

утверждено:
Директором МБОУ СШ № 39
Приказ № _____ от 31.08.2024 г
_____ Тришина Л.П.

согласовано:
Председатель профсоюзного
комитета
_____ Истомина М.В.

принято:
Педагогическим советом
МБОУ СШ № 39
Протокол №1 от 30.08.2024г.

Модель
организации образовательного процесса
период с 02.09.2024 по 30.12.2024
в МБОУ СШ № 39

*Мы лишаем детей будущего, если
продолжаем учить сегодня так,
как учили этому вчера.*
Джон Дьюи

1. Обоснование выбора модели

2. Исходное состояние МБОУ СШ № 39

- Проектная мощность – 498 обучающихся
- фактическая **наполняемость – 475 обучающихся**
- количество классов:
 - 1-4 – 10 классов, 227 чел. из них 2 класса СКК
 - 5-9 – 12 классов, 271 чел.
- Обучение в 1 смену
- Количество учебных и специальных кабинетов:
18 + 3 специализированных кабинета (информатика, химия, физика) + 5 кабинетов для групповой работы (с площадью 24 кв. м) + танцевальная студия + зал бокса + кабинет библиотеки + кабинет медицинский (3 комнаты) + кабинет психолога + кабинет дефектологов + кабинет логопедов + кабинет социального педагога + кабинет заместителя по ХЧ + учительская + 2 кабинета администрации
- Количество спортивных залов – 1
- Столовая (количество залов для питания, количество посадочных мест) – 1 зал, 120 посадочных мест
- определение места, где будут работать учителя в случае применения дистанционных образовательных технологий: учительская 2-01, кабинет информатики 2-03, библиотека – 1-10
- танцевальная студия - 1
- изолятор – кабинет 1-00 а (с отдельным выходом, 1 этаж)

3. Краткое описание модели образовательного процесса на 1-2 четверть

Организация образовательного процесса основана на кабинетной системе с обучением обучающихся в 1 смену со ступенчатым началом учебных занятий.

1 классы с 8. 20

2-9 классы с 8.30

ГПД 1 – 4 классы с 12.40 до 15.40

Занятия внеурочной деятельности – с 14.00 до 16.00

Занятия дополнительного образования с 14.00 до 19.00

Задачи:

- расширить образовательные возможности обучающихся за счёт увеличения доступности и гибкости образования, учёта их индивидуальных образовательных потребностей, а также темпа и ритма освоения учебного материала;
- стимулировать формирование активной позиции обучающегося: повышение его мотивации, самостоятельности, социальной активности, в том числе в освоении учебного материала, рефлексии и самоанализа и, как следствие, повышение эффективности образовательного процесса в целом;
- трансформировать стиль педагога: перейти от трансляции знаний к интерактивному взаимодействию с учениками, способствующему конструированию обучающимися собственных знаний;
- индивидуализировать и персонализировать образовательный процесс, когда обучающийся самостоятельно определяет свои учебные цели, способы их достижения, учитывая свои образовательные потребности, интересы и способности, а учитель выполняет роль помощника и наставника.

Возрастные особенности школьников предполагают реализацию различных образовательных подходов к организации и содержанию образовательного процесса:

Начальная школа - учебный процесс с расширением образовательного пространства и возможностью образовательных проб с использованием школьных и городских ресурсов.

Основная школа реализация модулей с использованием разнообразных форм обучения, в том числе образовательных платформ дистанционного обучения.

класс	Дополнительные занятия согласно выбранному модулю	Количество часов
9 а, 9 б	естественно научные	2
	технические	2
	общеобразовательные	2
	патриотические	2

4. Условия осуществления образовательных процессов в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-2» и методическими рекомендациями МР 3.1/2.4. 0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID- 19»:

- Распределение кабинетов по классам на 2024-2025 уч.год

Начальная школа

№ п/п	Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Кабинет
1.	1А	Ширяева О.Н.	2-05
2.	1Б	Пажильцева О.Е	2-04
3.	2А	Истомина М.В.	1-03
4.	2Б	Ефимова Т.Ю.	2-08
5.	3А	Шукурова А.А.	2-09
6.	3Б	Машукова К.А.	3-09
7.	3 В	Кондратьева П.Н.	3-10А
8.	4А	Шмидт А.О.	2-06
9.	4Б	Искакова Г.Е.	2-14
10.	4В	Кудрина О.А.	3-10Б

Основная школа

№ п/п	Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Кабинет
1.	5А	Велиева А.Д.	1-01 иностранный язык
2.	5Б	Амплеева Е.А.	2-11 творческая студия
3.	6А	Фомина Е.А.	3-04 география
4.	6Б	Важенина А.В.	3-08 русский язык
5.	7А	Шелопугина С.А.	3-03 русский язык
6.	7Б	Турушева И.В.	3-01 математика
7.	8А	Лукина Е.А.	3-11 технология
8.	8Б	Шелемова Л.В.	2-10 физика
9.	9А	Цурган Г.Ю.	3-06 (математика)
10.	9Б	Толстихина Н.Н.	1-02 иностранный язык
11			

- Расписание звонков

1 смена		1 классы		
1 урок	8.30 – 9.10	1 урок	десяти минутка	8.20 – 8.30
перемена	15 минут	перемена	завтрак	8.30 – 8.50
2 урок	9.25 – 10.05	2 урок	1 урок	8.50 – 9.20
перемена	15 минут	перемена	перемена	10 минут
3 урок	10.20 – 11.00	3 урок	2 урок	9.30 – 10.00
перемена	15 минут	перемена	перемена	10 минут
4 урок	11.15 – 11.55	4 урок	3 урок	10.10 – 10.40
перемена	20 минут		перемена	10 минут
5 урок	12.15 – 12.55			
перемена	10 минут			
6 урок	13.05 – 13.45			
перемена	10 минут			

- Расписание пребывания обучающихся в школьной столовой (начальная, основная и средняя школа).

завтрак		обед	
время	НОО	время	ООО
8-30 – 8 - 50	1 А, 1 Б	11.55 – 12.10 4 перемена	7 А, 7 Б, 8 А, 8 Б, 9 А, 9 Б
09.10 – 9.25 1 перемена	2 А, 2 Б, 3 В, 4 В	13.00 – 13.20	Обед ГПД
10.05 – 10.20 2 перемена	3 А, 3 Б, 4 А, 4 Б	11-40 – 11-50	СКК
11.00 – 11.15 3 перемена	5 А, 5 Б, 6 А, 6 Б,	14-00 – 15-00	Обед педагогического коллектива

- График проведения влажных уборок в учебных кабинетах:

Влажная уборка после 12.30

Уборка кабинетов с применением дезинфицирующих средств после 16.00

Генеральная уборка всех помещений школы 1 раз в месяц

Туалеты, столовые, вестибюли, рекреации подлежат влажной уборке после каждой перемены.

Уборку учебных и вспомогательных помещений проводят после окончания уроков, в отсутствие обучающихся, при открытых окнах или фрамугах.

Влажная уборка спортивного зала проводится после каждого урока.

Влажная уборка обеденного зала столовой 2 раза в день

- Режим проветривания учебных помещений школы (СанПиН 2.4.2. 2821– 10)

Учебные помещения школы проветриваются во время перемен, а рекреационные - во время уроков.

Продолжительность сквозного проветривания определяется погодными условиями, направлением и скоростью движения ветра, эффективностью отопительной системы:

Температура наружного воздуха, °С	Длительность проветривания помещений, мин.	
	в малые перемены	в большую перемену
от +10 до +6	4 – 10	10-15
от +5 до 0	3 – 7	10 - 15
от 0 до - 5	2 – 5	10 - 15
от -5 до -10	1 – 3	10 – 15
ниже - 10	1 – 1,5	5 – 10

- **Особенности обучения первоклассников**

Адаптация. Длительность урока 30 минут, перемена 15 минут.

- **Режим работы ГПД** осуществляется согласно имеющимся на данный момент условиям школы по принципу запроса родителей в формировании группы ГПД в одном классе (без смешивания), а также учитывается занятость учителя начальных классов по 0.5 ставки (3 часа) согласно режима работы:

обед

прогулка

выполнение домашнего задания

работа в кружках и секциях

5. Учебный план НОО, ООО. См. Приложение 1

6. Перечень локальных актов, обеспечивающих функционирование МБОУ СШ № 39 в условиях смешанного обучения.

- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах образовательной программы обучающихся МБОУ СШ № 39.
- Положение о получении образования в очно-заочной, заочной форме в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №39».
- Положение о порядке и организации горячего питания обучающихся МБОУ СШ №39.
- Положение об обеспечении доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронным информационным ресурсам.
- Положение о координационном совете по инклюзивному и дистанционному обучению детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта.
- Положение о порядке обработки и защите персональных данных в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Средняя школа №39».
- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о рабочей программе (ФГОС второго поколения)
- Положение о ГПД
- Положение об организации питания обучающихся

7 Перечень управленческих мер по реализации образовательного процесса

направлениеработы	мероприятия
<i>Проведение обсуждения совместно с Общешкольным родительским комитетом и Управляющим Советом организации образовательного процесса</i>	<i>Тематические классные часы и тематические родительские собрания по теме: « Эмоциональное состояние обучающихся в переходный период»</i>
<i>«Модель организации образовательного процесса во второй четверти 2024-2025 учебном году»</i>	<i>Педагогический Совет</i>
<i>Патриотическая деятельность</i>	<i>Еженедельное поднятие флага Тематические классные часы Деятельность клуба «Патриот»</i>
<i>Организация режима работы школы в смены со ступенчатым началом учебных занятий</i>	<i>Утверждение режима работы школы в 1смену Система кабинетная по предметам.. Начальная школа обучается в закрепленных за классом кабинетах.</i>
<i>Организация перемен</i>	<i>Разделение рекреаций для перемен на зоны общения</i>
<i>Организация питания школьников</i>	<i>Режим питания школьников с учетом времени перемен и ступенчатого начала уроков</i>
<i>Утверждение расписания учебных занятий</i>	<i>Расписание учебных занятий со ступенчатым началом</i>
<i>Организация уборки учебных и служебных помещениях с учетом нового графика уборки с применением дезинфицирующих средств и графика обеззараживания учебных помещений бактерицидными лампами</i>	<i>Работа с клининговой кампанией ИП «Снегирев»</i>
<i>Организация питьевого режима</i>	<i>1. Обсуждение с родителями школьников необходимости индивидуального питьевого режима (бутылочки с водой) 2. Предоставление школьникам кулеров с питьевой водой</i>
<i>Организация безопасности школьников и педагогического коллектива</i>	<i>1. Реализация Пропускного режима с круглосуточной охраной учреждения с ОА «Пересвет»</i>

<i>Ознакомление педагогического коллектива и коллегиальных органов (родительской общественности, Совета школьников, Управляющего Совета) с моделью смешанного обучения</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Родительская онлайн конференция</i> 2. <i>Педагогический совет</i> 3. <i>Сайт школы</i> 4. <i>Заседание Совета школьников</i> 5. <i>Заседание Управляющего Совета</i>
--	---

9. Ознакомление педагогического коллектива и родительской общественности происходит посредством презентации модели обучения в МБОУ СШ № 39 на Педагогическом Совете, на родительском общешкольном собрании, онлайн - конференции, на школьном сайте.

Расписание учебных занятий . См. Приложение 2