

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол №  
от "28.08.2023"

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора УВР  
Гурьянова Екатерина  
Александровна  
Протокол №1  
от "28.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО  
директор  
Тришина Людмила Петровна  
Протокол №1  
от "28.08.2023"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
Начального, основного общего образования  
для обучающихся с ОВЗ  
и  
на дому по медицинским показаниям  
на 2023 – 2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 39"(далее - учебный план) составлен на основе федеральной адаптированной образовательной программы начального и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее-ФАОП НОО и ООО) (приказ от 24 ноября 2022 г. №1023 об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального, основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся с ОВЗ, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 39", разработанной в соответствии с учетом ФАОП НОО И ООО, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 39"начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-9 классах – 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течении учебного года составляет на менее 30 календарных дней, летом-не менее 8 недель. Для профилактики переутомления первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в феврале.

Продолжительность урока 40 минут, перемены 15-20 минут. Начало уроков в 8:00 для 1 классов, 8:30 2-9 классов, 9:00 для специальных коррекционных классов.

Учебные занятия для учащихся 1-9 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из:

1. Учебного плана специальных коррекционных классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития 7.2-2В,3В,4В
2. Учебного плана специальных коррекционных классов для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) 9В,9Г

3. Учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи (1,2,4 класс, вариант 5.1, инклюзивное образование НОО)
4. Учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи (4 класс, вариант 5.2, инклюзивное образование НОО)
5. Учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (вариант 7.1, 2-4 класс, инклюзивное образование НОО)
6. Учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (5 класс, инклюзивное образование ОО)
7. Учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (вариант 7.2, 2-4 класс, инклюзивное образование НОО)
8. Учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (вариант 1, 3 класс, инклюзивное образование НОО)
9. Учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (вариант 1, 5-9 класс, инклюзивное образование ОО)
10. Учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (вариант 2, 7 класс, инклюзивное образование НОО)
11. Учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения (вариант 4.1, 5 класс, инклюзивное образование ОО)
12. Учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья глухих и позднооглохших (вариант 2.2, 3 класс)
13. Учебного плана домашнего обучения

Федеральные адаптированные образовательные программы начального и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывает наличие особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР, ТНР, УО, нарушениями зрения, глухих и позднооглохших. Они послужили основой для разработки учебного плана, в котором предусмотрена реализация обязательных предметных областей и коррекционно-развивающей области.

65 ученика обучается по адаптированной образовательной программе (АОП):

1 класс- 1 обучающийся по АОП для обучающихся с ТНР (5.1);

2 класс- 11 обучающихся: 3 ученика по АОП для обучающихся с ТНР (5.1);

3 ученика по АОП для обучающихся с ЗПР (7.1); 5 учеников по АОП для обучающихся с ЗПР (7.2)

3 класс-12 обучающихся: 4 ученика по АОП для обучающихся с ЗПР (7.1);

2 ученика по АОП для обучающихся с УО (вариант 1); 5 учеников по АОП с ЗПР (7.2);

1 ученик по АОП для глухих и позднооглохших обучающихся (2.2)

4 класс- 16 обучающихся: 1 ученик по АОП для обучающихся с ТНР (5.2);

12 учеников по АОП для обучающихся с ЗПР (7.2); 3 ученика по АОП для обучающихся с ЗПР (7.1);

5 класс- 4 обучающихся: 2 ученика по АОП для обучающихся с ЗПР; 1 ученик по АОП для обучающихся с УО (вариант 1); 1 ученик по АОП для обучающихся с нарушениями зрения.

6 класс-1 ученик по АОП для обучающихся с УО (вариант 1)

7 класс- 1 ученик по АОП для обучающихся с УО (вариант 2)

8 класс-1 ученик по АОП для обучающихся с ТМНР (9.2)

9 класс-14 обучающихся: 1 ученик по АОП для обучающихся с УО (вариант 1)

13 учеников по АОП для обучающихся с УО (вариант 2)

5 учеников, находящихся на домашнем обучении:

7 класс- 2 обучающихся: 1 ученик по АОП для обучающихся с УО; 1 ученик по инвалидности;

8 класс- 3 обучающихся: 2 ученика по АОП с УО; 1 ученик по инвалидности.

**Федеральный учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1)**

1А; 2А; 2А;-2Б Инклюзивное образование

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>		20	20	22	22	22	22	23	23
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
<b>Наименование учебного курса</b>									
	ритмика	1	1	1	1	1	1	0	0
	коррекционно-развивающие занятия	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Итого</b>		6	6	6	6	6	6	6	6
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		26	26	28	28	28	28	29	29

**Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)**

4А

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего
		Классы	I	II	III	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	4	4	4	12
	Обучение грамоте	6	-	-	-	6
	Литературное чтение	-	4	4	4	12
Иностранный язык	Иностранный язык	-	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	2	8
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	8
Итого		18	21	21	22	82
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		3	2	2	1	8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
Из них обязательные коррекционные курсы:		7	7	5	5	24
Произношение		1	1			2
Развитие речи		2	2	1	1	6
Логопедическая ритмика		2	2	2	2	8
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2	2	2	2	8
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	5	5	16

Всего	31	33	33	33	130
-------	----	----	----	----	-----

**Федеральный учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).**

2 А; 3А; - 3 Б; -4 А;

.-4 Б; 4 А; Инклюзивное образование

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	22	22	22	22	23	23
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
<b>Наименование учебного курса</b>									
	ритмика	1	1	1	1	1	1	0	0
	коррекционно-развивающие занятия	5	5	5	5	5	5	5	5
	Итого	6	6	6	6	6	6	6	6
	<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	26	26	28	28	28	28	29	29

**Федеральный учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР  
(вариант 7.1).  
2В; 2Б,-3В; С.- 3 В. СКК**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	22	22	22	22	23	23
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
<b>Наименование учебного курса</b>									
ритмика		1	1	1	1	1	1	0	0
коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	5	5	5	5	5
Итого		6	6	6	6	6	6	6	6
ИТОГО недельная нагрузка		26	26	28	28	28	28	29	29

**Федеральный учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).**  
4 Б; - 4 Б- инклюзивное образование

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		<i>1</i>	<i>1 доп.</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
Ритмика		1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Всего		31	31	33	33	33	161

**Федеральный учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).  
2 В;3 В; 4 В; СКК**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		<i>1</i>	<i>1 доп.</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
Ритмика		1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Всего		31	31	33	33	33	161

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов.  
3А; 3Б; -инклюзивное образование**

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	
	<i>Учебные предметы</i>					
<b><i>Обязательная часть</i></b>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
Ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16

**Федеральный учебный план ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся  
(вариант 2.2).**

.-3В

Предметные области	Учебные предметы\Классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6	4	4	4	18
	Литературное чтение		4	4	3	11
	Развитие речи	4	3	3	3	13
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	2	1			3
	Окружающий мир			1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>84</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе)		-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область, из них:		5	5	4	4	18
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)		2	2	2	2	8
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		1	1			2
3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		2	2	2	2	8
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	6	6	22
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

**Недельный учебный план для слабовидящих обучающихся (4.1)**  
.-5А

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		5А
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	0
	Геометрия	0
	Вероятность и статистика	0
	Информатика	0
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	0
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	0
	Химия	0
	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Итого		27
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Внеурочная деятельность</b>		
Коррекционно-развивающая деятельность		5

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов.**  
 - 5 Б; 6 А; - 7 А; - 9 А- инклюзивное образование

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		<i>Учебные предметы</i>	<i>V</i>	<i>VI</i>	<i>VII</i>	<i>VIII</i>	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20



**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся V - IX классов.  
9 В; 9 Г - СКК**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов</i>					<i>Всего</i>
		<i>Классы</i>	<i>V</i>	<i>VI</i>	<i>VII</i>	<i>VIII</i>	
<b><i>Обязательная часть</i></b>							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6	6	6	6	6	30

**Федеральный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР  
для 5-дневной учебной недели.**

.-5Б,.-5Б

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10

Итого	27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	2	2	1	9
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"	3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

**Учебный план обучения на дому по адаптированной общеобразовательной программе с учетом индивидуальных психофизических особенностей**

.-8Б класс

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		8Б	Очно	Самообучение
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	1	2
	Литература	2	0.5	1.5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	1	2
Математика и информатика	Математика	0	-	-
	Алгебра	3	1	2
	Геометрия	2	1	1
	Вероятность и статистика	1	0.5	0.5
	Информатика	1	1	-
Общественно-научные предметы	История	2	1	1
	Обществознание	1	0.5	0.5
	География	2	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	0.5	1.5
	Химия	2	0.5	1.5
	Биология	2	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0	-	-
	Музыка	1	1	-
Технология	Технология	1	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	1	1
	Основа безопасности жизнедеятельности	1	0.5	0.5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	-	-
Итого		31	14	17
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Внеурочная деятельность		4	4	-

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		7Б	Очно	Самообучение
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	4	1	3
	Литература	2	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	1	2
Математика и информатика	Математика	0	-	-
	Алгебра	3	1	2
	Геометрия	2	1	1
	Вероятность и статистика	1	0.5	0.5
	Информатика	1	1	-
Общественно-научные предметы	История	2	1	1
	Обществознание	1	0.5	0.5
	География	2	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	1	1
	Химия	0	-	-
	Биология	1	1	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	0.5	0.5
	Музыка	1	0.5	0.5
Технология	Технология	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	1	1
	Основа безопасности жизнедеятельности	0		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	-	-
Итого		30	14	16
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Внеурочная деятельность		4	4	-

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов.**

**8 А – Домашнее обучение**

Предметные области	Класс	Количество часов			Всего
		Учебные предметы	VIII	Очно	
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	2	2	4
2. Математика	Математика	3	2	1	3
	Информатика	1	-	1	1
3. Естествознание	Природоведение	-	-	-	-
	Биология	2	1	1	2
4. Человек и общество	География	2	-	2	2
	Основы социальной жизни	2	1	1	2
	Мир истории	-	-	-	-
	История Отечества	2	-	2	2
5. Искусство	Музыка	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	-	2	2
7. Технология	Профильный труд	7	2	5	7
Итого		29	10	19	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1			1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30			30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6			6
Психокоррекционные занятия			2		2
Логопедические занятия.			2		2
Ритмика				2	2
Внеурочная деятельность:		4	4	-	4
Всего:			18		

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся V – IX классов.  
8 Б; Домашнее обучение**

<i>Предметные области</i>	Учебные предметы	Количество часов			Всего
		<i>Классы VIII</i>	<i>Очно</i>	Самообучение	
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	1	3
2. Математика	Математические представления	2	1	1	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1	2
	Человек	1	1	-	1
	Домоводство	5	1	4	5
	Окружающий социальный мир	3	1	2	3
4. Искусство	Музыка и движение	2	1	1	2
	Изобразительная деятельность	-	-	-	-
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	1	1	2
6. Технология	Профильный труд	4	1	3	4
Итого		24	10	14	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6			6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30			30
Внеурочная деятельность, в том числе		10			10
Коррекционные курсы:		4			4
1. Сенсорное развитие		1	1		1
2. Предметно-практические действия		1	1		1
3. Двигательное развитие		1	1		1
4. Альтернативная коммуникация		1	1		1
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6	4	2	6
Всего:			18		

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся V - IX классов.  
- 7 Б Домашнее обучение**

<i>Предметные области</i>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов</b>			<b>Всего</b>	
		<i>Классы</i>	<i>VII</i>	<i>Очно</i>		<i>Самообучение</i>
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		3	2	1	3
2. Математика	Математические представления		2	1	1	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	1	1	2
	Человек		1	1	-	1
	Домоводство		5	-	5	5
	Окружающий социальный мир		2	1	1	2
4. Искусство	Музыка и движение		2	1	1	2
	Изобразительная деятельность		3	1	2	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура		2	1	1	2
6. Технология	Профильный труд		2	1	1	2
Итого			24	10	14	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6			6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			30			30
Внеурочная деятельность, в том числе			10			10
Коррекционные курсы:			4			4
1. Сенсорное развитие			1	1		1
2. Предметно-практические действия			1	1		1
3. Двигательное развитие			1	1		1
4. Альтернативная коммуникация			1	1		
Внеурочная деятельность (по направлениям)			6	4	2	6
<b>Всего:</b>				18		