1-02, 1-01	Оргтехника, методические пособия
Спортивный зал	110	Спортивное оборудование и инвентарь
логопункт	310в	Оргтехника, методические пособия
психолог	104	Оргтехника, методические пособия
Социальный педагог	1-00а	Оргтехника, методические пособия
Медицинский кабинет	1-00 б	Медицинское оборудование, оргтехника, лекарства
столовая	112	Технологическое оборудование
Комната ГПД	100	Мебель для занятий
библиотека	110	Стеллажи, оргтехника,
Актальный зал	212	Мебель, музыкальное оборудование
Танцевальный зал	211	Музыкальные инструменты, зеркала
ОБЖ	210 (1-09)	Наглядное оборудование,
сторож	100в	Система охранной сигнализации
административный блок	201, 202, 202а, 104, 106	Офисная мебель, оргоборудование

Состояние учебных кабинетов:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на	Наличие и состояние мебели	Оборудованы ли средствами пожаротушения
1.	Кабинеты начальных классов	13	12	100	+	+	удовлетв	+
2.	Кабинеты иностранного языка	2	1	80	+	+	удовлетв	+
3.	Кабинет физики	1	1	80	+	+	удовлетв	+
4.	Кабинет химии	1	1	90	+	+	удовлетв	+
5.	Кабинет географии	1	1	100	+	+	удовлетв	
6.	Кабинет истории	2	1	100	+	+	удовлетв	
7.	Актный зал		1	100	+	+	удовлетв	+
8.	Библиотека	1	1	100	+	+	удовлетв	+
9.	Биология	1	1	90	+	+	удовлетв	+
10.	Информатика	2	1	100	+	+	удовлетв	+
11.	Кабинеты русского языка и литературы	3	3	100	+	+	удовлетв	
12.	Кабинеты математики	3	2	100	+	+	удовлетв	
13.	Кабинет ОБЖ (совместный)	1	1	90	+	+	удовлетв	+
14.	Танцевальный зал	1	1	100	+	+	удовлетв.	+
15.	Спортивный зал	1	1	100	+	+	удовлетв.	+

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	Имеется подключение к сети Интернет, есть беспроводной Интернет (Wi - Fi)
Количество Internet - серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	Есть в классе информатики
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	53
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	21

Развитие информационно-управленческой системы.

В школе ведется работа с массивами персональных данных участников образовательного процесса в системе регионального образования с использованием специального программного обеспечения КИАСУО. Локальная сеть позволила объединить АРМ администрации, что способствовало более эффективной работе. ПО общего назначения применяется для автоматизации управленческой деятельности и делопроизводства в школе, компьютерной поддержке расписания, заполнения и распечатывания аттестатов с помощью программы «КТ- аттестат». Школьный сайт ведется в соответствии с нормативно – правовой базой, имеется версия для слабовидящих людей. Сайт обновляется с периодичностью не менее 1 раза в месяц.

2.2. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж,	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном ОУ	
Директор	Тришина Людмила Петровна	образование высшее, 1980 г. КГПИ, специальность «Русский язык и литература, квалификация – учитель русского языка и литературы	19	19	Соответствие занимаемой должности
Заместители директора:	Ампилогова Виктория Эльмеровна	образование высшее, 1982 г. КГПИ, специальность «история и обществоведение», квалификация-учитель истории и обществоведения	10	10	Соответствие занимаемой должности
	Бойко Светлана Ильинична	Образование высшее, КГПУ им. В. П. Астафьева, 2004 г., специальность «математика и информатика, учитель»	0.5 года	0.5 года	Соответствие занимаемой должности
	Чаусова Марина Евгеньевна	высшее, 1989 год, КГПИ, специальность «Педагогика и методика начального обучения», квалификация-учитель начальных классов.	21	21	Соответствие занимаемой должности
	Валюк Иосиф Иосифович	высшее	6	6	Соответствие занимаемой должности

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель	Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%	
Всего педагогических работников (количество человек)	64	
Из них внешних совместителей всего в том числе: работников ВУЗов	5	6
	2	2
	0	

Наличие вакансий (указать должности):				
–				
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	59	89	
	с незаконченным высшим образованием			
	со средним специальным образованием	5	9	
	с общим средним образованием	0		
Имеют учёную степень	кандидата наук	0		
	доктора наук	0		
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		64	100	
Имеют квалификационную категорию				
		Высшую	12	24
		Первую	42	62
		Вторую		
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	57	89	
	Мастер производственного обучения	0	0	
	Социальный педагог	1	2	
	Учитель-логопед	2	4	
	Педагог-психолог	2	4	
	Педагог дополнительного образования	1	2	
	Педагог- организатор	2	0	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	12	24	
	5 - 10 лет	28	40	
	свыше 20 лет	20	36	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		11	18	
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0	
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		2	2	

2.3. Учебно-методическое обеспечение.

Обеспеченность обучающихся учебной и художественной литературой

Комплектование учебниками осуществляется на основании Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждаемого Министерством образования и науки РФ.

Обеспечение учебниками обучающихся школы осуществляется в соответствии с Положением «О порядке обеспечения учебниками обучающихся МБОУ СПШ № 39». Заказ школы на учебники оформляется в рамках Краевого перечня учебников.

- Заказ оформляется двумя способами: с использованием автоматизированной программы и в бумажном варианте.
- Заказ на недостающие учебники осуществляется:
 - с учетом имеющихся фондов за последние три года;
 - с учетом обменного фонда;
 - с заменой учебников, которые либо полностью переработаны, либо частично на замену исключенных из Федерального перечня ,
- Заказ оформляется в соответствии с УМК школы, утвержденным директором школы.

В соответствии с Положением о книгообеспечении и УМК формируется заказ на учебную литературу. Обеспечение учебной литературой происходит за счет:

- средств краевого бюджета
- средств субвенции
- учебников, имеющихся в школьной библиотеке

• в 2020 учебном году бесплатными учебниками (входящими в краевой перечень учебников) по обязательным для изучения предметам были обеспечены все категории обучающихся.

Библиотечное, информационное, компьютерное обеспечение

В школе имеется библиотека, совмещенная с читальным залом, оснащенная необходимым техническим оборудованием, учебными материалами.

Мониторинг

основных статистических показателей работы библиотеки на 1.09.2021 г

№ п\п	Показатель	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
	СПИСАНИЕ 2019г			3384 экз и медиотека	
1	Количество учащихся в школе	521	569	708	821
2	Учебников	8186	10385	12608-3384= 9224	11237
3	Художественная литература	2702	2702	2705	2705
4	Общее количество единиц хранения школьной библиотеки	10888	13087	15313-3384= 11929	13942
5	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного ученика	Учебники - 15,7 Художеств. – 5,2 Общий фонд - 20,9	Учебники - 16,9 Художеств – 4,7 Общий фонд - 21,7	Учебники - 13,3 Художеств – 3,8 Общий фонд -16,8	Учебники – 13,6 Художеств – 3,2 Общий фонд – 16,9
6	Медиотека	379	379	380	380

Все учебные кабинеты школы (100%) укомплектованы автоматизированными рабочими местами учителя с выходом в локальную сеть школы и Интернет, имеется электронная почта. Фильтрация нежелательного контента осуществляется с помощью программы-фильтра, которая устанавливается на компьютере, контролирующем доступ в сеть Интернет всех персональных компьютеров, входящих в локальную сеть учреждения (Dr. Web).

Сайты сети Интернет, содержащие недопустимые для детей материалы заблокированы системой безопасности школы.

В учебных кабинетах установлены мультимедийные проекторы, интерактивные доски. Кабинет информатики оборудован 10 рабочими местами с системными блоками, мониторами, настольными лампами; рабочим местом учителя, интерактивной доской, проектором. Школа оснащена Интернет связью, мобильным интернетом (WiFi).

3. Результаты анализа, оценка организация образовательного процесса

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2021 года

	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	НПО	Всего
Общее количество классов (групп)	0	23	16			39
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам		15	13			
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (VII, VIII вида)	0	4	2			5
Формы получения образования:		Очная форма обучения Очно-заочное – 3 чел.				
Занимающихся в группах продлённого дня						5 (групп)
Воспитанники детских домов, интернатов		2	1			
Занимающихся по программам дополнительного образования						180 + «Навигатор» 320

Режим работы ОУ с 8.00 по 20.00

Параметры	I уровень обучения		II уровень обучения	III уровень обучения
	1 классы, СКК	2-3, 4 классы		
Продолжительность учебной недели (дней)	5	6 (2, 3 кл. -5)	6 (5, 6 классы - 5дн.)	6
Среднее количество занятий в неделю	22	26	34	37
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	35-40	40	40	40
Продолжительность перерывов (мин.)	10 мин, 20 мин	10 мин, 20 мин	10 мин, 20 мин	10 мин, 20 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации	Безотметочное, год	год	год	год

Смена	Классы, группы	Общее количество обучающихся в смене
I смена	1, СКК, 5, 8,9 классы	482
II смена	2,3,4, 6,7 классы	507

Содержание образовательного процесса

Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):
(см УМК 2018-2019) <http://schkola39.ucoz.ru/index/>

Учебный план с пояснительной запиской
http://schkola39.ucoz.ru/index/uchebnyj_plan/0-60.

Расписание учебных занятий с пояснительной запиской
http://schkola39.ucoz.ru/index/raspisanie_zvonkov/0-59.

Расписание занятий дополнительного образования
<http://schkola39.ucoz.ru/index/sekcii/0-32>.

Сведения о наполняемости классов (групп) (сведения о СКК)

Класс (группа, курс, студия)	Общее кол-во классов, групп, студий	Кол-во учащихся	Спец. классы, группы		Средняя наполняемость классов
			Классы с углубленным изучением отдельных предметов	Коррекционные классы	
1 к		9		ЗПР	10
2 е		11		ЗПР	
3 д		8		ЗПР	
3 е		11		ЗПР	
7 г, 7 д		13		УО	6,5
Итого	6				8

Динамика численности детей с ОВЗ (нозологрия)

Категория обучающихся с ОВЗ	На 31 декабря 2019 года	На 31 декабря 2020 года	На 31 декабря 2021 года
ЗПР (задержка психического развития)	45	54	59
ЛУО (легкая степень умственной отсталости)	11	15	6
УУО (умеренная и тяжелая степень умственной отсталости)	24	19	17
НОДА (нарушения опорно-двигательного аппарата)	3	3	3
ТНР (тяжелые нарушения речи)	18	15	14
Слабовидящие	2	2	2
Расстройство аутистического спектра	0	0	1
Иные ограниченные возможности здоровья, требующие создания специальных условий	10	9	3
ВСЕГО	102	117	105

Проведены Методические Советы по темам:

№п/п	Тема	Сроки	Участники
1	Итоги школьного и муниципального этапов ВсОШ. Научно-исследовательская деятельность в школе Подготовка к школьной НПК	Январь 2021	Зам.директора, руковод ШМО,
2	Итоги аттестации учителей, анализ реализации системы курсовой подготовки, работы по самообразованию, самооценка профессионал развития учителей.	Март 2021	Зам.директора, руководители ШМО, аттестуемые учителя
3	Экспертиза методических материалов для ДО и СО	Апрель 2021	Зам.директора, руководители ШМО
4	Мониторинг учебной деятельности. Планирование на 2020-2021 учебный год	Май 2021	Открытое заседание
5	Проблемный анализ итогов методической работы за 2020-2021 учебный год. Утверждение учебных планов, программ, планов работы ШМО, МС	август 2021	Зам.директора, руководители ШМО
6	Повышение качества образовательного процесса: проблемы, пути решения	Ноябрь 2021	Зам.директора, руковод ШМО

Проведены Педагогические Советы по темам:

№ п/п	Тема	Сроки
1	Мониторинг образовательного процесса школы по результатам внутренней и внешней экспертизы.	10.01.2021
2	Классный руководитель – куратор успешного обучения школьников.	30.03.2021
3	О допуске обучающихся выпускных классов к ГИА	12.05.2021
4	Итоги 2020-2021 учебного года. Публичный Доклад директора школы	30.05.2021
5	Реализация модели смешанного обучения в современном образовательном процессе	30.08.2021
6	Мониторинг образовательных результатов 1 учебной четверти. Вклад школы в развитие МСО	29.10. 2021
7	ИОМ педагогов и обучающихся: форматы и мониторинг	29.12.2021

Одной из актуальных задач современного образования в этом году является возможность выбора форм обучения, вариативность, модели смешанного обучения, возможности дистанционного обучения.

Информационное обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.; КИАСУО, РБД – 9, 11. Электронный Журнал

Разработаны и внедрены методические рекомендации для педагогов по приоритетным направлениям работы школы, в частности по работе с обучающимися с ОВЗ, одаренными детьми, детьми, испытывающими трудности в обучении.

Проблемы и пути решения:

Необходима работа по организации индивидуальных образовательных траекторий

Необходима корректировка ШСОКО. Применение внешнего оценивания, индивидуального поддерживающего оценивания. Оценивание детей с ограниченными возможностями здоровья. Мониторинг и контроль в работе учителя по оцениванию школьников.

Необходима психолого-педагогическая поддержка одаренных детей в основной и старшей школе, надо выявлять и поощрять учебный потенциал детей в разных областях, расширять базу одаренных детей, предоставить детям карту образовательных площадок города как возможности образовательных проб, «полей успешности».

Администрация и педагогический коллектив должны создать условия для обучающихся с ОВЗ в связи с большим их количеством и рекомендациям по их обучению. Работа с общественными организациями, ПМПЦентром «Сознание», реализовывать проект с КГПУ им. В.П. Астафьева «Семья как социальный фактор в в обучении и развитии детей» (взаимодействие)

Проблема родителей, отказывающихся устанавливать реальный статус ребенка, несмотря на рекомендации учителя (дети с нарушением речи). Только на среднем уровне обучения их количество увеличилось. Работа с родителями должна быть более эффективной.

Большое количество семей, попавших в трудные жизненные ситуации, семьи, находящиеся в СОП. Нужно более эффективное методическое взаимодействие с центром «Сознание», с Центром помощи семьи и детям, КГПУ (кафедра психологии и социальной политики), взаимодействие с Благотворительным Общественным фондом «Общечеловеческие ценности».

Проведена традиционная школьная научно-практическая конференция обучающихся и учителей в онлайн- режиме (24 февраля 2020).

Одаренные дети. Результаты

1. ВсОШ (количество участников)

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
153	338	262

2. Муниципальный этап ВсОШ 2020-2021 учебный год

Предмет	Ф.И.
Биология (4 участника)	5 класс – Олейник К. 6 класс – Винокуров А., Набиулин К., Шалаев В.
Английский язык (8 участников)	2 класс – Солдатов Я. 3 класс – Барышникова А. 4 класс – Стариков И. 5 класс – Белова С. 5 класс – Евдокимова Д. 6 класс – Обручков М. 6 класс – Юшкова У 6 класс – Арндт М.

3. Школьный этап НПК 2019-2020 учебный год

Количество участников: 26

Секция, количество участников	ФИО победителей
Иностранных языков (5)	Таран П., Халбабаева Я.
Естественных и общественных наук (6)	Даурова Н., Уколова А., Павлов Я.
Точных наук (9)	Бойко М., Арндт М., Санникова А., Якимов И.
Филология (12)	Петрова А., Санникова А., Джумъабоева Р.

4. Школьный этап НПК 2020-2021 учебный год

Количество участников: 38

Секция, количество участников	ФИО победителей
Иностранных языков (4)	-
Естественных и общественных наук (18)	Павлов Я., Бойко М., Кривец Я., Арндт М., Кузюкова Н., Новикова К., Обручков М., Шульгин С., Давлеканова А., Серякова А., Уколова Е., Воробьева А., Тажибаева Г., Абдумиминова Н., Джумъабоев М., Мамаджанов К., Менг С., Болотова М.,
Точных наук (6)	Калошин В., Крылов С., Рахмонова Д., Савченко К., Шевчук С., Тунян Б.
Филология (10)	Обручков М., Арндт М.

5. Муниципальный этап молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»

2019-2020 учебный год

Секция	Победители
Экология	Павлов Я.
Экология	Даурова Н., Уколова А.
Математика	Якимов И.
Социология	Бойко М., Арндт М.

6. Муниципальный этап молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»

2020-2021 учебный год

Секция	Участники
Экология	Обручков М., Павлов Я., Бойко М., Кривец Я., Арндт М.
Экология	Кузюкова Н., Новикова К.

Работа ОУ в режиме инновации и эксперимента.

Проведение инновационной работы в ОУ позволяет обеспечить условия, необходимые для современного образовательного процесса: создание учебной среды в соответствии с возможностями обучающихся с ОВЗ (возможность сделать ее безбарьерной); обеспечение нормативной и методической базы для реализации инклюзивного образования; повышение профессиональных компетенций педагогического коллектива, работающих с обучающимися с ОВЗ; улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса в реализации цифровой образовательной среды.

В течение 3-х лет школа является экспериментальной площадкой КГПУ им. В.П. Астафьева (кафедра психологии и социальной педагогики)

В течение 30 лет школа работает с детьми с ограниченными возможностями здоровья, организуя обучение в отдельных специальных коррекционных классах для детей всего района и города, взаимодействует с психо-неврологическим интернатом «Подсолнух». Впервые в образовательной системе города обычная общеобразовательная школа приняла у себя в 2015 году 2 класса детей с умеренной умственной отсталостью, организовала не просто адаптацию детей в современном обществе, но и обучает детей согласно нормативным требованиям.

Организация образовательного процесса при условии постоянного вливания детей с ограниченными возможностями здоровья из других школ требует от педагогического коллектива огромного напряжения, отдачи и профессионального мастерства. В школе создана модель образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья. Условия обучения создаются для любого вида ограничения здоровья ребенка согласно его рекомендациям, полученным в психолого-медико-педагогической комиссии. Родители могут выбрать различную форму обучения: полную интеграцию – т.е. отдельный коррекционный класс, их у нас 5, частичную интеграции – ребенок обучается в общеобразовательном классе при составлении для него индивидуального плана обучения и сопровождения. Есть классы общеобразовательные с максимальным (3 человека) количеством находящихся в них детей с ОВЗ (комбинированный 1 в и 3 в классы)

Эту модель организации образовательного процесса школа демонстрировала делегации из Германии в апреле 2016 года.

В школе организовано множественное образовательное пространство – это и учебные кабинеты, и специализированные кабинеты, и коридоры с определенными зонами развития, кабинет психологической разгрузки для детей с ОВЗ со специальным оборудованием, кабинет социальной адаптации, танцевально-спортивная студия. В дополнительном образовании работает спортивный тренер по Кунгфу.

Школа взаимодействует с Благотворительным Фондом «Общечеловеческие ценности», с КГПУ им. В.П.Астафьева по методической теме «Семья как фактор инклюзии. Формирование социального интеллекта у детей с УО.», со спортивно-оздоровительным комплексом «Рассвет», с центром адаптивной физической культуры по проекту «Спорт для всех». В Управляющий Совет школы входит руководитель китайской диаспоры города Красноярск Чжаохун М.Ю., которая является инициатором проекта взаимодействия нашей

школы со школой города Харбина (Китай) «Восточные традиции (дыхательная гимнастика Цигун) в совершенствовании физического здоровья детей с ОВЗ на уроках физической культуры».

Показательные занятия, ориентированные на решение методических проблем района, региона, России (открытые уроки, семинары и т.д.), организованные учреждением за последние 3 года:

год	наименование мероприятия	уровень
2021	Цикл родительских конференций «Организация образовательного процесса в ОУ в современных условиях»	районный
2019	Открытые тренинговые занятия педагогического коллектива с Общественным Благотворительным Фондом «Общечеловеческие ценности»	районный
2020	Методические рекомендации занятий для педагогов, школьников и их родителей по дыхательной гимнастике (Цигун) во время сложного периода пандемии	районный

Общее число обучающихся – победителей конкурсов, соревнований:

	районных (городских)	краевых	всероссийских	международных
2019	4	4	1	
2020	2	2	1	
2021	3	5	2	1

Сведения об учащихся, состоящих на административном учете (за 3 года)

Год	Количество обучающихся	Занятость внеклассной деятельностью
2019	18	Филькин С., дворовая футбольная команда Аникина А. – КАТГ – секция рукопашного боя Дорогов А. - дворовая футбольная команда Кондратенко А. – Дом детского творчества Мирсаидов С.- дворовая футбольная команда Загвоздкина Д. – курс «Говорим на китайском языке» Ким В.- Клуб настольных игр «Эрудит» Ким К. - Клуб настольных игр «Эрудит» Меньков И. - дворовая футбольная команда Милешкина А.- ГДК танцевальная студия
2020	28	Ким Виолетта Внеурочная деятельность Шахматы. Ким Кирилл Внеурочная деятельность Шахматы. Меньков Игорь Подготовка к ОГЭ Мирсаидов Стасс Подготовка к ОГЭ Оверчук Екатерина Студия «Декорашки»

		<p>Харитонов Семен Внеурочная деятельность Шахматы Бакурова Ксения Клуб "Патриот" Машуков Павел Секция "Футбол" Василевский Марк Секция "Футбол." Прокопьев Илья Секция "ОФП" Дадобоев Файзулло Секция "Футбол" Герасий Мирослав Внеурочная деятельность Шахматы Панасенко Максим Секция "ОФП" Горностаева Галина Коррекционно-развивающие занятия с логопедом, психологом, учителем дефектологом Жариков Матвей Секция "Футбол" Жаворонков Никита Клуб "Патриот" Жуковский Константин Внеурочная деятельность Шахматы Зубреев Михаил Секция "Футбол." Коротченко Савелий Секция "Футбол" Чумакова Мария Клуб "РДШ" Ковалева Арина Клуб "Патриот" Андреев Михаил Секция "Футбол" Рузиев Николай Секция "Футбол" Сторожев Павел Клуб "Патриот" Дадобоев Файзмухаммад Секция "Футбол" Полозков Даниил Подготовка к ОГЭ Созинова Лилия Танцевальная студия «Алфавитdenc» Созинова Даяна Танцевальная студия «Алфавитdenc» Матюшова Мадонна Подготовка к ОГЭ</p>
2021	18	<p>Галютин Илья секция бокса Герасий Ярослава творческая студия «Декорашки» Герасий Мирослав шахматный клуб «Белая ладья» Горностаева Галина Коррекционно-развивающие занятия с логопедом, психологом, учителем дефектологом Ким Виолетта «Мастерская рукоделия» Ким Кирилл секция ОФП Ким Артем шахматный клуб «Белая ладья» Сафаров Максатбек секция по футболу Панасенко Максим секция ОФП Романова Анастасия клуб «РДШ» Щербинин Владимир шахматный клуб «Белая ладья» Василевский Марк секция бокса Жуковский Константин секция ОФП Зубреев Михаил секция по футболу Коротченко Савелий секция бокса Кулигина Алина кружок «Умелые ручки» Созинова Лилия кружок «Умелые ручки» Созинова Даяна шахматный клуб «Белая ладья»</p>

№	Формы работы	Результаты работы
1	Школа для родителей (он-лайн)	Мотивация родителей на участие в образовательном процессе школы
2	Совместные выездные мероприятия	Формирование у семей навыков здорового образа жизни
3	Тематические родительские конференции	Взаимодействие в образовательном процессе
4	Участие в контроле питания обучающихся	Отсутствие жалоб со стороны родителей и обучающихся
	Участие в конфликтных комиссиях, службе примирения	Урегулирование конфликтных ситуаций

Данные по травматизму среди обучающихся ОУ за 3 года (указать число случаев, потребовавших медицинского вмешательства и оформленных актом Н-3). 2

4. Функционирование внутренней оценки системы качества обучения.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество знаний, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Школы, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей-предметников, различные временные структуры (консилиумы, комиссии). Деятельность соответствующих структурных подразделений регламентируется положением о системе внутренней оценки качества образования.

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Внутренняя оценка системы качества обучения.

Качество образования обучающихся есть результат образовательного процесса, который планируется в соответствии с целями воспитания и обучения, поставленными педагогическим коллективом.

Важными слагаемыми, обеспечивающими успешность работы школы, являются: качественный мониторинг уровня развития и обученности обучающихся (в т.ч. ежегодная независимая оценка); системный подход к анализу и планированию деятельности школы; инновационная работа творческих лабораторий.

Методическая деятельность школы направлена на соответствие современных требований к уроку, на новый формат урока с использованием опыта школ с высокими образовательными результатами, а также - с использованием электронных образовательных ресурсов.

Цели работы:

Создание необходимых материально-технических условий для проведения современных уроков.

Создание мотивационной среды, направленной на развитие педагога

Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий.

Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов в условиях смешанного обучения.

Разработка и конкретизация структурных элементов урока на основе использования электронных образовательных ресурсов

Функционирование внутренней системы оценки качества образования определяется следующими направлениями работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, предоставляя образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных между собой модулей национального проекта «Образование» - Все основные направления национального проекта «Образование», конечно, взаимосвязаны и не могут существовать в образовании в отрыве друг от друга. «Современная школа», «Успех каждого ребенка» «Современная цифровая среда», «Учитель будущего». Успех каждого ребенка, развитие и реализация его потенциала зависит от создания современной школы, обеспеченной современной цифровой средой, в которой работает учитель будущего, учитель, стремящийся к развитию сам и развивающий школьников.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся. Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

4.1. Самооценка общеобразовательных программ

начальное общее образование (1-4 классы),

основное общее образование (5-9 классы),

среднее общее образование (10-11 классы)

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
1). Цели (ожидаемые результаты) образовательной программы:					
1.1.	В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в РФ, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»			соотв	В основной образовательной программе школы заложена ориентация на стратегические цели развития образования: создание условий для раскрытия способностей каждого ученика, воспитания гармонично развитой личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.
1.2.	В целях ОП заложена ориентация на долгосрочную целевую программу «Развитие школы» на 2021-2024 годы			соотв	В основной образовательной программе школы одной из целевых установок является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики современным потребностям общества
1.3.	Цели ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей (ОП содержит			соотв	Приоритетом программы является доступность получения образования всеми обучающимися
1.4.	Цели отражают специфику общеобразовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфику уровней			соотв	В образовательной программе общеобразовательного учреждения содержатся цели и задачи для каждого уровня общего образования с учетом специфики школы, реализующей ФГОС

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
	общего образования.				
1.5.	ОП направлена на выполнение требований ФГОС нового поколения			соотв	В образовательной программе общеобразовательного учреждения, «Основная образовательная программа начального общего образования» ориентирована на реализацию требований ФГОС
1.6.	Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального, общего, среднего общего образования			соотв	Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, что отражено в целевых установках, моделях выпускника начального общего, основного общего и среднего общего образования, планируемых результатах
2). Адресность образовательной программы					
2.1.	ОП учитывает социально-демографические особенности микрорайона			соотв	Пояснительная записка образовательной программы содержит подробное описание социально-демографических особенностей микрорайона школы, из которого следуют целевые установки образовательной программы
2.2.	ОП предполагает возможность реализации индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных учащихся, для групп учащихся, получения образования в различных формах (надомное, дистанционное, экстернат и др.).			соотв	Образовательная программа общеобразовательного учреждения предполагает наряду с традиционным образованием возможность выбора формы получения образования: надомное, экстернат, семейное, обучение по индивидуальным образовательным траекториям.
2.3.	Сформулированы принципы комплектования 1-х, 5-х, 10-х классов в соответствии с Уставом, локальными актами ОУ, не			соотв	Положение о приеме и зачислении обучающихся принято решением педагогического совета, утверждено приказом директора школы

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
	противоречащими федеральным и региональным нормативным актам				
2.4.	Сформулированы принципы комплектования специального коррекционного класса			соотв	Положение о специальных коррекционных классах утверждено приказом директора
2.5	Сформулированы принципы реализации внеурочной части ОП в рамках введения ФГОС			соотв	В пояснительной записке учебного плана одним из принципов является удовлетворение образовательных потребностей обучающихся на основе интеграции основного и дополнительного образования
3). Учебный план:					
3.1.	В пояснительной записке:				
3.1.1.	Отражена современная региональная нормативная база конструирования учебного плана			соотв	При разработке учебного плана учтена современная региональная нормативная база: 7. базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений; 8. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»
3.1.2.	Отражены заявленные цели образовательной программы			соотв	Цели образовательной программы отражены в разделе учебного плана, обязательность реализации инвариантной части учебного плана (федерального и регионального компонента) в полном объеме; – ориентация на актуальные образовательные потребности
3.1.3.	Обосновано разделение классов на подгруппы при изучении отдельных предметов	-	-	соотв	– соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;
3.2.	Соответствие учебного плана нормативным требованиям:			соотв	– обеспечение вариативности образования; – соблюдение преемственности в изучении

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
					предметов каждой из образовательных отраслей; – обеспечение реализации образовательной программы учреждения и программы его развития.
3.2.1.	УП согласован с учредителем, утвержден директором			соотв	Учебный план на 2020- 2021 учебный год согласован с учредителем Рассмотрен на педагогическом совете от 28.08.2021 года № 1 и утвержден руководителем образовательного учреждения
3.2.2.	Сетки учебного плана по структуре (инвариантный, региональный, школьный компоненты, компоненты участников образовательного процесса, внеурочная деятельность) полностью соответствуют рекомендованным БУП			соотв	Сетка часов учебного плана на 2020-2021 учебный год полностью соответствует по структуре рекомендованным базисным учебным планам (инвариантный, региональный, школьный компоненты, компоненты участников образовательного процесса, внеурочная деятельность). Внеурочная деятельность представлена в учебном плане на 2020-2021 учебный год (по направлениям: спортивные секции, предметные кружки, социальная работа, проектная деятельность, музыкальные кружки.)
3.2.3.	Наличие в УП всех предметов (дисциплин), предусмотренных инвариантной частью БУП			соотв	Имеются в наличии все предметы, предусмотренные инвариантной частью БУП.
3.2.4.	Соблюдение требования к минимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с БУП			соотв	Соблюдаются требования к минимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с БУП
3.2.5.	Соответствие количества часов на изучение предметов, элективных курсов, отраженное в классном журнале, расписании, количеству часов в УП			соотв	Количество часов на изучение предметов, элективных курсов, отраженное в классном журнале, расписании, соответствует количеству часов в УП
3.2.6.	Соответствие названия			соотв	Названия учебных предметов,

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
	учебных предметов, элективных курсов в классном журнале, расписании учебному плану.				элективных курсов в классном журнале, расписании соответствуют учебному плану
3.3.	Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов:			соотв	УП основан на базисном учебном плане
3.3.1.	Все программы УП соответствуют (не выходят за рамки) программ, содержащихся в действующей лицензии ОУ			соотв	Реализуемые программы соответствуют указанным в приложениях к лицензии
3.3.2.	Распределение часов на предметы, изучаемые в СКК соответствует целям ОП			соотв	Распределение часов на предметы, изучаемые в СКК соответствует целям ОП
3.3.3.	При распределении часов учебного плана учитывается региональный компонент			соотв	Учтен региональный компонент.
3.3.4.	Соблюдена преемственность в распределении часов по классам и уровням обучения			соотв	В учебном плане соблюдена преемственность в изучении предметов и курсов, в количестве часов по классам и уровням обучения

4.2 Качество подготовки выпускников ОУ

Все обучающиеся пользуются информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы и их родителям предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Для питания обучающихся функционирует столовый зал, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Результатом планомерной деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей,

приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию. Сохранён и увеличен контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профориентации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях, реализуя индивидуальную образовательную траекторию.

Приоритетные направления работы школы:

Стратегическим направлением государственного образования является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Мотивация к развитию и саморазвитию формируется посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальным образовательным траекториям, в том числе с применением сетевых форм взаимодействия и технологиями дистанционного обучения, программ дополнительного образования.

В реализации этой стратегии школа видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации эффективной системы поддержки и развития потенциальных способностей школьников, направленной на самоопределение и успешность личностной позиции в современном обществе.

Ценность индивидуальности, личности обучающегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития школы.

Создание условий для развития и реализации потенциальных возможностей каждого ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы.

Главный результат - Успешная гармонично развитая личность школьника, реализующая свой индивидуальный образовательный маршрут, стремящаяся к саморазвитию и развитию общества

Успешность каждого школьника, реализующего свой потенциал по индивидуальному образовательному маршруту, востребованная в современном мире;

Создание открытого образовательного пространства школы с современным образовательным дизайном, предоставляющего возможности каждому школьнику для его развития;

Создание единой информационно-образовательной цифровой среды с современным материально-техническим оснащением и эффективного взаимодействия в ней всех участников образовательного процесса: учителей, школьников и их родителей;

Использование инновационных технологий (в том числе дистанционных) в образовательном процессе;

«Учитель настоящего = Учитель будущего». Повышение профессиональных компетенций педагогических работников;

Повышение эффективности учебной деятельности путем психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

Методическое взаимодействие с образовательными организациями, использующих эффективные модели и практики обучения и развития школьников;
Сформированная позиция школьников, ориентированная на здоровый образ жизни;

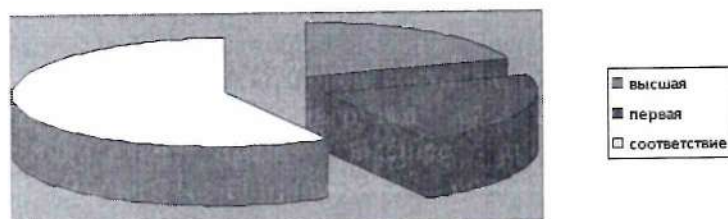
4.2. Качество кадрового обеспечения

Оценка кадрового обеспечения.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Уже на протяжении ряда лет сохраняется число постоянных учителей, что очень важно для поддержания культуры, традиций школы.

Педагогический коллектив школы – это сплоченный, творчески работающий коллектив, средний возраст учителей составляет 39 лет. Школа на 100 % укомплектована педагогами, с учетом усиленной нагрузки.

83% учителей имеют высшее профессиональное образование, высшая квалификационная категория присвоена 12 педагогам (20%), 1 квалификационная категория 13 педагогам (22%)



Важным условием повышения профессионального мастерства педагогических кадров является аттестация. В её ходе было организовано посещение уроков аттестующихся учителей, изучение их методической работы. Большую роль в этом сыграли предметные методические объединения. Все аттестующиеся учителя давали открытые уроки для своих коллег, выступали с докладами на заседаниях МО школы и района, активно участвовали в работе педагогических советов. Опыт деятельности педагогов за аттестационный период обобщался в виде методических портфолио.

Привлечение в школу молодых учителей, - задача которую ставила перед собой администрация, - выполнена. В школе работают 11 молодых педагогических работников. Вывод: коллектив стабилен, творчески ориентирован, профессионально подготовлен, что даёт возможность идти в ногу со временем, внедрять в учебный процесс инновационные технологии, использовать современные научные достижения в своей работе. Ежегодно растёт число педагогов, участвующих в последующей аттестации, и снижается число впервые аттестующихся, что свидетельствует о стабильности педагогических кадров, имеющих курсовую подготовку, стремлении педагогов к повышению своей профессиональной компетентности.

Постоянное стремление педагогического коллектива к саморазвитию – важная составляющая ОУ.

Расширение образовательного пространства учителя 2021 год

Очные мероприятия

№ п/п	Название	Дата, место проведения	Участники
1	II Красноярский педагогический Хакатон «Современный город для Человека: новые возможности»	18-20.08.2021, КГПУ им. В.П. Астафьева. КИМЦ	Миронова М.С.
2	ТРЕКИ НППМ Естественно-научная грамотность Задачный подход как условие формирования естественно-научной грамотности Модули 2, 3	Февраль – июнь 2021 ККИПКиППРО	Фомина Е. А. Рыбакова Л. В.
3	Работа в жюри по биологии на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	9.11.2021 МБОУ СШ №72	Рыбакова Л.В.
4	Круглый стол по вопросам профилактики ксенофобии среди учащихся ОУ и социокультурной адаптации и интеграции детей-инофонов.	г. Красноярск, 15 декабря 2021	Косолапова Е.В. Девятярова А.В
5	Конференция 2 этап «Психологическая безопасность в ОУ в современных условиях»	г. Красноярск, 26.10 2021	Скобелина Л.Д.
6	Семинар «Профилактика суицида среди подростков».	г. Красноярск, 22-29.09 2021.	Брюханова Е.А.
7	Семинар «Межведомственное взаимодействие в вопросах раннего выявления детского и семейного неблагополучия»	г. Красноярск, 26 ноября 2021.	Брюханова Е.А.
8	Форум «Службы превенции»	г. Красноярск, 15 октября 2021.	Брюханова Е.А.
9	Сотрудничество с «Центром диагностики и мониторинга» в лице ИП Карпенко В.В. (тестирование выпускников)	март 2021	Минько Н.А.
10	ТРЕКИ НППМ «Технология организации события. Модуль 2»	Декабрь 2021 г. ККИПКиППРО	Амплеева Е.А.
11	Повышение квалификации по программе: «Фитнес-технологии в системе дошкольного и начального общего образования (игровой стретчинг, степ-аэробика, хатха-йога, фитбол-аэробика)», объем 72 ч.	11.05-20.05.2021 ККИПКиППРО	Михалевская О.А.
12	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС», 72 часа	Май 2021	Евдокимова А.А.
13	Работа в экспертной комиссии. Проверка олимпиадных работ муниципального этапа	Ноябрь 2021	Потехина И.В.
14	Семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка»	15 декабря 2021	Евдокимова А.А. Майснер Е.А. Потехина И.В.
15	Всероссийский педагогический конкурс: Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. (Победитель, 2 место)	Январь, 2021. Федеральный инновационный центр образования «Эталон».	Шамычкова Ю.С
16	Курс повышения квалификации «Цифровая компетентность педагога в XXI веке».	Февраль, 2021. ОНО ДПО «СКАЕНГ».	Шамычкова Ю.С
17	Курс повышения квалификации «Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС».	Октябрь, 2021 КИПК РО	Ступакова Л.В

Дистанционные мероприятия

№ п/п	Название	Дата, место проведения	Участники
1	Дистанционное сопровождение обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Поле научных проб»	Красной дворец пионер и школьников	Фомина Е. А.
2	ТРЕКИ НППМ Естественно-научная грамотность: содержание структура, оценивание Модуль 1	01.02-13.02.2021 ККИПКиППРО	Фомина Е. А.

3	Семинар «Система работы с высокомотивированными школьниками»	17 ноября 2021 КИМЦ	Фомина Е. А.
4	Вебинар по теме «Обновление содержания географического образования в соответствии с примерной рабочей программой и ФГОС ООО»	18 ноября 2021 ККИПКиППРО	Фомина Е. А.
5	ТРЕКИ НППМ Предметные результаты и читательская грамотность Модуль 1	25 января – 5 марта 2021 ККИПКиППРО	Шелопугина С. А.
6	Обучение членов ГЭК для проведения ГИА 9	08.02-13.02.2021 ККИПКиППРО	Рыбакова Л. В.
7	ТРЕКИ НППМ Урок для формирования читательской грамотности Модуль 2	15 марта – 30 апреля 2021 ККИПКиППРО	Шелопугина С. А.
8	Большой этнографический диктант	14.11.2021	Рыбакова Л.В. Фомина Е.А. Гацко Н.В. и др
9	XIII Всероссийская (с международным участием) научно-методическая конференция «Инновации в естественнонаучном образовании»	25.11.2021 КГПУ им. В.П. Астафьева	Рыбакова Л.В. Фомина Е.А. Гацко Н.В.
10	Разработка индивидуального образовательного маршрута на основе выявления профессиональных дефицитов педагога	30.12.2021 г. образовательная платформа Эра-Скоп	Педагоги школы
11	Эффективные практики инклюзии школьников с ОВЗ в организациях основного и дополнительного образования	г. Иркутск, 26 ноября 2021 года	Косолапова Е.В.
12	Вебинар «Логопедическое сопровождение детей-ионофобов: теоретические основания, методы диагностики».	г. Красноярск, 15 декабря.	Косолапова Е.В., Тарасенко В.М.
13	Вебинар «Практика эффективного взаимодействия логопеда и дефектолога.»	г. Красноярск, 10 декабря.	Косолапова Е.В., Тарасенко В.М.
14	Вебинар «Эффективные практики инклюзии школьников с ОВЗ в организациях основного и дополнительного образования»	г. Иркутск, 26 ноября 2021 года	Девятярова А.В.
15	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограничение возможности здоровья».	г. Красноярск, 30 апреля 2021 года	Девятярова А.В.
16	Семинар-практикум по теме «Примерная документация учителя-логопеда».	г. Красноярск, 26 ноября.	Тарасенко В.М.
17	Конференция «Мы вместе».	г. Красноярск, 8 декабря.	Тарасенко В.М.
18	3 районный конкурс психологических заключений.	г. Красноярск, 20 января 2021	Скобелина Л.Д.
19	Курсы "Подготовка экспертов предметной комиссии по русскому языку ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ -9,11"	январь - март 2021	Минько Н.А., Даурова Т.Н.
20	Вебинар. ОГЭ - 2021 по русскому языку. Итоговое собеседование. Результаты и перспективы.	Январь 2021	Кириллова А.Н.
21	Вебинар. ЕГЭ -2021 по русскому языку. Инструменты для подготовки в онлайн-формате.	май 2021	Минько Н.А.
22	Онлайн-курс для руководителей хореографических коллективов от Дома танца «Кувырком» по программе: Современный танец для детей 5-7 лет Современный танец для детей 8-12 лет Современный танец для старших групп	2021 год	Михалевская О.А.
23	Обучение по программе «Волшебный мир танца для детей» в объеме 72 часов.	Июль 2021 г. Центр ДО «Секреты Терпсихоры»	Михалевская О.А.
24	Участие в работе экспертного совета конкурса Международного фестиваля творчества для детей «Созвездие талантов»	30.09.2021	Михалевская О.А.
25	Онлайн-марафон по теме: «Стопы. Укрепление мышц и связок». Автор Ольга Каплунова, педагог-хореограф ВТУ им М.С. Щепкина	20.10-27.10.2021	Михалевская О.А.
26	Онлайн-марафон по теме: «Как укрепить мышечный корсет». Автор Ольга Каплунова, педагог-хореограф	14.11-21.11.2021	Михалевская О.А.

	ВТУ им М.С. Щепкина		
27	Семинар по подготовке учащихся к устной части ЕГЭ по английскому языку.	3 марта 2021	Потехина И.В.
28	Вебинар «Решение конфликтных педагогических ситуаций: приемы и способы»	Апрель 2021	Герман Д.А.
29	Вебинар «Обучаем, развиваем, воспитываем. Каким должен быть урок английского языка»	Апрель 2021	Герман Д.А. Потехина И.В.
30	Вебинар «Развитие навыков говорения на уроках английского языка»	Май 2021	Герман Д.А.
31	Вебинар: Организация работы в парах и группах в рамках курса «Вокруг света с английским»	9 июня 2021	Потехина И.В.
32	Курсы повышения квалификации «Учебное занятие английского языка, ориентированное на результат в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	сентябрь-октябрь 2021г. КК ИПК ППРО	Герман Д.А.
33	Вебинар «Цифровая грамотность» 16 часов	(октябрь 2021г.)	Герман Д.А.
34	Курсы повышения квалификации «Основы смешанного обучения»	Октябрь 2021	Майснер Е.А.
35	Онлайн-семинар на тему: «Особенности работы образовательной организации в условиях эпидемиологической ситуации» в объеме 10 часов	Сертификат 2.01.2021	Шамычкова Ю.С
36	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» 2 место в номинации: «Игровые технологии на уроках и занятиях»	Диплом 9.01.2021	ШамычковаЮ.С
37	Курсы повышения квалификации «Цифровая компетентность, педагогика в 21 веке»	Сертификат 11.02.2021	Шамычкова Ю.С
38	Курсы повышения квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе коронавирусной инфекции (COVID-19) в объеме 36 часов»	Удостоверение Май. 2021	Шамычкова Ю.С. Шмидт А.О РезеповаТ.Ю Машукова К.А СтупаковаЛ.В
39	Вебинар «Развитие математических способностей у младших школьников»	Сертификат Февраль. 2021	Ширяева О.Н
40	Вебинар «Как создаются задачи олимпиад?» Разбор пробного тура новой олимпиады «Заврики» по окружающему миру	Сертификат 31.03. 2021	СтупаковаЛ.В
41	Размещение авторского материала на сайте infourok.ru	08.04.2021	СтупаковаЛ.В
42	ТРЕКИ НППМ «Технология организации со-бытия. Модуль 2»	24.04.21 КИППК	Машукова К.А РезеповаТ.Ю
43	ТРЕКИ НППМ «Педагогические средства развития социально-эмоционального интеллекта учащихся. Модуль 1»	10.04.2021 КИППК	Машукова К.А РезеповаТ.Ю
44	Вебинар «Творческие проекты на уроках окружающего мира: формирование ответственного отношения к своему здоровью и безопасности»	22 декабря 2021 г. Образовательный портал «Учи.ру»	Полежаева Г.Г
45	Вебинар «Развитие читательской грамотности в начальной школе»	21 октября 2021 г. Образовательный портал «Учи.ру»	Полежаева Г.Г
46	Вебинар «Приемы и формы организации фронтальной и групповой работы на уроках в начальной школе с использованием материалов Учи.ру»	29 марта 2021 г. Образовательный портал «Учи.ру»	Полежаева Г.Г
47	Вебинар "Основы финансовой грамотности: особенности преподавания в начальной школе в соответствии ФГОС НОО"	Декабрь 2021	ШукуроваА.А
48	Вебинар «Домашнее задание без стресса для ученика и для учителя!»	24 Декабря 2021, портал учи.ру.	Шмидт А. О
49	Вебинар «Работа с учениками с низкой мотивацией к обучению на уроках русского языка и математики в 1 классе»	7 Декабря 2021, портал учи.ру.	Шмидт А. О
50	Как формировать креативное мышление у младших школьников?	24 Ноября 2021, портал учи.ру.	Шмидт А. О
51	Онлайн-семинар на тему «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной	Январь,2021.	ШамычковаЮ.С

	эпидемиологической ситуации»		
52	Конкурс литературных переводов стихотворения Карла Герлосзона «ObIchDichLiebe?» с немецкого языка на русский.	Май, 2021 Центр учебной литературы Немецкий культурный центр имени Гете в России.	Шамычкова Ю.С
53	Программа «Активный учитель» - 1 место в школе.	Октябрь, 2021 Образовательная платформа «Учи.ру»	Шамычкова Ю.С
54	Вебинар. "Развитие математических способностей в младшем школьном возрасте"	Образовательная платформа «Учи.ру». 29 марта 2021	Ширяева О.Н
55	Вебинар. "Приёмы и формы организации фронтальной и групповой работы на уроках в начальной школе с использованием материалов Учи.ру».	Образовательная платформа «Учи.ру». 29 марта 2021	Ширяева О.Н
56	Вебинар Композиция урока: как правильно расставить акценты, чтобы урок был интересным.	Май 2021	Черноусова Е. П
57	Вебинар Эмоциональная саморегуляция - основа успешной деятельности педагога.	Ноябрь 2021	Черноусова Е. П
58	Вебинар «Воспитывающий потенциал урока в системе развивающего обучения».	Январь 2022	Ступакова Л.В
59	«Оценка сформированности функциональной грамотности» - Онлайн-тестирование с получением Сертификата.	декабрь 2021	Петлеванная Е.П
60	Дисграфия у младших школьников: причины, виды, коррекция, профилактика.	Самообразование с использованием интернет-ресурсов	Петлеванная Е.П
61	Группа в соц. Сети «Современный учитель» (в VK)	Самообразование с использованием интернет-ресурсов	Петлеванная Е.П
62	Вебинар «Нестандартные подходы к решению арифметических задач в начальной школе»	14.04.2021	Резепова Т.Ю.
63	Вебинар «Учись учиться: как развивать учебные навыки у школьников»	17.05.2021	Резепова Т.Ю.
64	Курсы «Подготовка членов ГЭК для проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ» (16 часов)	11.01.2021- 29.01.2021, КИПК	Бойко С.И.
65	Курсы «Особенности заданий, направленных на формирование математической грамотности. Модуль 1» (30 часов)	25.01.2021-10.02.2021, КИПК	Бойко С.И.
66	Курсы «Способы формирования математической грамотности на уроках математики. Модуль 2» (36 часов)	01.03.2021- 19.03.2021, КИПК	Бойко С.И.
67	Семинар «Формирование математической грамотности учащихся». Тема: «Формируемые умения при решении контекстных заданий»	24.03.2021, КИПК	Бойко С.И.
68	Региональный конкурс для учителей математики Красноярского края «Математика в контексте реальных жизненных ситуаций» в номинации «Мой урок по формированию математической грамотности»	Апрель, 2021 КИПК	Бойко С.И.
69	Курсы «Подготовка экспертов по математике по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (20ч)	8.02.21-12.02.21, КИПК	Цурган Г.Ю.
70	Курсы «Презентация профессионального опыта педагога по включению заданий, направленных на формирование математической грамотности, в учебное задание. Модуль 3» (32ч)	15.03.21-10.04.21, КИПК	Цурган Г.Ю.
71	Краевой дистанционный мини-чемпионат по решению математических задач «Задача недели: олимпиадная копилка, 9 класс». (Призер)	Январь – май 2021, КИПК	Цурган Г.Ю.
72	Курсы «Избранные вопросы подготовки учащихся 10-11 классов к ЕГЭ по профильной математике» (72 ч)	1.03.21-14.04.21, НОЦ «Институт непрерывного образования» ФГАОУ	Цурган Г.Ю.

		ВО «СФУ»	
73	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2021» (диплом участника)	24.04.2021, ООО «Знанио»	Миронова М.С.
74	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2021» (диплом финалиста)	24.04.2021, ООО «Знанио»	Миронова М.С.
75	Публикация в СМИ авторской разработки «Технологическая карта урока-игры: работа с десятичными дробями, 5 класс. Используется для закрепления при групповой работе»	16.05.2021, ООО «Знанио»	Миронова М.С.
76	7-ой открытый городской онлайн-фестиваль служб школьной медиации	Апрель, 2021, ГУО	Агудова Д.А.
77	Вебинар «ЕГЭ-2022 по математике: обзор демоверсий новых контрольно-измерительных материалов»	14.09.2021, «Легион»	Бойко С.И.
78	Курсы повышения квалификации по Арт-педагогике	ООО «Знанио», г.Смоленск, 05-12.10.2021	Миронова М.С.
79	Публикации «Линейная функция», технологическая карта урока-повторения	10.06.2021, ООО «Знанио», г.Смоленск	Миронова М.С.
80	Публикации «Окружность», технологическая карта урока-практикума	12.10.2021, ООО «Знанио», г.Смоленск	Миронова М.С.
81	Публикации «Работа с десятичными дробями», технологическая карта урока-игры, для закрепления материала	16.05.2021, ООО «Знанио», г.Смоленск	Миронова М.С.
82	Тестирование по темам: цифровые компетенции педагога, работа с трудным поведением, Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников	17.03.2021, Программа развития учителей Яндекс Учебник, г. Москва	Миронова М.С.
83	XVII Международного педагогического конкурса "В поисках результативности" Номинация: "Методические разработки" (1 место)	09.08.2021, г. Москва, ИРСО «Сократ»	Миронова М.С.
84	Конкурс педагогического мастерства	04.06.2021, ООО «Знанио», г.Смоленск	Миронова М.С.

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах

№ п/п	Название	Дата, место проведения	Участники
1	Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России» Всеобщая история Призер II место	10.05.2021 Интеллект будущего Малая академия наук	Обручков Максим 6а (Шелопугина С. А.)
2	Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России» Всеобщая история Призер III место	04.10.2021 Интеллект будущего Малая академия наук	Обручков Максим 7а (Шелопугина С. А.)
3	Международная образовательная программа «SmartPioneer (умная планета) Лауреат в номинации «Тайны природы (5-6 кл.)»	13.04-31.05 2021 Международный проект «Интеллект экспресс»	Обручков Максим 6а (Рыбакова Л. В.)
4	Малая академия наук «Интеллект будущего» Лауреат в номинации «Живая планета (7-8 кл.)»	1 четверть 2021-2022 учебного года Международный проект «Интеллект экспресс»	Обручков Максим 7а (Рыбакова Л. В.)
5	II Межрегиональный открытый конкурс исследовательских работ и проектов естественно-научной направленности им. П.А. Мантейфеля	МАУ «Парк «Роев ручей», Красноярский краевой фонд поддержки научной и научно-технической деятельности Сентябрь 2021	Обучающиеся 8 класса Кузюкова Н., Новикова К. (Фомина Е.А., Рыбакова Л.В.)
6	Муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-Технический потенциал Сибири» Секция «Экология» Участие	Март 2021	Кузюкова Наталья, Новикова Ксения 8а (Фомина Е. А., Рыбакова Л. В.)

7	Большой этнографический диктант	4 ноября 2021	Обучающиеся 8-х классов (Фомина Е.А.)
8	Географический диктант	14 ноября 2021	Обучающиеся 8-х классов (Фомина Е.А.)
9	Всероссийский экологический фестивальдетей и молодежи «Земле жить!»	12 ноября 2021 г	Обучающиеся 8-х классов (Фомина Е.А.)
10	Дополнительное образование обучающихся МБОУ СШ № 39 в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий по дополнительной общеразвивающей программе «Фабрика мысли» (основы проектной деятельности) на базе Красноярского краевого Дворца пионеров	Краевой дворец пионер и школьников Дистанционный формат, в течение года	Обучающиеся 6-х классов (Фомина Е.А.)
17	Всероссийский литературный конкурс с международным участием "Звезда Арктики - Умка"	ноябрь-декабрь 2021	Минько Н.А.
18	Участие в олимпиаде «Познание и творчество». Лауреат, победитель. (Обручков Максим)	Январь-декабрь 2021	Минько Н.А.
19	Международный творческий конкурс «ART МОЗАИКА». Дипломанты 1 степени	Май 2021 г.	Творческое объединение «АЛФАВИТdance» (Михалевская О.А.)
20	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» Победители (III) место в номинации «Хореография»	Май 2021 г.	Творческое объединение «АЛФАВИТdance» (Михалевская О.А.)
21	Участие в Отборочном Заочном (дистанционном) международном конкурсе хореографического искусства «Танцевальный колорит». Дипломанты 1 степени.	Май 2021 г.	Творческое объединение «АЛФАВИТdance» (Михалевская О.А.)
22	Участие в IV Всероссийском Военно-Патриотическом конкурсе «Великая Отечественная Война». Лауреаты I степени в номинации «Хореография» 10-11 лет	Май 2021	Творческое объединение «АЛФАВИТdance» (Михалевская О.А.)
23	Межрайонные соревнования «Служу Отечеству» среди юношей 7-9 классов. 4 место.	Сентябрь 2021г.	Бармин А.Н.
24	Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Планета талантов». Лауреат 2-ой степени	Декабрь 2021 г.	Танцевальное объединение «Алфавитdance». (Михалевская О.А.)
25	Районный конкурс «Конкурс спикеров»	Февраль 2021	Якимов Игорь
27	Муниципальный этап олимпиады по английскому языку	Октябрь 2021	3а Солдатов Ярослав, 4в Барышникова Анастасия, 5а Стариков Иван
28	Международный конкурс рождественских открыток HolidayCardExchange	Ноябрь-декабрь 2021	5-9 классы
29	Научно-практическая конференция (секция-экология)	Март, 2021 МБОУ СШ №39	2 А
30	Научно-практическая конференция (секция гражданско-патриотическая)	Март, 2021 МБОУ СШ №39	4 А
31	Научно-практическая конференция (секция искусство)	Март, 2021 МБОУ СШ №39	3 В
32	Научно-практическая конференция (секция естественных наук)	Март, 2021 МБОУ СШ №39	3 А
33	Тематические Олимпиады	«Учи.ру»	1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е, 1И, 1К, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 3Е, 4А, 4Б, 4В
34	Международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM+ по математике 2021 года	Май 2021 г. Образовательный портал «Учи.ру»	Ученики 1-4 классов
35	Всероссийскаяонлайн-олимпиада по	Апрель, 2021 г.	Ученики 1-4 классов

	окружающему миру для учеников 1-4 классов 2021 г	Образовательный портал «Учи.ру»	
36	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для учеников 1-4 классов 2021 г	Март 2021 г. Образовательный портал «Учи.ру»	Ученики 1-4 классов
37	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-4 классов 2021 г	Февраль 2021 г. Образовательный портал «Учи.ру»	Ученики 1-4 классов
38	Олимпиада " Совенок"	Весь год	Кочергина У, Емельянова В, Межеков
39	Олимпиада " Клевер"	Январь 2021 Декабрь 2021	Кочергина У, Емельянова В, Межеков Д Барсукова Л Алекберов К
40	Олимпиада " Солнечный свет"	Январь 2021 Декабрь 2021	Кочергина У, Емельянова В, Межеков Д Барсукова Л АлекберовК, Мишина В, Разумова К, Чистов С, Фадеев Д, Богданова В
41	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 2-го класса	Портал учи.ру., декабрь 2021	Гаврилова М., Лушин К.
42	Основной тур зимней олимпиады по программированию для 2-го класса	Портал учи.ру., декабрь 2021	Гаврилова М., Фармонбердиева М.
43	Марафон «Эра роботов»	Портал учи.ру., декабрь 2021	Фармонбердиева М.
44	Осенние олимпиады «Безопасные дороги» 2021 г. для 2-го класса	Портал учи.ру., ноябрь 2021	Соибжанова Б.
45	Марафон «Воздушное королевство» 2 место	Май, 2021 Образовательная платформа «Учи.ру»	4В класс
46	Марафон «Рыцарский турнир», 3 место	Март, 2021 Образовательная платформа «Учи.ру»	4В класс
47	Марафон «Сказочная Лапландия», 3 место	Январь, 2021 Образовательная платформа «Учи.ру»	4В класс
48	Образовательный марафон «Космическое приключение»	Образовательная платформа «Учи.ру». Октябрь 2021	Учащиеся 1 а класса
49	Международный природоведческий конкурс «Астра»	дистанционно	Кошелюк Д.
50	Всероссийский математический турнир «Зеленая математика»	дистанционно	Кошелюк Д.

Работа с обучающимися. В работе постоянный мониторинг успеваемости школьников, их личностного компетентного роста (дорожные карты, образовательные траектории, портфолио)
 Реализована дополнительная подготовка обучающихся к ГИА – дополнительные предметные консультации, элективные курсы, курсы подготовки к ГИА совместно с КрасГАУ, КАТ

4.3 Качество обучения. Анализ организации оценочных процедур

Система мониторинга предметных результатов освоения учебных программ с учётом уровневого подхода, предполагает **выделение базового уровня достижений как точки отчёта** при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися для формирования успешной позиции школьников..

Цель, которую ставила перед собой администрация школы в начале учебного года – создание условий для получения качественных образовательных результатов путем создания мотивационной образовательной среды, обеспечивающей успешность каждого ребенка, реализована на 80%

В этом учебном году администрацией школы реализованы основные запланированные направления в работе повышения результативности обучения:

Создана система саморазвития и стимулирования учителя к результатам (повышение профессиональной подготовки на курсах ИПК, участие в семинарах и конференциях на городском уровне с целью расширения педагогической компетентности, поощрение на Педагогических Советах, материальная заинтересованность, выступления на МО школы и района).

Анализ качества знаний по предметам и уровням обучения 2021 год

Учебные предметы	2-4 кл	5-9 кл	11 кл
Русский язык	36%	28%	38%
Литература (лит чтение)	64%	52%	47%
Родной язык/родная литература	69%	48%	
Иностранный язык	39%	27%	27%
Математика	31%	26%	29%
Информатика и ИКТ		40%	54%
Окружающий мир	63%		
История		62%	40%
Обществознание		67%	42%
География		40%	39%
Биология		39%	41%
Физика		41%	37%
Химия		37%	35%
Технология	97%	89%	71%
Музыка	95%	79%	
ИЗО	85%	80%	
Физическая культура	53%	51%	67%
ОБЖ		68%	78%

4.4. Мониторинг предметных достижений.

Итоги краевых диагностических работ (КДР) 2021 учебный год

4 классы

Читательская грамотность 2021 г

К о л д и ц	Результат выполнения
-------------	----------------------

	ниже базового уровня (%)	базовый уровень (%)	повышенный уровень (%)
78	0	73,2%	26,8%

6 классы Читательская грамотность

Количество участников	Результат выполнения			
	Недостаточный уровень (%)	Пониженный уровень	базовый уровень (%)	повышенный уровень (%)
65	11,6%	30,4%	48%	10%

7 классы Математическая грамотность

Количество участников	Результат выполнения		
	ниже базового уровня (%)	базовый уровень (%)	повышенный уровень (%)
50	7,6%	39,8%	53%

8 классы Естественно-научная грамотность

Количество участников	Результат выполнения		
	ниже базового уровня (%)	базовый уровень (%)	повышенный уровень (%)
47	47%	51%	2%

**Оценивание базовых грамотностей учащихся
3-х классов начальной школы
(на основе результатов исследования IPIPS)**

Средний балл школы по трем видам грамотностей

	Смысловое чтение	Языковая грамотность	Математическая грамотность
Балл по школе	42.3	45.2	42.6

Балл по региону	50.0	50.0	50.0
-----------------	------	------	------

Средние баллы учеников по классам по трем видам грамотностей

Класс	Кол-во детей в классе	Средний балл по «Смысловому чтению»	Средний балл по «Языковой грамотности»	Средний балл по «Математической грамотности»
3А	27	46.4	48.3	48.3
3Б	30	38.4	46.0	39.0
3В	28	42.5	41.1	40.7

Результаты оценки мотивации учащихся к чтению и математике (N [%])

	ЧТЕНИЕ		МАТЕМАТИКА	
	Внутренняя мотивация	Внешняя мотивация - Поощрение	Внутренняя мотивация	Внешняя мотивация - Поощрение

Высокий результат

3А	3 [13%]	6 [24%]	8 [32%]	3 [12%]
3Б	5 [20%]	7 [28%]	9 [38%]	4 [20%]
3В	8 [35%]	10 [42%]	8 [36%]	7 [29%]
Школа	16 [22%]	23 [31%]	25 [35%]	14 [20%]
Регион	235 [12%]	279 [14%]	495 [25%]	240 [12%]

Средний результат

3А	17 [70%]	16 [64%]	11 [44%]	17 [68%]
3Б	15 [60%]	11 [44%]	9 [38%]	11 [55%]
3В	12 [52%]	10 [42%]	8 [36%]	14 [58%]
Школа	44 [61%]	37 [50%]	28 [40%]	42 [61%]
Регион	1263 [64%]	1019 [53%]	819 [42%]	1063 [55%]

Низкий результат

3А	4 [17%]	3 [12%]	6 [24%]	5 [20%]
3Б	5 [20%]	7 [28%]	6 [25%]	5 [25%]
3В	3 [13%]	4 [17%]	6 [27%]	3 [13%]
Школа	12 [17%]	14 [19%]	18 [25%]	13 [19%]
Регион	465 [24%]	648 [33%]	643 [33%]	635 [33%]

Результаты оценки субъективного благополучия учащихся (N [%])

	Удовлетворенность школой	Чувства по отношению к школе	Сотрудничество	Враждебность
--	--------------------------	------------------------------	----------------	--------------

Высокий результат

3А	1 [4%]	4 [17%]	3 [13%]	4 [17%]
3Б	7 [29%]	6 [25%]	3 [13%]	4 [16%]
3В	4 [17%]	5 [23%]	5 [23%]	6 [25%]
Школа	12 [17%]	15 [21%]	11 [16%]	14 [19%]
Регион	205 [11%]	334 [17%]	205 [11%]	221 [11%]

Средний результат

3А	17 [71%]	13 [54%]	14 [58%]	9 [39%]
3Б	10 [42%]	14 [58%]	13 [57%]	15 [60%]
3В	12 [50%]	10 [45%]	13 [59%]	15 [62%]

Школа	39 [54%]	37 [53%]	40 [58%]	39 [55%]
Регион	1118 [58%]	1109 [57%]	1113 [59%]	1158 [60%]

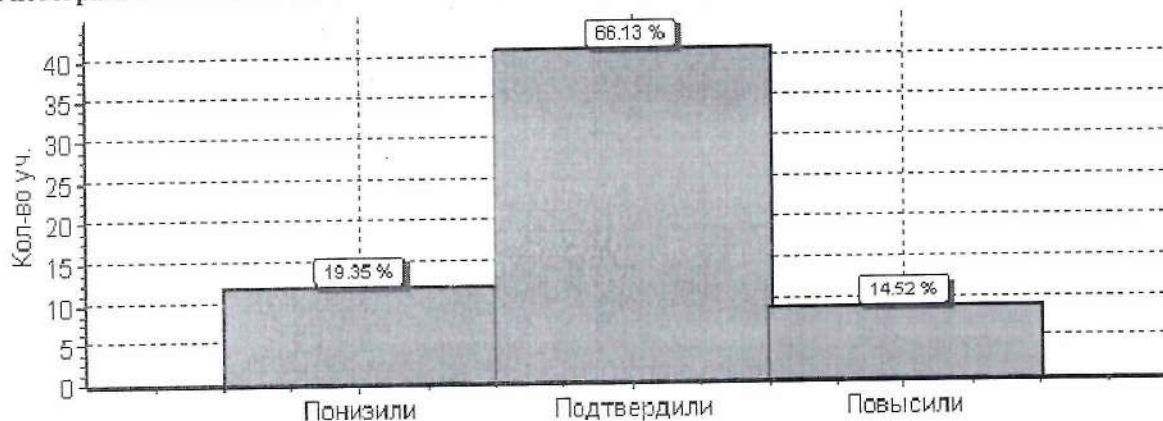
Низкий результат

3А	6 [25%]	7 [29%]	7 [29%]	10 [44%]
3Б	7 [29%]	4 [17%]	7 [30%]	6 [24%]

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	18	29
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	35	56
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	9	15
Всего*:	62	100

3В	8 [33%]	7 [32%]	4 [18%]	3 [13%]
Школа	21 [29%]	18 [26%]	18 [26%]	19 [26%]
Регион	595 [31%]	507 [26%]	574 [30%]	552 [29%]

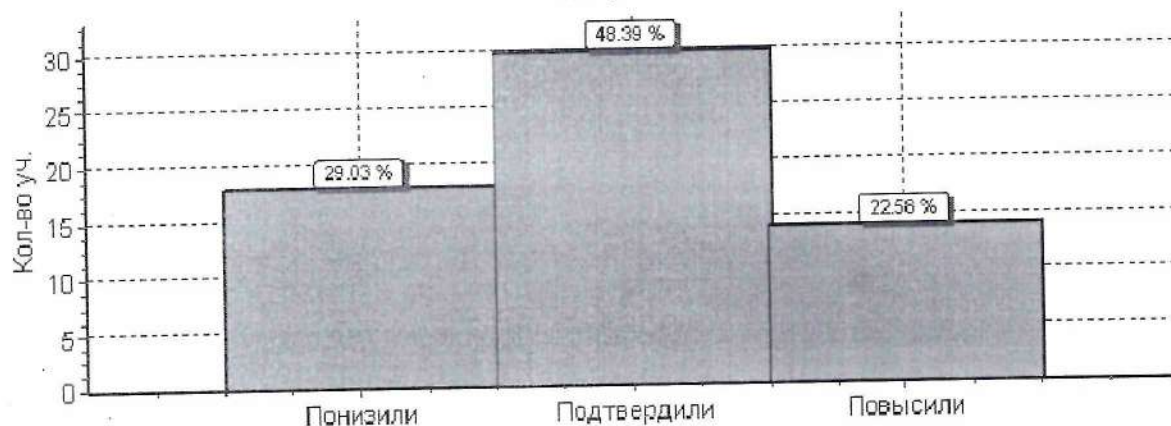
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по математике



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	12	19
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	41	66
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	9	15
Всего*:	62	100

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

по русскому
языку



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	18	29
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	30	48
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	14	23
Всего*:	62	100

Итоги ВПР 2021 уч.г.
4 классы

Предмет	Количество участников	Результаты		
		Ниже базового %	Базовый %	Повышенный %
Математика	69	0	72	28
Русский язык	75	0	83	17
Окружающий мир	69	0	84	16

5 классы

Предмет	Количество участников	Результаты %			
		2	3	4	5
Математика	83	4,82	31,33	40,96	22,89
Русский язык	80	5	52,5	36,25	6,25
История	75	8	44	37,33	10,67
Биология	78	8,97	58,97	26,92	5,13

6 классы

Предмет	Количество участников	Результаты %			
		2	3	4	5
Математика	73	10,96	67,12	15,07	6,85
Русский язык	72	37,5	36,11	19,44	6,94
История	21	0	47,62	47,62	4,76
Биология	48	31,25	29,17	31,25	8,33

География	24	8,33	41,67	45,83	4,17
Обществознание	45	20	37,78	26,67	15,56

7 классы

Предмет	Количество участников	Результаты %			
		2	3	4	5
Математика	53	7,55	79,25	11,32	1,89
Русский язык	52	7,69	69,23	21,15	1,92
История	49	0	53,06	42,86	4,08
Биология	46	6,52	50	36,96	6,52
География	43	0	55,81	44,19	0
Обществознание	52	3,85	55,77	32,69	7,69
Физика	50	2	32	64	2
Английский язык	50	22	42	24	12

8 классы

Предмет	Количество участников	Результаты %			
		2	3	4	5
Математика	53	18,87	73,58	7,55	0
Русский язык	50	14	54	26	6
История	21	19,05	61,9	14,29	4,76
Биология	25	4	56	32	8
География	24	0	66,67	29,17	4,17
Физика	25	12	56	28	4

Результаты ОГЭ, ЕГЭ

Классы	Предметы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
9	Русский язык	3,8	нет	3
9	Математика	3,8	нет	3
11	Русский язык	нет	нет	3
11	Математика	нет	нет	3

Востребованность выпускников

Учебный год	9 классы	11 классы
2018-2019	ССУЗы – 70% , СШ – 30%	
2019-2020	ССУЗы – 70%, СШ – 35%	
2020 – 2021	ССУЗы – 74% , СШ – 26%	ВУЗы – 46%, ССУЗы – 50%, Трудоустройство – 4%

4 классы

Предмет	Количество участников	Результаты		
		Ниже базового %	Базовый %	Повышенный %
Математика	81	11	54	35
Русский язык	76	11	84	5
Биология	78	12	87	1

5 классы

Предмет	Количество участников	Результаты		
		Ниже базового %	Базовый %	Повышенный %
Математика	59	10	78	12
Русский язык	64	39	55	6
История	61	2	87	11
Биология	64	38	62	0

6 классы

Предмет	Количество участников	Результаты		
		Ниже базового %	Базовый %	Повышенный %
Математика	45	13	87	0
Русский язык	47	9	89	2
История	48	0	100	0
Биология	47	23	75	2
География	45	2	89	9
Обществознание	46	4	96	0

7 классы

Предмет	Количество участников	Результаты		
		Ниже базового %	Базовый %	Повышенный %
Математика	55	15	83	2
Русский язык	50	10	86	4
История	53	9	89	2
Биология	48	35	65	0
География	56	2	93	5
Обществознание	51	16	80	4
Физика	54	13	87	0
Английский язык	37	3	92	5
Немецкий язык	5	20	80	0

Результаты ОГЭ, ЕГЭ

Классы	Предметы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
9	Русский язык	3,8	нет	3 /честно 2, 6/
9	Математика	3,8	нет	3
11	Русский язык	нет	нет	3
11	Математика	нет	нет	3

Востребованность выпускников

Учебный год	9 классы	11 классы
2018-2019	ССУЗы – 70% , СШ – 30%	
2019-2020	ССУЗы – 70%, СШ – 35%	
2020 – 2021	ССУЗы – 74% , СШ – 26%	ВУЗы – 46%, ССУЗы – 50%, Трудоустройство – 4%

Внутришкольный мониторинг образовательных результатов и достижений ведётся каждым учителем-предметником и фиксируется с помощью классных журналов, дневников обучающихся на бумажных или электронных носителях.

Отдельные элементы из системы внутришкольного мониторинга включены в портфель достижений (Портфолио) ученика

Портфель достижений (Портфолио) представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающегося в интересующих его областях.

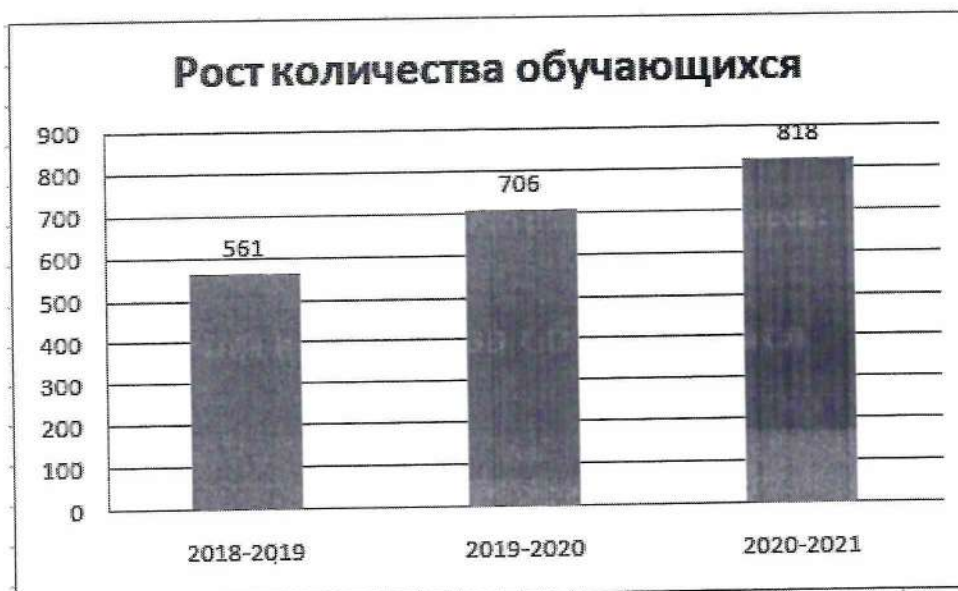
В состав портфеля достижений включаются результаты, достигнутые обучающимся не только в ходе учебной деятельности, но и в иных формах активности: творческой, социальной, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности, протекающей как в рамках повседневной школьной практики, так и за её пределами, в том числе результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, концертах, спортивных мероприятиях, различные творческие работы, поделки и др.

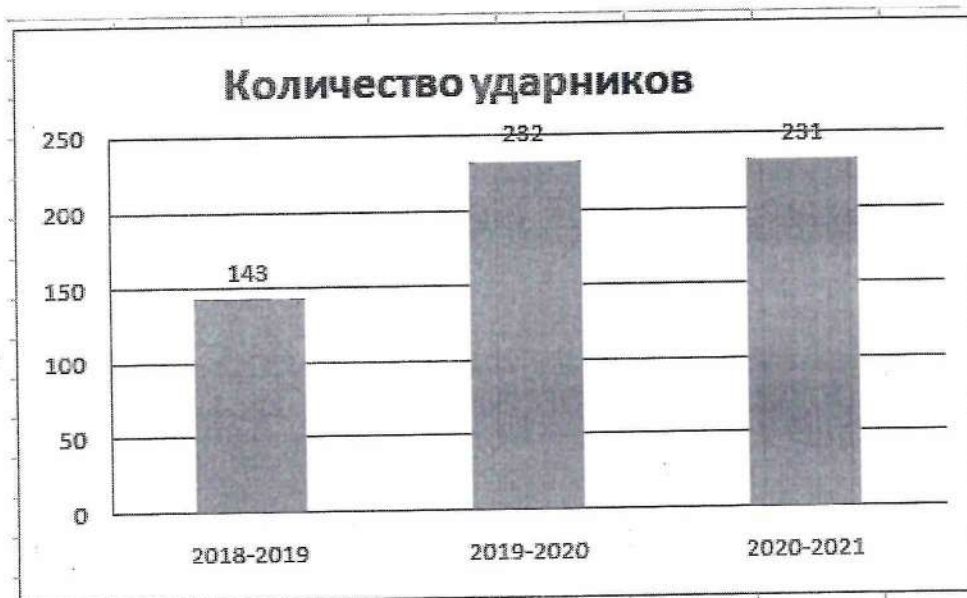
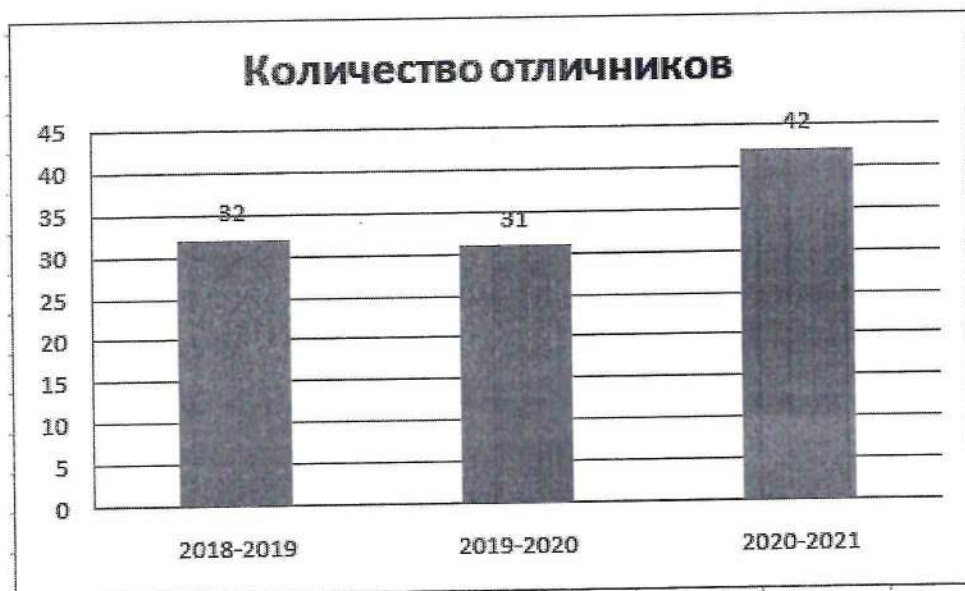
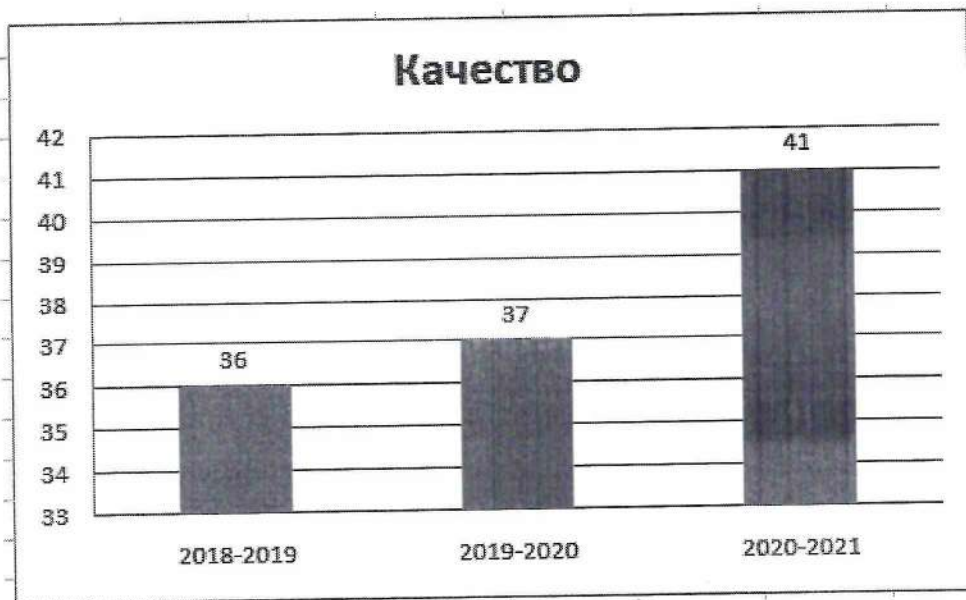
**Сведения о достижениях обучающихся МБОУ СШ № 39 в мероприятиях разного уровня
2021 год**

Уровень	Дата проведения	Дисциплина (предмет)	Мероприятие	Участие	Результат
региональный	февраль	спорт	Открытое первенство г. Лесосибирска по боксу	индивидуальное	1 место
Городской	апрель	спорт	Открытый Кубок города Красноярска на призы Дома спорта «Спартак» по боксу	индивидуальное	1 место
Всероссийский	май	Художественное творчество	IV всероссийский военно-патриотический конкурс «Великая Отечественная война»	командное	Диплом I степени
Всероссийский	май	Художественное творчество	всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	командное	3 место
международный	май	Художественное творчество	Международный творческий конкурс «ART мозаика»	командное	Диплом I степени
городской	май	экологический	Городской	индивидуальное	3 место

			конкурс творческих работ «Грачи прилетели»		
городской	сентябрь	спорт	Открытый кубок горда Красноярска по боксу	индивидуальное	2 место
региональный	Октябрь	спорт	Открытый краевой турнир по боксу памяти первого президента федерации бокса г. Шарыпова С. Миндруля	индивидуальное	1 место
региональный	ноябрь	спорт	Открытое первенство г. Ачинска по боксу, памяти Г.А. Баркина	индивидуальное	1 место
региональный	Декабрь	Спорт	XXVII Открытый краевой турнир по боксу «Новогодний приз»	индивидуальное	3 место
региональный	декабрь	спорт	Детско-юношеский краевой турнир по джиу-джитсу «Сибирский волк»	индивидуальное	1 место

Результаты образовательного процесса:





Сведения о результатах муниципального экзамена (в 9 классах) за три года

учебный год	количество 9 классов/ количество учащихся	Предмет	«5»		«4»		«3»		«2»		средний балл	% на «4» и «5»
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2018-2019	Два 9 класса/49 чел, 1 повторное обучение, 1 свидетельство	русский яз.	4	19	6	29	13	62	0	0	3,8	31
		математика	4	24	12	57	4	19	0	0	3,8	24
		география	0	0	4	67	2	33	0	0	3,7	
		литература	0	0	0	0	1	0	0	0	4	0
		общест-ние	0	0	6	38	10	63	0	0	3,4	38
		биология	0	0	0	0	1	100	0	0	3	0
		информатика	0	0	4	50	4	50	0	0	3,5	50
В 2019 – 2020 учебном году экзамены были отменены Министерством просвещения РФ в связи с пандемией коронавирусной инфекции												
2020-2021	Два 9 класса/47 чел, 3 повторное обучение, 2 свидетельство	русский яз.	4	9	10	23	27	63	2	5	3,4	33
		математика	0	0	15	33	27	60	3	7	3,3	33

Сведения о формах документов государственного образца, выданных учащимся по окончании образовательного учреждения (за последние 3 года)

Основное общее образование (9 класс)							
Учебный год	Количество учащихся в параллели	Количество учащихся, получивших аттестат об основном образовании		Количество учащихся, получивших аттестат особого образца (аттестат об основном образовании с отличием)	Количество учащихся, выпущенных со справкой	Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	Количество учащихся С(К)КОУ VIII вида, получивших свидетельство об окончании специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, специального (коррекционного) класса ОУ
		в том числе	учащиеся С(К)КОУ VIII вида				
2018-2019	49	43		3	-	1	6
2019 - 2020	57	53		3	-	-	4
2020-2021	47	40		2	-	3	2

Сведения о результатах ЕГЭ/ГВЭ (в 11 классах) за три года

учебный год	количество 11 классов/ количество учащихся	Предмет	Ниже мин порога	Более 70 баллов	средний балл
2018-2019	нет				
2019 -2020	нет				
2020-2021	1/25 чел	русский яз.ГВЭ			3
		Математика ГВЭ			3
		русский яз.ЕГЭ		8	68
		Математ/проф			36
		география			61
		Англ язык		1	87
		литература			69
		история		1	59
		общест-ние		3	67
		биология	1		48
		информатика	1		34

Среднее общее образование (11класс)

Учебный год	Количество учащихся в параллели	Количество учащихся, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	Количество учащихся, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой медалью	Количество учащихся, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании для награжденных серебряной медалью	Количество учащихся, выпущенных со справкой
2017-2018	20	20	0	0	0
2018- 2019	нет				
2019- 2020	нет				
2020-2021	25	25	5	0	0

5. Показатели деятельности общеобразовательной организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	818 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	445
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	348
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	273/41,24%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	36
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/4,3
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/6,4
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/6,4
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	2 чел /4,3 %

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/20
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	272/31%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/8%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/8%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/42%
1.29.1	Высшая	12/20%
1.29.2	Первая	13/22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	20/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17/28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23/38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/88%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв.м

Управленческая деятельность основана на анализе ситуации

Факторы, обеспечивающие развитие школы	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
Современная школа, отвечающая требованиям современного общества	1. Наличие полной нормативной базы по реализации образовательных программ. 2. Взаимодействие с другими образовательными организациями	1. Современная образовательная школа должна иметь более открытый для общественности и взаимодействия характер 2. Недостаточно обеспеченная современным оборудованием цифровая среда	1. «Расшкোলивание», взаимодействие с другими образовательными организациями 2. Рост поддержки развития спектра дополнительных (согласно социальному заказу общества) образовательных услуг со стороны родительской общественности	1. Имидж школы неконкурентоспособный из-за отсутствия опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней
Качество образования	1. Рост качества обучения на протяжении последних 3 лет 2. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся за последний год.	1. Проблемы в комплектовании старших классов не способствуют достижению качества образования. 2. Подготовка школьников разного уровня обучения к итоговой аттестации требует индивидуального подхода. 3. Отсутствие мотивационной поддержки родителей.	1. Выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов всех школьников. 2. Направления образования в соответствии с требованиями международных исследований должны быть реализованы за счет освоения обучающимися разных форм обучения, а также усиления самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов	Мотивация школьников и их родителей на обучение в 10 классе отсутствует. Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагогов
Самостоятельное решение	1. Локальные акты школы	Отсутствие программ профильного обучения	1. Увеличение количества программ,	Отсутствие разнообразия

<p>тельности образовательной изации</p>	<p>разработаны согласно современному законодательству. 2.Разработано достаточное необходимое количество образовательных адаптированных программ</p>	<p>в 10-11 классах с профориентационной направленностью в связи с проблемами в комплектовании старших классов.</p>	<p>реализуемых с применением дистанционных технологий. 2. Реализация модулей разного направления в 5- 8 классах</p>	<p>программ внеурочной деятельности, снижает уровень мотивации обучающихся.</p>
<p>логическое информационное решение проблемности образовательной изации</p>	<p>и 1. Применение инновационных технологий в образовательном процессе. 2. Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов обучающихся с элементами онлайн- образования</p>	<p>Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение , приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся.</p>	<p>1. Применение в большом спектре инновационных технологий 2.Привлечение преподавателей вузов, представителей образовательных организаций и родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико- ориентированность.</p>	<p>Сдерживание развития вариативности форм обучения(очное, дистантное, очно- заочное, экстерн, семейное и др.) приводит к снижению личностной заинтересованности обучающихся в результатах образовательной деятельности.</p>
<p>структурное решение проблемности образовательной изации</p>	<p>Открытое взаимодействие с образовательными и площадками города, страны Выход школы на взаимодействие по реализации проекта «Восточные технологии в укреплении здоровья обучающихся»</p>	<p>1. Недостаточная конкурентоспособность школы в связи с особенностями нарушенного баланса в комплектовании 2.Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных инициатив обучающихся:</p>	<p>1. Своевременное обучение педагогов школы современным инновационным технологиям и повышению его профессиональных компетенций. 2.Растущая потребность родителей в управлении образовательным процессом школы</p>	<p>Недостаточная успешность школьников на общегородском уровне может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг именно в нашей школе</p>

Образовательный дизайн нашей школы в настоящее время включает создание условий для современного образовательного процесса, и создание современной электронной среды, и условия для развития педагогического коллектива, и современный урок с применением новых технологий.

Для получения новых образовательных компетенций необходимо предоставление максимально широкого поля возможностей для получения школьниками качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных траекторий школьников;

Создание условий обучения согласно современным требованиям – это основа качественного обучения, поэтому далее необходимо работать в современной образовательной среде, увеличивать обеспечение компьютерной техникой и автоматизированными рабочими местами, работать на образовательных платформах в дистанционном формате, проводить уроки учебные занятия с применением новейших технологий, таких как кейс-технологии, уроки проблемно-ориентированного характера, уроки-презентации, уроки-проекты.

Задачи управленческой деятельности:

1. Создать условия для качественного обучения каждому школьнику с достижением положительной динамики индивидуальных образовательных результатов на каждом уровне образования как целевого ориентира успешности и развития школьников;
2. Создать условия для формирования успешности личности школьника в интеллектуальном, нравственно-духовном, эмоционально-эстетическом и физиологическом аспектах через расширение спектра программ дополнительного образования;
3. Обеспечить условия для профессионально-личностного роста педагогического коллектива путем реализации программы персонифицированного профессионального развития;
5. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру школы путем создания безопасной цифровой образовательной среды и современного материально-технического обеспечения;

Директор МБОУ СШ № 39



Л.П.Тришина