

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Красноярского края
Главное управление образования
администрации г. Красноярска
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 39»
Россия, г. Красноярск, 660061, ул. Калинина, 67
Телефон (391) 268-30-73, (391) 268-30-96
E-mail: sch39@mailkrsk.ru



СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР
А.В. Девятирова
А.В. Девятирова
01 сентября 2023г

ПРИНЯТО:

На заседании ШВР
МБОУ СШ № 39

От
№ 1 от 1.09.23 года

ПРОГРАММА
по профилактике идеологии экстремизма и терроризма
у обучающихся МБОУ СШ № 39
на 2023-2024 гг.

Красноярск, 2023

1. Обоснование актуальности

Развитие молодёжного экстремизма – это свидетельство недостаточной социальной адаптации молодёжи, развития асоциальных установок её сознания, вызывающих противоправные образцы поведения. Одной из важных задач является развитие толерантной среды в образовательном учреждении. Толерантность - не просто терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Профилактика терроризма и экстремизма призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения, противодействия проявлению терроризма и экстремизма в молодежной среде.

Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

1. принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
2. выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных, и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц на территории университета.

Целевая программа по противодействию идеологии экстремизма и терроризма МБОУ СШ № 39 разработана во исполнении «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы», утвержденного Президентом РФ 28 декабря 2018 г. № Пр-2665, в целях организации проведения профилактической работы по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, формированию стойкого неприятия у обучающихся образовательного учреждения идеологии терроризма в различных его проявлениях.

2. Нормативно-правовые основы

Ведущими источниками, определяющими нормативно-правовое поле разработки Целевой программы, явились:

1. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35 ФЗ «О противодействии терроризму».
2. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности".

3. Указ Президента РФ от 26 декабря 2015 г. № 664 "О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму"
4. Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 "О мерах по противодействию терроризму".
5. Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 "Об утверждении доктрины информационной безопасности Российской Федерации".
6. Постановление Правительства РФ от 7 ноября 2019 г. № 1421 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, его территориальных органов и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации".
7. Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2019 г. № 1243 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и подведомственных ей организаций, а также формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)".
8. Стратегия национальной государственной политики России на период до 2025 г.
9. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года.
10. Основы государственной молодежной политики в период до 2025 года. (утв. 29.11.2014 № 2403-р).
11. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 05.10.2009).
12. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы (утв. Президентом РФ 28 декабря 2018 г. № Пр2665).
13. Методические рекомендации по планированию и информационному сопровождению мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы в субъектах Российской Федерации (Письмо Министерства просвещения РФ от 29 августа 2019 года N 06- 920).

3. Цель и задачи Целевой программы

Цель программы – реализация государственной политики в области профилактики экстремизма и терроризма в РФ, создание в школе системы профилактических мер антитеррористической и антиэкстремистской направленности.

Для достижения цели программа предусматривает решение следующих задач:

1. Формирование системы информационно-пропагандистской,

профилактической и воспитательной работы, направленной на профилактику и предупреждение террористических и экстремистских проявлений;

2. Укрепление межнационального и межконфессионального согласия, профилактика и предотвращение конфликтов на социальной, этнической и конфессиональной почве; реализация комплекса внеучебных мероприятий по формированию у школьников толерантного поведения и снижения социально- психологической напряженности в молодежной среде;

3. Организация социокультурной деятельности по профилактике экстремизма в школе; формирование общественного мнения, направленного на создание атмосферы нетерпимости обучающихся к проявлениям террористической и экстремистской идеологии;

4. Повышение эффективности взаимодействия административных, учебных подразделений, общественных и школьных объединений в вопросах профилактики терроризма и экстремизма;

5. Устранение предпосылок и условий возникновения террористических и экстремистских проявлений;

6. Вовлечение школьников в процесс участия в противодействии террористическим и экстремистским проявлениям.

3. **Основные направления работы по профилактике идеологии экстремизма и терроризма** Программа реализуется через формирование мировоззрения и системы базовых общечеловеческих, гражданско-патриотических, нравственно-этических, правовых ценностей. Отличительной особенностью программы является неразрывная связь воспитательного и учебного процессов. Реализация направлений профилактической и воспитательной работы по формированию норм толерантного поведения в межличностном общении школьников, призванных обеспечить устойчивость поведения в обществе в различных социальных ситуациях, осуществляется через исполнение годовых планов деятельности МБОУ СШ № 39. В качестве стратегической задачи социокультурной деятельности МБОУ СШ № 39 выступает воспитание личности обучающегося, осознающего многомерность мира и наличие различных взглядов, обладающего адекватной самооценкой и активной жизненной позицией, направленной на сотрудничество и установление позитивных межличностных отношений с представителями других этносов. Организация профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма представляет собой сложную проблему, которая может быть разрешена при условии совершенствования противодействия по следующим основным направлениям:

1. проведение комплексных профилактических мероприятий; нейтрализация основных факторов, способствующих распространению экстремистских взглядов;

2. формирование специализированных банков профилактической информации, которая является основой в работе по противодействию экстремизма и терроризма; виктимологическая профилактика.

Согласно Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации к основным мерам по предупреждению (профилактике) терроризма относятся: информационные (разъяснение сущности терроризма и его общественной опасности, формирование стойкого неприятия обществом идеологии насилия, а также привлечение граждан к участию в противодействии терроризму); культурно-образовательные (пропаганда социально значимых ценностей и создание условий для мирного межнационального и межконфессионального диалога).

Целевая программа призвана помочь при планировании и реализации мероприятий, направленных на профилактику распространения идеологии терроризма среди студенческой молодежи, в т.ч. входящих в Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы.

Целевая программа предусматривает следующую систему мероприятий:

1. Организационная работа. Опрос или анкетирование в области противодействия терроризму: выявление степени знакомства целевой аудитории с радикальными идеологиями, уровня толерантности, знаний культурных особенностей региона у иностранных студентов, др. Совершенствование взаимодействия административных, учебных подразделений, общественных и студенческих объединений университета в работе по профилактике терроризма и экстремистской деятельности: проведение круглых столов, встреч, т.п.; разработка текстов лекций и методических рекомендаций по вопросам профилактики терроризма и экстремизма, формирования толерантности в современных условиях.

2. Профилактическая работа. Информационно-просветительские встречи. Тематические конкурсы. Подготовка произведений антитеррористической направленности. Укрепление общественной стабильности: взаимодействие с руководителями национальных объединений в целях обеспечения межнационального и межконфессионального согласия в школьном сообществе; проведение мероприятий, направленных на правовое просвещение школьников и сотрудников; участие в конкурсах на лучшее произведение в области профилактики терроризма и экстремизма.

3. Образовательно-воспитательные, социокультурные и спортивные мероприятия. Создание обучающих программ. Культурно-просветительские мероприятия по антитеррористической тематике. Включение материалов по профилактике экстремизма и терроризма в учебные часы. Совершенствование досуга. Формирование толерантности посредством оказания поддержки школьным объединениям в проведении мероприятий по гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, вовлечение школьников в объединения, спортивные секции, творческие студии, проведение внеучебных мероприятий, направленных на организацию содержательного досуга, формирование патриотизма, духовно-нравственных ценностей.
4. Информационная работа. Информационное сопровождение мероприятий антиэкстремистской направленности. Деятельность по профилактике терроризма и экстремизма через освещение в средствах массовой информации хода реализации Программы, размещение социальной рекламы; организация отдельных медиа-событий, оформление тематических стендов, направленных на профилактику терроризма и экстремизма, пропаганду здорового образа жизни.

1. Механизм реализации Целевой программы

Механизмом реализации Программы является Концепция воспитательной работы с обучающимися университета, календарный план воспитательной работы УМП на год, план работы структурных подразделений, обозначенных в программе в качестве исполнителей.

Механизм реализации Программы базируется на обеспечении системного подхода к правовому и поликультурному воспитанию, профилактической работе, тесного взаимодействия структурных подразделений, общественных

объединений, органов студенческого самоуправления, кураторов академических групп и иностранных землячеств.

В деятельном взаимодействии этих структур, общественных объединений, институтов, колледжа, правоохранительных органов и социальных партнеров университета предполагается значительное повышение эффективности работы по правовому воспитанию, профилактике асоциальных, коррупционных, саморазрушающих и экстремистских проявлений в среде обучающихся МГУПП. Ежегодный план мероприятий по реализации Программы формируется на основе: анализа результатов мониторинга и социологических исследований по данному направлению деятельности; анализа правонарушений, асоциальных, коррупционных проявлений и саморазрушающих видов поведения в среде обучающихся; новых инициатив, предложений, потребностей структурных подразделений и общественных объединений в формировании правосознания, правовой культуры, законопослушного поведения, поликультурного взаимодействия и межнационального диалога в вузовской среде.

5. Механизм реализации Целевой программы

Механизмом реализации Программы является Концепция воспитательной работы с обучающимися, календарный план воспитательной работы на год, план работы структурных подразделений, обозначенных в программе в качестве исполнителей.

Механизм реализации Программы базируется на обеспечении системного подхода к правовому и поликультурному воспитанию, профилактической работе, тесного взаимодействия структурных подразделений, общественных объединений, органов самоуправления. Ежегодный план мероприятий по реализации Программы формируется на основе: анализа результатов мониторинга и социологических исследований по данному направлению деятельности; анализа правонарушений, асоциальных, коррупционных проявлений и саморазрушающих видов поведения в среде обучающихся; новых инициатив, предложений, потребностей структурных подразделений и общественных объединений в формировании правосознания, правовой культуры, законопослушного поведения, поликультурного взаимодействия и межнационального диалога в школьной среде.

В ходе выполнения Программы учитываются:

- современные методические рекомендации, активные формы и технологии правового и поликультурного воспитания студентов и профилактической работы;
- основные нормативные акты федерального и регионального уровня, локальные документы университета, касающиеся данного направления деятельности, а также включаются новые актуальные мероприятия и акции, способствующие формированию правового сознания и толерантности

обучающихся.

Исполнители мероприятий Программы несут ответственность за их качественное и своевременное исполнение. Контроль за выполнением Программы возлагается на проректора по учебно-воспитательной работе. Предусматривается систематическое рассмотрение вопросов правового и поликультурного воспитания студентов, профилактики асоциальных и экстремистских проявлений в их среде, анализ реализации соответствующей Программы на заседаниях Штаба по воспитательной работе.

6. Ожидаемые результаты

Реализация антитеррористической и антиэкстремистской пропаганды в школе будет способствовать формированию толерантной бесконфликтной среды и формированию толерантного сознания, нетерпимости к проявлениям терроризма и экстремизма, культуры безопасности, т.е. навыков поведения в экстремальных ситуациях. В ходе реализации программы по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма среди школьников ожидаются следующие результаты:

1. Создание в МБОУ СШ № 39 системы профилактических мер антитеррористической и антиэкстремистской направленности и отсутствие террористических и экстремистских проявлений на территории вуза;
2. Создание в МБОУ СШ № 39 системы информационно-пропагандистской, профилактической и воспитательной работы, направленной на профилактику и предупреждение террористических и экстремистских проявлений;
3. Межкультурная коммуникация на основе межнационального и межконфессионального согласия, отсутствие конфликтов на социальной, этнической и конфессиональной почве; создание атмосферы нетерпимости обучающихся и сотрудников к проявлениям террористической и экстремистской идеологии;

1. Эффективная реализация комплекса внеучебных мероприятий по формированию толерантного поведения, по противодействию экстремизму и снижению социально-психологической напряженности в школьной среде.
2. Отсутствие предпосылок и условий возникновения террористических и экстремистских проявлений.

3. Критерии эффективности

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных как качественными, так количественными параметрами. 7.1. *Качественные параметры* реализации Программы включают в себя:

1. Сформированность правовых знаний, навыков законопослушного поведения, межнационального и межкультурного взаимодействия:

- уважение к закону, знание основных федеральных законов, правовых норм поведения в обществе и следование им;
- понимание и уважение иных народов, культур и цивилизаций, их жизненных ценностей, особенностей и традиций;
- признание равенства людей, многомерности и многообразия культур, языков и религий; осознание недопустимости доминирования и насилия, национализма, ксенофобии и экстремизма;
- готовность и умение нести ответственность за свои слова, поступки и действия; осознание ответственности (моральной и юридической) за противоправные деяния, коррупционные проявления, разжигание межнациональной розни и экстремизма;

2. Сформированность социально-значимых личностных качеств обучающихся, позитивного коммуникативного потенциала в процессе взаимодействия с людьми (включая различные возрастные, социальные группы, национальности, этносы, расы):

- эмоциональная и морально-волевая устойчивость личности;
- доброжелательность, осознание необходимости взаимопонимания, дружбы и сотрудничества между людьми и народами; терпение, вежливость, учтивость; знание и соблюдение норм этикета в обществе, межличностном общении;
- коммуникабельность, способность к межкультурному и межнациональному общению, диалогу и взаимодействию;
- эмпатия, способность к сопереживанию и взаимопомощи и др.

3. Сформированность социальной активности обучающихся в правовой сфере и поликультурной деятельности:

- активное участие обучающихся в правоохранительной, консультативной, просветительной, информационно-разъяснительной деятельности в области права;
- участие обучающихся в международных акциях и проектах по правовому и поликультурному воспитанию;
- участие школьников в волонтерской профилактической деятельности, пропаганде здорового образа жизни.

Количественные параметры реализации Программы в сфере правового воспитания и профилактической деятельности в среде обучающихся включают в себя:

- уменьшение общего количества правонарушений, совершаемых обучающимися в течение учебного года и всего периода реализации Программы;
- отсутствие экстремистских и террористических проявлений в школьной среде;
- увеличение доли обучающихся, участвующих в правоохранительной, информационно-просветительской, профилактической и правовой

деятельности;

- увеличение количества и повышение уровня проведения мероприятий по правовому и поликультурному воспитанию, профилактике асоциальных, коррупционных и экстремистских проявлений.

ПЛАН ПРОГРАММЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИДЕОЛОГИИ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА

2023 – 2024 гг.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Нормативное, научное, организационное и методическое обеспечение деятельности по правовому воспитанию, профилактике экстремистских проявлений в среде обучающихся		
1.1.	Доведение федеральных, региональных актов и локальных документов по правовому воспитанию, профилактике асоциального поведения, коррупции и экстремизма до преподавательского состава, организаторов воспитательной работы и обучающихся.	В течение всего периода	Зам по ВР
1.2.	Подготовка проектов локальных нормативных актов по правовому воспитанию обучающихся, соблюдению правил внутреннего распорядка, профилактике асоциальных, коррупционных, экстремистских проявлений и других противоправных деяний .	В течение всего периода	Зам.по ВР
1.3.	Мониторинг по проблемам ценностных ориентаций студентов, включая вопросы правосознания, правовой культуры, коррупции, национализма, экстремизма, ксенофобии, духовной безопасности и другие.	В течение всего периода	Педагог-психолог
1.4.	Проведение совещаний, семинаров, круглых столов по правовому воспитанию, профилактике асоциальных и экстремистских проявлений в среде обучающихся	В течение всего периода	Зам.по ВР

1.5.	Организация индивидуальной и групповой работы с инофонами, направленной на их интеграцию в социум и обеспечение безопасности их жизнедеятельности.	В течение всего периода	Соц.педагог
1.6.	Разработка профилактической памятки, информационной брошюры «Профилактика распространения политического экстремизма в молодёжной среде».	Декабрь 2023	Соц.педагог
1.7.	Создание, поддержание и наполнение интернет-портала для размещения методических материалов по правовому воспитанию, профилактике асоциальных и экстремистских проявлений в среде обучающихся МБОУ СШ № 39	В течение всего периода	Зам.по ВР
2.	Внеучебная воспитательная деятельность по формированию правового сознания и правовой культуры обучающихся, профилактике правонарушений в школьной среде		
2.3.	Проведение собраний со студентами, проживающими в общежитиях Студгородка МГУПП, по вопросам	В течение года	УМП, Студенческий совет, Директор студгородка
2.4.	Проведение тематических встреч с учеными и специалистами в области права по проблемам формирования правового сознания, правовой культуры и законопослушного поведения.	В течение года	Зам.по ВР
2.5.	Организация бесед, лекций, круглых столов, диспутов и дискуссий по актуальным вопросам права и правосознания.	В течение года	Соц.педагог
2.6.	Обеспечение комплекса мер по формированию правосознания, профилактике правонарушений в среде обучающихся в процессе преподавания курсов правовых дисциплин.	В течение года	Соц.педагог
2.7.	Организация и проведение встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов по вопросам профилактики правонарушений и асоциальных проявлений в школьной среде.	В течение года	Соц.педагог
2.8.	Создание, поддержание и наполнение интернет-портала для размещения методических материалов по правовому воспитанию, профилактике асоциальных и экстремистских проявлений в среде обучающихся.	В течение года	Зам.по ВР

