**Министерство образования**

**Красноярского края**

**главное управление образования администрации г. Красноярска**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 39»**

**ул. Калинина, 67, г. Красноярск, 660061, Россия**

**телефон (391) 268-30-73, (391) 268-30-96**

**ПРОЕКТ**

«КРАСНОЯРСК – ГОРОД ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

МБОУ СШ № 39

Красноярск 2023 год

**Краткое название образовательной организации (согласно Уставу)** МБОУ СШ № 39

**Тема городского проекта** «Красноярск – город возможностей» **Срок реализации проекта** 11.01.2023 года - 31.12.2023 года

**Целевая группа**

Обучающиеся 1-11классов МБОУ СШ № 39

Реализация проекта предполагает 95% охват всех обучающихся

**Концептуальное/модельное представление преобразуемой области (описание пространства, где будет организована образовательная деятельность)**

Красноярск - крупнейший деловой, промышленный и культурный центр Восточной Сибири, столица Красноярского края. Он представляет собой уникальную социокультурную среду, в которой сосредоточено большое число объектов историко-культурного и научного наследия: музеев, театров, библиотек, памятников культуры, искусства, архитектуры.

Красноярск–это современный город, в котором сосредоточены крупные предприятия теплоэнергетики, цветной и черной металлургии, машиностроения, лесоперерабатывающей, фармацевтической и химической промышленности, а также учреждения, деятельность которых направлена на сохранение наследия прошлого и охрану окружающей среды.

Реализация проекта «Красноярск – город возможностей» направлена на взаимодействие МБОУ СШ № 39 и инфраструктуры города Красноярска в рамках образовательного и воспитательного процесса по следующим модулям:

-Красноярск Исторический

-Красноярск Культурный

-Красноярск Спортивный

-Красноярск Экологический

В каждом модуле проекта предусмотрена организация и проведение мероприятий для обучающихся начального, основного и среднего уровня образования с учетом их возрастных особенностей. Мероприятия, в рамках **взаимодействия могут проводиться не только на территории партнера проекта, но и на базе МБОУ СШ № 39. Так же** для организации совместных мероприятий будет использовано виртуальное пространство партнеров проекта. В результате каждого мероприятия обучающиеся должны разработать материальный продукт: это может быть, например, памятка, презентация какого-то явления, модель процесса или объекта, фотогалерея, эссе или историческое сочинение, исторический портрет, 3D-визуализация, база данных, электронная таблица, тематический сайт, разработка заданий, вопросов или викторин, моделирование с помощью графов, диаграмм, разработка социального проекта, подготовка пакета документов, разработка плана действий при определенных обстоятельствах, разработка схемы размещения объектов с соблюдением определенных правил, разработка «инвестиционного портфеля» и макета собственной акции, электронный (печатный или рукописный) сборник предметных сказок и задач и т.д.

**Цель проекта:**

Проект «Красноярск – город возможностей» является образовательным проектом, который направлен на расширение возможностей МБОУ СШ № 39 по использованию городской среды как образовательного ресурса, на повышение качества образования обучающихся через организацию, учебной, проектной и исследовательской деятельности.

**Задачи проекта:**

- получение трѐх видов результатов (предметные, метапредметные и личностные) путѐм освоения предметного содержания при максимальном использовании музейных, историко-архитектурных, научных, высокотехнологичных и природных ресурсов нашего города, а так же городских образовательных событий;

-расширение рамок предметного содержания, освоение навыков исследовательской деятельности, привлечение родителей (законных представителей) к еще более активному участию в образовательном процессе;

- взаимодействие с субъектами городской инфраструктуры в рамках социально-педагогического партнѐрства по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социальнозначимые компетенции, развить в себе важные для своего личностного развития социальнозначимые отношения, получить опыт участия в социальнозначимых мероприятиях.

**Обоснование проектных преобразований:**

МБОУ СШ № 39 основано в 1958 году прошлого столетия и в этом году отмечает юбилей. Учреждение расположено в Октябрьском районе города Красноярска, в промышленной зоне на окраине города с частным сектором и абсолютно не развивающимся строительством жилых домов; базы, торговый комплекс «ЛеруаМерлен», автохозяйства. В микрорайоне отсутствуют спортивные, культурные учреждения, расположены торговые и строительные базы. Контингент обучающихся — дети из рабочих семей или семей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Дети из рабочих семей имеют четкую ориентировочную цель – раннюю социализацию с получением рабочей профессии в средних учебных заведениях.

Все это требует организовать взаимодействие в рамках социально-педагогического партнѐрства.

Сегодня в связи с востребованностью компетентностного подхода, который, помимо способности воспроизводить знания, требует от человека учебной самостоятельности, навыков сотрудничества и конкуренции, работы в виртуальных средах, умения исследовать и проектировать, особенно важным становится все окружение ребенка.

В широком смысле среда—это все составляющие окружения человека, их характеристики и связи между ними.

Реализация проекта - эта одна из возможностей формирования образовательной среды с использованием социокультурных ресурсов района и города, которая будет стимулировать проявление инициативы, самостоятельности, ответственности, индивидуальную работу и решение задач в малых группах, научит совершать выбор, рассуждать и проявлять критичность, видеть межпредметную проблематику и практическое значение школьных предметов для жизни социума.

**Этапы и мероприятия реализации проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| модули | Ключевые понятия | Мероприятия в рамках проекта | Партнеры проекта | Сроки проведения |
| 1-4 класс | | | | |
| Красноярск исторический | краеведение | Фестиваль «Символы Красноярска. Прошлое, настоящее и будущее»  Конкурс творческих семейных работ (1-2 классы)  Исследовательские работы (3-4 классы) | Красноярский краеведческий музе[й](https://www.surikov-museum.ru/)  [Красноярский художественный](https://www.surikov-museum.ru/) [музей имени В.И.Сурикова](https://www.surikov-museum.ru/) Музей-усадьба Г.В.Юдина | 1 квартал 2023 года |
| Красноярск культурный | Городские культурные пространства | Театральная декада  «Волшебный мир кулис» -  конкурс изобразительного и  декоративно-прикладного  творчества  «В гостях у сказки»- конкурс  инсценировок русских  народных сказок. | КГАУК «Красноярский театр  юного зрителя»  Красноярский драматический театр  им. А.С. Пушкина  Красноярский музыкальный театр  Красноярский театр кукол | 2 квартал 2023 года |
| Красноярск спортивный | Спортивные события | Общешкольное мероприятие «Наш спортивный школьный двор» | БФ «Общечеловеческие ценности» | 3 квартал 2023 года |
| Красноярск экологический | Окружающий мир, экология | Проект «Природа родного  края»  Презентация проектных и  исследовательских работы по  сохранению окружающего мира | ФГБУ «Национальный парк  «Красноярские Столбы»  Парк флоры и фауны «Роев ручей»  Красноярский краевой центр «Юннаты» | 4 квартал 2023 года |
| 5-9 классы | | | | |
| Красноярск исторический | краеведение | Фестиваль  «Красноярские брэнды.  Прошлое, настоящее и  будущее».  Конкурс проектных работ. | Красноярский краеведческий музей  Красноярский художественный  музей имени В.И. Сурикова  Музей-усадьба Г.В. Юдина | 1 квартал 2023 года |
| Красноярск культурный | Городские культурные пространства | Театральная декада.  Презентация исследовательских  работ по темам:  1. Театральное  искусство в моем городе.  История и развитие.  2. Артист,  который родился в моем городе.  Конкурс сочинения: на тему:  «Мои впечатления о театре»  Викторина: «Лучшие знатоки  театра» | КГАУК «Красноярский театр  юного зрителя»  Красноярский драматический театр  им. А.С. Пушкина  Красноярский музыкальный театр  Красноярский театр кукол | 2 квартал 2023 года |
| Красноярск спортивный | спортивные  события,  здоровый образ  жизни | Общешкольное мероприятие «Наш спортивный школьный двор» | БФ «Общечеловеческие ценности» | 3 квартал 2023 года |
| Красноярск экологический | Экология, окружающий мир | Эколого- просветительский проект.  Проектные команды  обучающихся 7-8 классы | ФГБУ «Национальный парк  «Красноярские Столбы»  Парк флоры и фауны «Роев ручей»  Красноярский краевой центр «Юннаты» | 4 квартал 2023 года |
| 10-11 класс | | | | |
| Красноярск исторический | краеведение | Фестиваль  «Красноярские брэнды.  Прошлое, настоящее и  будущее».  Конкурс проектных работ. | Красноярский краеведческий музей  Красноярский художественный  музей имени В.И. Сурикова  Музей-усадьба Г.В. Юдина | 1 квартал 2023 года |
| Красноярск культурный | Городские культурные пространства | Конкурс сочинений- эссе:  «Театр жив, пока у него есть  зрители».  Профориентационная встреча с  деятелями театрального  искусства «Мой путь в  профессию» | Красноярский драматический театр  им. А.С. Пушкина  Красноярский музыкальный театр  Красноярский театр кукол | 2 квартал 2023 года |
| Красноярск спортивный | спортивные  события,  здоровый образ  жизни | Общешкольное мероприятие «Наш спортивный школьный двор» | БФ «Общечеловеческие ценности» | 3 квартал 2023 года |
| Красноярск экологический | Экология  городского  пространства | Научно-практическая  конференция «Экология  родного города». Защита  исследовательские и проектных  работ | ФГБУ «Национальный парк  «Красноярские Столбы»  Парк флоры и фауны «Роев ручей»  Красноярский краевой центр «Юннаты» | 4 квартал 2023 года |

**Ресурсы**

Кадровые–педагогические работники (учителя начальной школы, учителя–предметники, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, заведующий библиотекой, педагог-организатор)

-материально-технические (помещения учреждения -учебные кабинеты, спортивные залы, спортивные площадки)

-организационно-административные – директор, заместители директора

**Ожидаемый результат**

- расширение возможностей всех обучающихся МБОУ СШ № 39 для самообучения и самовыражения;

- опора на стратегию проектно-исследовательской деятельности в образовании;

- повышение уровня познавательной активности и самостоятельности обучающихся;

- формирование целостной образовательной среды за счѐт использования социокультурных интеллектуальных ресурсов города;

- взаимодействие обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) и представителей городской инфраструктуры – партнеров проекта «Красноярск – город возможностей»