

утверждено:
Директором МБОУ СШ № 39
Приказ № 16 от 31.08.2023 г
Тришина Л.П.

принято:
Педагогическим советом
МБОУ СШ № 39
Протокол №1 от 28.08.2023г.

Модель
организации образовательного процесса
период с 01.09.2023 по 30.12.2023
в МБОУ СШ № 39

*Мы лишаем детей будущего, если
продолжаем учить сегодня так,
как учили этому вчера.
Джон Дьюи*

1. Обоснование выбора модели

2. Исходное состояние МБОУ СШ № 39

- Проектная мощность – 425 обучающихся
- фактическая наполняемость – 500 обучающихся
- количество классов:
 - 1-4 – 10 классов, 232 чел. из них 2 класса СКК
 - 5-9 – 12 классов, 267 чел. из них 2 класса СКК
- Обучение в 1 смену
- Количество учебных и специальных кабинетов:
18 + 3 специализированных кабинета (информатика, химия, физика) + 5 кабинетов для групповой работы (с площадью 24 кв. м) + танцевальная студия + зал бокса + кабинет библиотеки + кабинет медицинский (3 комнаты) + кабинет психолога + кабинет дефектологов + кабинет логопедов + кабинет социального педагога + кабинет заместителя по АХЧ + учительская + 2 кабинета администрации
- Количество спортивных залов – 1
- Столовая (количество залов для питания, количество посадочных мест) – 1 зал, 120 посадочных мест
- определение места, где будут работать учителя в случае применения дистанционных образовательных технологий: учительская 2-01, кабинет информатики 2-03, библиотека – 1-10
- танцевальная студия - 1
- изолятор – кабинет 1-00 а (с отдельным выходом, 1 этаж)

3. Краткое описание модели образовательного процесса на 1-2 четверть

Организация образовательного процесса основана на кабинетной системе с обучением обучающихся в 1 смену со ступенчатым началом учебных занятий.

1 классы с 8. 20

2-9 классы с 8.30

ГПД 1 – 4 классы с 12.40 до 15.40

Занятия внеурочной деятельности – с 14.00 до 16.00

Занятия дополнительного образования с 14.00 до 19.00

Модель смешанного обучения предполагает организацию образовательного пространства школьника с расширением использования различных форм обучения, в том числе электронных форм, а также с учетом, очного, очно-заочного, домашнего, семейного

Задачи:

- расширить образовательные возможности обучающихся за счёт увеличения доступности и гибкости образования, учёта их индивидуальных образовательных потребностей, а также темпа и ритма освоения учебного материала;
- стимулировать формирование активной позиции обучающегося: повышение его мотивации, самостоятельности, социальной активности, в том числе в освоении учебного материала, рефлексии и самоанализа и, как следствие, повышение эффективности образовательного процесса в целом;
- трансформировать стиль педагога: перейти от трансляции знаний к интерактивному взаимодействию с учениками, способствующему конструированию обучающимися собственных знаний;
- индивидуализировать и персонализировать образовательный процесс, когда обучающийся самостоятельно определяет свои учебные цели, способы их

достижения, учитывая свои образовательные потребности, интересы и способности, а учитель выполняет роль помощника и наставника.

Возрастные особенности школьников предполагают реализацию различных образовательных подходов к организации и содержанию образовательного процесса:

Начальная школа - учебный процесс с расширением образовательного пространства и возможностью образовательных проб с использованием школьных и городских ресурсов.

Основная школа реализация модулей с использованием разнообразных форм обучения, в том числе образовательных платформ дистанционного обучения.

Средняя школа – учебный процесс по индивидуальному образовательному маршруту с применением дистанционных форм обучения, с формированием профильных групп внутри класса.

Каждый ребенок прорабатывает индивидуальный маршрут обучения. ИОМ.

Учитель также разрабатывает ИОМ.

класс	Дополнительные занятия согласно выбранному модулю	Количество часов
9 а, 9 б	естественно научные	2
	технические	2
	общеобразовательные	2
	патриотические	2

Материально-техническое обеспечение школы и обучающихся позволяет использовать следующие технологии смешанного обучения:

I. «Перевернутый класс». Данная технология позволяет ребенку самостоятельно изучить тему, разобраться в материале. На уроке организуется практическая деятельность, представляющая собой групповые занятия и позволяющая проводить практические работы, решение сложных задач, вопросов, индивидуальную и групповую работу. Учитель в начале урока может проверить уровень усвоения самостоятельно полученных знаний и скорректировать ход урока для достижения планируемых результатов. «Перевернутый класс» позволяет заменить фронтальную работу в классе на интерактивные формы обучения.

II. «Ротация станций». При использовании данной модели пространство класса перераспределяется на рабочие зоны (зона для работы с учителем, зона для индивидуальной работы с цифровыми ресурсами, зона для групповой работы). Учащиеся разделяются на группы, учитывая мотивацию, готовность к образовательному событию, результативность выполнения домашнего задания (самостоятельной, практической, контрольной работы), наличие пробелов в усвоении предыдущих тем. Каждая из групп в процессе обучения переходит из зоны в зону.

Модели смешанного обучения «Перевернутый класс» и «Ротация станций» подтвердили свою эффективность в период апробации и оказались наиболее продуктивными в период дистанционного обучения. В связи с этим педагогами школы было принято решение о продолжении использования данных моделей смешанного обучения и цифровых ресурсов в 2022-2023 учебном году. Учебный план и рабочие программы скорректированы.

Внеурочная деятельность организуется с 1 по 9 класс преимущественно с применением дистанционных образовательных технологий.

Дополнительное образование реализуется также в форме смешанного обучения: очное и электронное. Группы формируются из состава обучающихся одного класса.

Для реализации программ внеурочной деятельности, элективных курсов, дополнительного образования составляется расписание и доводится до сведения участников образовательного процесса посредством всех доступных средств коммуникации.

4. Условия осуществления образовательных процессов в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-2» и методическими рекомендациями МР 3.1/2.4. 0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID- 19»:

- Распределение кабинетов по классам на 2023-2024 уч.год

Начальная школа

№ п/п	Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Кабинет
1.	1А	Истомина М.В.	3-03
2.	1Б	Резепова Т.Ю.	2-08
3.	2А	Шукурова А.А.	2-09
4.	2Б	Петлеванная Е.П.	2-04
5.	3А	Шмидт А.О.	2-06
6.	3Б	Искакова Г.Е.	2-14
7.	3 В	Кудрина О.А.	1-09
8.	4А	Кондратьева П.Н.	3-10а
9.	4Б	Ширяева О.Н.	2-05
10.	4В	Черноусова Е.П.	3-10б

Основная школа

№ п/п	Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Кабинет
1.	5А	Фомина Е.А.	3-04 география
2.	5Б	Важенина А.В.	3-08 русский язык
3.	6А	Шелопугина С.А.	3-03 русский язык
4.	6Б	Коновалова А.С.	3-01 литература
5.	7А	Лукина Е.А.	3-05 технология
6.	7Б	Шелемова Л.В.	2-10 физика
7.	8А	Цурган Г.Ю.	3-06 (математика)
8.	8Б	Толстихина Н.Н.	3-11 иностранный язык
9.	9А	Рыбакова Л.В.	1-07 биология, химия
10.	9Б	Амплеева Е.А.	2-11 творческая студия
11			3-09 математика

• Расписание звонков

1 смена		9 В, 9 Г		1 классы	
1 урок	8.30 – 9.10	1 урок	9.20 – 10.00	десяти минутка	8.20 – 8.30
перемена	15 минут	перемена	10 минут	завтрак	8.30 – 8.50
2 урок	9.25 – 10.05	2 урок	10.10 – 10.50	1 урок	8.50 – 9.20
перемена	15 минут	перемена	10 минут	перемена	10 минут
3 урок	10.20 – 11.00	3 урок	11.00-11.40	2 урок	9.20 – 9.50
перемена	15 минут	перемена	10 минут	перемена	10 минут
4 урок	11.15 – 11.55	4 урок	11.50 – 12.30	3 урок	10.00 – 10.30
перемена	20 минут			перемена	10 минут
5 урок	12.15 – 12.55				
перемена	10 минут				
6 урок	13.05 – 13.45				
перемена	10 минут				

• Расписание пребывания обучающихся в школьной столовой (начальная, основная и средняя школа).

завтрак		обед	
время	НОО	время	ООО
8-30 – 8 - 50	1 А, 1 Б	11.55 – 12.10 4 перемена	8 А, 8 Б, 9 А, 9 Б
09.10 – 9.25 1 перемена	2 А, 2 Б, 3 В, 4 В	13.00 – 13.20	Обед ГПД
10.05 – 10.20 2 перемена	3 А, 3 Б, 4 А, 4 Б	11-40 – 11-50	СКК
11.00 – 11.15 3 перемена	5 А, 5 Б, 6 А, 6 Б, 7 А, 7 Б	14-00 – 15-00	Обед педагогического коллектива
9.10 – 9.20	9 Г, 9Д СКК		

- График проведения влажных уборок в учебных кабинетах:

Влажная уборка после 12.30

Уборка кабинетов с применением дезинфицирующих средств после 16.00

Генеральная уборка всех помещений школы 1 раз в месяц

Туалеты, столовые, вестибюли, рекреации подлежат влажной уборке после каждой перемены.

Уборку учебных и вспомогательных помещений проводят после окончания уроков, в отсутствие обучающихся, при открытых окнах или фрамугах.

Влажная уборка спортивного зала проводится после каждого урока.

Влажная уборка обеденного зала столовой 2 раза в день

- Режим проветривания учебных помещений школы (СанПиН 2.4.2. 2821– 10)

Учебные помещения школы проветриваются во время перемен, а рекреационные - во время уроков.

Продолжительность сквозного проветривания определяется погодными условиями, направлением и скоростью движения ветра, эффективностью отопительной системы:

Температура наружного воздуха, °С	Длительность проветривания помещений, мин.	
	в малые перемены	в большую перемену
от +10 до +6	4 – 10	10-15
от +5 до 0	3 – 7	10 - 15
от 0 до - 5	2 – 5	10 - 15
от -5 до -10	1 – 3	10 – 15
ниже - 10	1 – 1,5	5 – 10

- **Особенности обучения первоклассников**

Адаптация. Длительность урока 30 минут, перемена 15 минут.

- **Режим работы ГПД** осуществляется согласно имеющимся на данный момент условиям школы по принципу запроса родителей в формировании группы ГПД в одном классе (без смешивания), а также учитывается занятость учителя начальных классов по 0.5 ставки (3 часа) согласно режима работы:

обед

прогулка

выполнение домашнего задания

работа в кружках и секциях

5. Учебный план НОО, ООО, СОО. См. Приложение 1

6. Перечень локальных актов, обеспечивающих функционирование МБОУ СШ № 39 в условиях смешанного обучения.

- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах образовательной программы обучающихся МБОУ СШ № 39.
- Положение о получении образования в очно-заочной, заочной форме в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №39».
- Положение о порядке и организации горячего питания обучающихся МБОУ СШ №39.
- Положение об обеспечении доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронным информационным ресурсам.
- Положение о координационном совете по инклюзивному и дистанционному обучению детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта.
- Положение о порядке обработки и защите персональных данных в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Средняя школа №39».
- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о рабочей программе (ФГОС второго поколения)
- Положение о ГПД
- Положение об организации питания обучающихся

7. Ознакомление педагогического коллектива и родительской общественности происходит посредством презентации модели обучения в МБОУ СШ № 39 на Педагогическом Совете, на родительском общешкольном собрании, онлайн - конференции, на школьном сайте.

Расписание учебных занятий . См. Приложение 2